

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Ayah Bunda yang kami hormati dan anak sholeh yang bu guru banggakan, Hari ini tema bermain dan belajar kita adalah "binatang peliharaan, tentang ayam". Mohon ayah bunda mendampingi anak melaksanakan kegiatan bermain hari ini. Mohon bunda dokumentasikan proses belajar anak dan hasilnya dikirim melalui via group kelas atau Wapri sebagai dokumentasi kami untuk mengetahui perkembangan Anak dan Terimakasih atas kerjasama ayah bunda semua salam semangat

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN 1 BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

TK Islam Terpadu Insan Kamil

Semester/bulan/Minggu ke : 1/Oktober /
Hari / Tanggal :
Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema : Binatang /Binatang peliharaan (ayam)
Kompetensi Inti (KI) : 1,2,3,4
Kompetensi Dasar (KD) : , 2.4, 2.5, 2.12, 3.1/4.1, 3.3/4.3, 3.4/4.4, 3.9/4.9, 3.12/4.12

NAM 3.1/4.1 : Mengenal kegiatan beribadah sehari hari
Melakukan kegiatan beribadah sehari hari dengan tuntunan orang dewasa
FM 3.3/4.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus
Menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motorik kasar dan halus
3.8/4.8 : Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan alam(hewan, tamanam, cuaca, tanah, air, batu-batuan,dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
KOG 3.9/4.9 : Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll)
Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya(peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan,dll)
Bhs 3.12/4.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dengan berbagai bentuk karya
Sosem 2.5 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
Sosem 2.12 : memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
Seni 2.4 : Memiliki perilaku yang mencermnkan sikap estetis

Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu **menceritakan proses perkembang biakan ayam melalui pengamatan video** dengan benar
2. Anak mampu **menganalisis bagian-bagian ayam dan manfaat dari masing-masing bagian melalui pengamatan video dan pengamatan langsung** dengan benar dan tepat
3. Anak **merebus telur bersama ibu sesuai dengan prosedur** yang benar
4. Anak mampu terbiasa **bertanggung jawab mengembalikan perlatan yang digunakan untuk membuat ikan goreng ke tempat semula dengan benar**
5. Anak mampu **mengkomunikasikan dari apa yang dilihat dengan percobaan terapung tenggelam telur ayam** dengan benar
6. Anak mampu **membuat kreatifitas seni melalui kegiatan mozaik gambar ayam dengan cangkang telur ayam** dengan rapi
7. Anak mampu **melakukan gerakan fisik motorik halus melalui kegiatan mengupas telur** dengan baik

Materi Pembelajaran

1. Menunjukkan berbagai ciptaan tuhan
2. Meyebutkan bagian-bagian dan manfaat ikan
3. Melipat bentuk ikan dengan kertas origami
4. Memasak ikan goreng bersama ibu
5. mengembalikan peralatan yang telah digunakan membuat ikan goreng ke tempatnya setelah dicuci

Media dan Sumber Belajar

1. Video tentang ayam
2. Telor
3. Panci
4. Kompor
5. Sendok
6. Baskom
7. Lem

8. Majalah

Langkah-langkah

- Ayah bunda hari ini kita belajar tentang binatang peliharaan yaitu ayam, silahkan anak sholeh melihat video yang sudah bu guru share yaa
- Setelah melihat video coba sebutkan makanan apa saja yang dibuat dari ayam?
- Selanjutnya coba anak sholeh menganalisis jenis-jenis bagian-bagian ayam
- Setelah selesai coba anak sholeh mengurutkan telur sesuai pola (telor ayam kampung, telor bebk, telor ayam negeri)
- Lalu anak sholeh merebus telur yang anak sholeh pilih, jangan lupa dicuci dahulu yaa, dan mintalah bantuan kepada bunda
- Setelah matang, coba masukan telur kedalam air, amati apa yang terjadi? Lakukan juga masukan telur mentah kedalam air dan amati apa yang terjadi?
- Selanjutnya kupaslah telur yang sudah direbus dan kumpulkan cangkang telornya. Makanlah telornya, jangan lupa baca doa sebelum makan yaa
- Selanjutnya tempelah cangkang telur pada gambar ayam yang ada pada majalah
- setelah selesai coba ayah bunda lakukan recalling bersama anak dengan pertanyaan sebagai berikut
 1. mengapa telornya tenggelam dan melayang?

Mengetahui
Kepala TK Islam Terpadu Insan Kamil

Guru Kelas

STIYANI, S.Pd

RATNA FARIDA, S.Pd

Format Instrumen Penilaian Ceklist

Kelompok :

Hari/tanggal :

No	Indikator	Nama anak			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Menceritakan proses perkembangbiakan ayam				
2.	Menyebutkan bagian bagian ayam				
3.	Melakukan gerakan koordinasi tangan dan mata				
4.	Merebus telur sesuai dengan prosedur				
5.	Melakukan percobaan terapungdan tenggelam				
6.	Merapikan peralatan yang sudah digunakan				
7.	Membuat mozaik gambar ayam				

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Kriteria			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Menceritakan proses perkembang biakan ayam	Anak tidak mampu menceritakan proses perkembangbiakan ayam walaupun dengan bimbingan	Anak mampu menceritakan proses perkembangbiakan ayam dengan banyak bimbingan	Anak mampu menceritakan proses perkembangbiakan ayam dengan sedikit bimbingan	Anak mampu menceritakan proses perkembangbiakan ayam dengan lancar
2.	menganalisis jenis-jenis ikan, bagian-bagiannya dan manfaat dari masing-masing bagian	Anak sama sekali tidak mampu menyebutkan jenis, bagian ayam dan manfaatnya walaupun sudah dibimbing guru	Anak mampu menyebutkan jenis-jenis ayam, 1-2 bagian ayam dan manfaatnya dengan dibimbing guru	Anak mampu menyebutkan jenis-jenis, 3 bagian ayam dan manfaatnya tanpa dibimbing guru	Anak mampu menyebutkan semua bagian ayam dan manfaatnya dengan benar dan tepat
3.	Melakukan gerakan koordinasi tangan dan mata dengan mengupas telur	Anak tidak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan	Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan dengan banyak bantuan	Anak mampu melakukan gerakan koordinasi tangan dan mata dengan sedikit bantuan	Anak mampu melakukan gerakan koordinasi sendiri/tanpa bantuan
5.	Merebus telur bersama bunda	Anak tidak mampu merebus walaupun sudah dibantu bunda	Anak mampu merebus telur dengan banyak bantuan	Anak mampu merebus dengan sedikit bantuan bunda	Anak mampu merebus tanpa bantuan bunda
7.	mengkomunikasikan dari apa yang dilihat dengan percobaan terapung tenggelam telur ayam	Anak sama sekali tidak berani bercerita dihadapan ayah bunda tentang percobaan terapung tenggelam walaupun sudah dibimbing	Anak berani bercerita dihadapan ayah bunda bunda tentang percobaan terapung tenggelam dengan beberapa kosakata dan	Anak berani bercerita dihadapan ayah bunda bunda tentang percobaan terapung tenggelam tanpa bimbingan	Anak berani bercerita dihadapan ayah bunda bunda tentang percobaan terapung tenggelam dengan kosa kata yang lebih

			dibimbing		tanpa bimbingan sama sekali
9.	Membuat mozaik gambar ikan dengan kulit telur	Anak tidak mampu membuat mozaik walaupun dengan bimbingan	Anak mampu membuat mozaik tapi blm rapi walaupun dengan bimbingan	Anak mampu membuat mozaik dengan rapi dan sedikit instruksi	Anak mampu membuat mozaik rapi dengan sangat rapi dan tanpa instruksi

