

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TK AL HIDAYAH MANDESAN 01

Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Semester / Minggu Ke : 2/ 12
 Kelompok / Usia Anak : B/ 5-6 Tahun
 Tema / Sub Tema : Alat Komunikasi/ Macam-Macam Alat Komunikasi
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan Sudut Pengaman
 Alokasi Waktu : 120 Menit/ hari
 KD :

SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
Subtema: Handphone	Subtema: Laptop	Subtema: Televisi	Subtema: Radio	Subtema: Komputer	Subtema: Telephone
NAM : 1.1	NAM : 3.2-4.2	NAM : 1.1	NAM : 1.1	NAM : 3.2-4.2	NAM : 3.2-4.2
- Membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia	- Mau berhenti bermain laptop saat kumandang adzan tiba	- Membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia	- Menyebutkan macam-macam alat komunikasi yang hanya bisa di dengarkan dan siapa yang membuat	- Mengucapkan terima kasih saat mendapat bantuan dari teman/ orang lain	- Berdo'a sebelum dan sesudah belajar dengan baik dan benar
SE : 2.5	SE : 2.7	SE : 2.9	SE : 2.12	SE : 2.12	SE : 2.9
- Bermain peran dalam komunikasi dua arah di depan kelas	- Mendengarkan ibu/ ayah berbicara saat berkomunikasi tanpa memotong pembicaraannya	- Mau mengalah saat melihat acara televisi yang disukai dan tidak bersama adik	- Mau mengembalikan radio pada tempatnya semula setelah digunakan	- Menyelesaikan tugas dengan tanggung jawab	- Bermain peran mau meminjamkan telepon saat orang lain membutuhkan bantuan
FM 3.3-4.3	FM : 3.3-4.3	FM : 3.3-4.3	FM : 3.3-4.3	FM : 3.3-4.3	FM : 3.3-4.3
- Menjiplak bentuk Handphone di atas kardus bekas dan mengguntingnya menjadi handphone	- Menggunting kardus saat membuat bentuk Laptop dari kardus bekas	- Melipat bentuk menjadi televisi dari kertas origami	- Membuat radio dari kardus susu anak	- Mewarnai gambar komputer dengan baik	- Menggambar bentuk telepon dengan bebas di atas pasir
KOG 2.2	KOG : 2.3	KOG : 3.6-4.6	KOG : 3.9-4.9	KOG : 3.6-4.6	KOG : 3.6-4.6
- Mengoperasikan Handphone dengan benar	- Membuat bentuk laptop dari kardus bekas secara	- Membandingkan dan mengurutkan bentuk televisi dari	- Menganalisis dan memberi tanda centang	- Menghitung banyaknya jumlah komputer 1-20	- Membandingkan dan mengurutkan seriasi ABCD yaitu

	kreatif	besar ke kecil dengan angka 1-5	pada alat komunikasi yang hanya bisa di dengarkan		HP-Telepon-Laptop-Komputer
BHS 2.13	BHS : 3.10-4.10	BHS : 3.12-4.12	BHS : 2.14	BHS : 3.12-4.12	BHS : 3.12-4.12
- Menjawab dengan santun saat melakukan telepon dengan teman melalui Handphone	- Menjawab dengan benar apa fungsi laptop, dan bagaimana cara mengoperasikannya	- Menyusun huruf menjadi kata “televisi” dari potongan kertas origami yang telah diberi huruf sebelumnya	- Berkata sopan saat mau meminjam radio ibu/ ayah	- Menulis kata komputer di atas pasir	- Melengkapi kata telepon
SENI 2.4	SENI : 3.15-4.15	SENI : 2.4	SENI : 3.15-4.15	SENI : 3.15-4.15	SENI : 2.4
- Membuat bentuk handphone dari kardus bekas dan mengkreasi bentuknya	- Membuat karya bentuk Laptop dari kardus bekas	- Membuat bentuk televisi dari plastisin	- Membuat radio dari kardus susu anak	- Mewarnai gambar komputer dengan baik	- Menggambar bentuk telepon di atas pasir

Mengetahui,

Kepala TK Al Hidayah Mandesan 01

BINTI MUFTIANIK

Guru Kelompok B

TITI NUR HIDAYATI,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Semester / Hari / Tanggal : Genap / Senin / 21-09-2020
Kelompok / Usia Anak : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Alat Komunikasi/ Macam-macam Alat Komunikasi
Waktu : 07.30 – 10.30
Model Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman

Kompetensi Dasar :

Kompetensi	Indikator
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	1.1 Membedakan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3-4.3 Menjiplak bentuk Handphone di atas kardus bekas dan mengguntingnya menjadi handphone
2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.5 Bermain peran dalam komunikasi dua arah di depan kelas
2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	2.2. Mengoperasikan handphone dengan benar
2.13. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orangtua, pendidik, dan teman	2.13 Menjawab dengan santun saat melakukan telepon dengan teman melalui handphone
2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik	2.4 Membuat bentuk handphone dari kardus bekas dan mengkreasi bentuknya

I. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati bentuk handphone secara langsung, siswa dapat membedakan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan tepat
2. Setelah mengamati bentuk handphone secara langsung, siswa dapat membuat bentuk pola handphone dengan baik
3. Setelah mengamati bentuk handphone secara langsung, siswa dapat membuat bentuk handphone dari kardus bekas dengan baik
4. Setelah melihat video yang diputar, siswa dapat mengoperasikan handphone dengan benar
5. Setelah mengidentifikasi video yang diputar, siswa dapat berkomunikasi dengan orang lain lewat handphone secara santun
6. Setelah mengidentifikasi video yang diputar, siswa mampu memiliki sikap percaya diri untuk berbicara dengan orang lain melalui handphone dengan baik

II. KBM (kegiatan Belajar Mengajar) :

➤ Kegiatan Awal/ Pembukaan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diridan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran5. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangan dan gerakan2 fisik untuk senam otak.6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C)7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration Saintifik -Menanya)	30 Menit

	<p>8. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang macam-macam alat komunikasi dan bertanya perbedaan benda ciptaan Tuhan dan manusia</p> <p>Tahap 1: Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <p>9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (4C-Comunication)</p> <p>10. Siswa menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</p> <p>11. Siswa membentuk 3 kelompok siswa, dengan masing-masing kelompok 4 orang.</p> <p>12. Setiap masing-masing kelompok dibagikan kardus bekas, pensil, gunting, spidol, dan origami</p> <p>Tahap 3: Penyajian Informasi</p> <p>13. Siswa secara berkelompok mengamati media Handphone dan membuat pertanyaan dari media yang ada. (Saintifik-mengamati)</p> <p>14. Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication)</p> <p>15. Siswa memperhatikan alat peraga yang telah dibuat guru</p> <p>16. Siswa memperhatikan petunjuk penggunaan alat peraga</p> <p>17. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang bagian-bagian handphone</p> <p>18. Perwakilan kelompok Siswa mencoba mengutarakan alat peraga yang telah dibuat</p> <p>19. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan video tentang pengoperasian handphone (Saintifik-mengamati)</p> <p>20. Siswa bersama-sama dengan guru mengoperasikan cara penggunaan</p>	<p>60 menit</p>

	<p>handphone dengan benar (Comunication, Collaboration, Creating-4C)</p> <p>Tahap 4:Membimbing kegiatan belajar kelompok</p> <p>21.Siswa secara berkelompok mengamati handphone yang disiapkan (saintifik-mengamati)</p> <p>22.Siswa secara berkelompok mengidentifikasi dan menjiplak pola bentuk handphone yang telah disediakan dengan bergiliran (Critical Thinking and Problem Formulation-4C)</p> <p>23. Siswa menggunting pola, dan berkreasi dalam membuat handphone menjadi tiruan bentuk handphone yang baik</p> <p>24.Setiap siswa memperagakan di depan kelas cara mengoperasikan handphonenya dan berbicara yang santun saat menggunakan handphone (Mengkomunikasikan)</p> <p>25.Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari</p> <p>26.Siswa diberikan penguatan terkait materi</p> <p>27.Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. (Menanya)</p> <p>28.Siswa diberikan penilaian pada hasil karya pada masing-masing anak.</p>	
Istirahat	29. Siswa bermain di luar kelas	15 Menit
Kegiatan Akhir/ Penutup	<p>30. Guru menanyakan perasaannya selama kegiatan hari ini</p> <p>31. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang disukai</p> <p>32. Guru bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</p> <p>33. Menginformasikan kegiatan untuk besok</p> <p>34. kegiatan belajar ditutup dengan do'a. Do'a dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam pembelajaran (religiusitas)</p>	15 Menit

III. Penilaian Perkembangan Anak :

1. Sikap
 - a. Dapat membedakan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat berbicara
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam-macam alat komunikasi
 - b. Dapat membuat pola bentuk handphone
 - c. Dapat menceritakan cara mengoperasikan handphone
 - d. Dapat membuat bentuk handphone dari kardus bekas
 - e. Dapat bersikap percaya diri
3. Teknik Penilaian
 - Catatan hasil karya
 - Catatan anekdot, dan
 - Skala capaian perkembangan (rating scale)

Rencana Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	1.1 Membedakan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia
FIS	3.3-4.3	3.3-4.3 Menjiplak bentuk Handphone di atas kardus bekas dan mengguntingnya menjadi handphone
Sosem	2.5	2.5 Bermain peran dalam komunikasi dua arah di depan kelas

Kognitif	2.2	2.2. Mengoperasikan handphone dengan benar
Bahasa	2.13	2.13 Menjawab dengan santun saat melakukan telepon dengan teman melalui handphone
Seni	2.4	2.4 Membuat bentuk handphone dari kardus bekas dan mengkreasi bentuknya

Mengetahui:
Kepala TK Al Hidayah Mandesan 01

.....
Guru TK Kelompok B

BINTI MUFTIANIK
NIP.....

TITI NUR HIDAYATI, S.Pd
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TK AL HIDAYAH MANDESAN 01

Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Semester / Minggu Ke : 2/ 12
 Kelompok / Usia Anak : B/ 5-6 Tahun
 Tema / Sub Tema : Alat Komunikasi/ Macam-Macam Alat Komunikasi
 Model Pembelajaran : Area
 Alokasi Waktu : 120 Menit/ hari
 KD :

SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT
Area Seni	Area Bahan Alam	Area Bermain Peran	Area Persiapan	Area Balok
NAM : 1.1	NAM : 1.1	NAM : 3.1	NAM : 3.1	NAM : 3.2-4.2
- Membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia	- Membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia	- Berdo'a sebelum dan sesudah belajar	- Berdo'a sebelum dan sesudah belajar	- Mengucapkan terima kasih saat mendapatkan bantuan membereskan mainan
SE : 2.5	SE : 2.7	SE : 2.9	SE : 2.12	SE : 2.12
- Berani membunyikan kentongan di depan kelas	- Mau menunggu giliran saat menilai tugas anak	- Mau mengalah saat teman ingin membaca majalah	- Mau mengembalikan koran pada tempatnya semula setelah digunakan	- Menyelesaikan tugas dengan tanggung jawab
FM 3.3-4.3	FM : 3.3-4.3	FM : 3.3-4.3	FM : 3.3-4.3	FM : 3.3-4.3
- Melakukan gerakan membunyikan kentongan bersama-sama	- Mewarnai bentuk bedug dengan kunir	- Berjinjit mengambil majalah sejauh 5 m	- Menggantung gambar yang ada dalam koran dengan rapi	- Menyusun bentuk baliho di pinggir jalan dengan balok
KOG 2.2	KOG : 2.3	KOG : 3.6-4.6	KOG : 3.9-4.9	KOG : 3.6-4.6
- Membedakan bunyi dari beberapa kentongan	- Membuat guntingan daun berbentuk persegi untuk kegiatan kolase	- Menghitung jumlah majalah anak	- Membedakan alat komunikasi yang dapat dibaca dan didengar	- Membedakan bentuk ukuran baliho
BHS 2.13	BHS : 3.10-4.10	BHS : 3.12-4.12	BHS : 2.14	BHS : 3.12-4.12
- Berbicara santun dengan	- Menjawab dengan	- Membaca gambar di	- Berkata sopan	- Membentuk huruf

teman-temannya	benar apa fungsi bedug, dan bagaimana cara menggunakannya	majalah	saat mau meminjam koran teman	“b” dari balok
SENI 2.4	SENI : 3.15-4.15	SENI : 2.4	SENI : 3.15-4.15	SENI : 3.15-4.15
- Membuat gambar kentongan dengan spidol dan krayon	- Membuat kolase bentuk bedug dari bahan alam	- Bermain peran penjual majalah	- Melukis bebas di atas koran	- Menyusun puzzle bentuk baliho

Mengetahui,

Kepala TK Al Hidayah Mandesan 01

BINTI MUFTIANIK

Guru Kelompok B

TITI NUR HIDAYATI,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Semester / Hari / Tanggal : Genap / Senin / 21-09-2020
Kelompok / Usia Anak : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Alat Komunikasi/ Macam-macam Alat Komunikasi
Waktu : 07.30 – 10.30
Model Pembelajaran : Area

Kompetensi Dasar :

Kompetensi	Indikator
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	1.1 Membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3-4.3 Melakukan gerakan membunyikan kentongan bersama-sama
2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.5 Berani membunyikan kentongan di depan kelas
2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	2.2. Membedakan bunyi dari beberapa kentongan
2.13. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orangtua, pendidik, dan teman	2.13 Berbicara santun dengan teman-temannya
2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	2.4 Membuat gambar kentongan dengan spidol dan krayon

I. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati bentuk kentongan secara langsung, siswa dapat membedakan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan tepat
2. Setelah mengamati bentuk kentongan secara langsung, siswa dapat menggunakan kentongan agar berbunyi dengan baik
3. Setelah mengamati bentuk kentongan secara langsung, siswa dapat memiliki keberanian dalam membunyikan kentongan di depan kelas
4. Setelah melihat video yang diputar, siswa dapat membedakan bunyi dari berbagai kentongan milik teman dengan baik
5. Setelah mengidentifikasi video yang diputar, siswa dapat membuat gambar kentongan dengan spidol dan krayon dengan baik

II. KBM (kegiatan Belajar Mengajar) :

➤ Kegiatan Awal/ Pembukaan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran5. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangan dan gerakan2 fisik untuk senam otak.6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C)7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration Saintifik -Menanya)8. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang macam-macam alat komunikasi elektronik dan tradisional	30 Menit

	<p>Tahap 1: Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <p>9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (4C-Comunication)</p> <p>10. Siswa menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar.</p>	
Kegiatan Inti	<p>Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</p> <p>11. Siswa masuk <u>Area Seni</u>,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap siswa diberikan Lembar Kerja Anak/ LKA - Setiap siswa diberikan spidol dan krayon <p>Tahap 3: Penyajian Informasi</p> <p>12. Siswa mengamati media kentongan dan membuat pertanyaan dari media yang ada. (Saintifik-mengamati)</p> <p>13.Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication)</p> <p>14.Siswa memperhatikan alat peraga yang telah dibuat guru</p> <p>15.Siswa memperhatikan petunjuk penggunaan alat peraga</p> <p>16.Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang bagian-bagian kentongan, serta buatan siapa kentongan itu</p> <p>17.Salah satu siswa mencoba menggunakan alat peraga yang telah dibuat</p> <p>18.Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan video tentang penggunaan kentongan (Saintifik-mengamati)</p> <p>19.Siswa bersama-sama dengan guru membunyikan kentongan dengan benar (cara memegang dengan benar) (Comunication, Collaboration, Creating–4C)</p> <p>Tahap 4:Membimbing kegiatan belajar</p> <p>20.Siswa mengamati kentongan yang disiapkan dan alat-alat yang sudah disediakan di awal (saintifik-mengamati)</p>	60 menit

	<p>21.Siswa membuat gambar kentongan dengan krayon dan spidol di LKA(Critical Thinking and Problem Formulation-4C)</p> <p>22. Siswa menunjukkan hasil karyanya kepada guru (Mengkomunikasikan)</p> <p>23.Setiap siswa memperagakan di depan kelas cara memegang dan membunyikan kentongan dengan benar serta membedakan suara kentongan teman(Mengkomunikasikan)</p> <p>24. Siswa dan guru membunyikan kentongan bersama-sama membentuk irama di luar kelas sambil berkeliling halaman</p> <p>25.Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari</p> <p>26.Siswa diberikan penguatan terkait materi</p> <p>27.Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. (Menanya)</p> <p>28.Siswa diberikan penilaian pada hasil karya pada masing-masing anak.</p>	
Istirahat	29. Siswa bermain di luar kelas	15 Menit
Kegiatan Akhir/ Penutup	<p>30. Guru menanyakan perasaannya selama kegiatan hari ini</p> <p>31. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang disukai</p> <p>32. Guru bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</p> <p>33. Menginformasikan kegiatan untuk besok</p> <p>34. kegiatan belajar ditutup dengan do'a. Do'a dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam pembelajaran (religiusitas)</p>	15 Menit

III. Penilaian Perkembangan Anak :

1. Sikap
 - a. Dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan baik
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat berbicara
 - c. Dapat memiliki sikap keberanian dan percaya diri
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam-macam alat komunikasi elektronik dan tradisional
 - b. Dapat membedakan suara kentongan dalam membunyikan kentongan dengan baik
 - c. Dapat membuat bentuk kentongan dari spidol dan krayon
3. Teknik Penilaian
 - Catatan hasil karya
 - Catatan anekdot, dan
 - Skala capaian perkembangan (rating scale)

Rencana Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	1.1 Membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia
FIS	3.3-4.3	3.3-4.3 Melakukan gerakan membunyikan kentongan bersama-sama
Sosem	2.5	2.5 Berani membunyikan kentongan di depan kelas

Kognitif	2.2	2.2. Membedakan bunyi dari beberapa kentongan
Bahasa	2.13	2.13 Berbicara santun dengan teman-temannya
Seni	2.4	2.5 Membuat gambar kentongan dengan spidol dan krayon

Mengetahui,

Kepala TK Al Hidayah Mandesan 01

BINTI MUFTIANIK

Guru Kelompok B

TITI NUR HIDAYATI,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TK AL HIDAYAH MANDESAN 01

Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Semester / Minggu Ke : 2/ 12
 Kelompok / Usia Anak : B/ 5-6 Tahun
 Tema / Sub Tema : Alat Komunikasi/ Macam-Macam Alat Komunikasi
 Model Pembelajaran : Sentra
 Alokasi Waktu : 120 Menit/ hari

SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT
Sentra Seni	Sentra Bahan Alam	Sentra Bermain Peran	Sentra Persiapan	Sentra Balok
NAM : 1.1	NAM : 1.1	NAM : 3.1	NAM : 3.1	NAM : 3.2-4.2
- Membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia	- Membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia	- Berdo'a sebelum dan sesudah belajar	- Berdo'a sebelum dan sesudah belajar	- Mengucapkan terima kasih saat mendapatkan bantuan membereskan mainan
SE : 2.5	SE : 2.7	SE : 2.9	SE : 2.12	SE : 2.12
- Berani membunyikan kentongan di depan kelas	- Mau menunggu giliran saat menilai tugas anak	- Mau mengalah saat teman ingin membaca majalah	- Mau mengembalikan koran pada tempatnya semula setelah digunakan	- Menyelesaikan tugas dengan tanggung jawab
FM 3.3-4.3	FM : 3.3-4.3	FM : 3.3-4.3	FM : 3.3-4.3	FM : 3.3-4.3
- Melakukan gerakan membunyikan kentongan bersama-sama	- Mewarnai bentuk bedug dengan cotton bud	- Berjalan diatas papan titian dengan membawa majalah diatas kepala sejauh 3 m	- Menggantung gambar yang ada dalam koran dengan rapi	- Menyusun bentuk baliho di pinggir jalan dengan leggo
KOG 2.2	KOG : 2.3	KOG : 3.6-4.6	KOG : 3.9-4.9	KOG : 3.6-4.6
- Membedakan bunyi dari beberapa kentongan	- Menggambar bentuk bedug di atas pasir	- Bermain peran penjual majalah dan menghitung majalah yang dijual	- Mengelompokkan gambar yang termasuk alat komunikasi didalam koran	- Mengelompokkan warna leggo dan menghitungnya
BHS 2.13	BHS : 3.10-4.10	BHS : 3.12-4.12	BHS : 2.14	BHS : 3.12-4.12
- Berbicara santun dengan teman-temannya	- Menjawab dengan benar apa fungsi bedug, dan	- Membaca gambar di majalah	- Berkata sopan saat mau meminjam koran teman	- Membentuk huruf "b" dari balok

	bagaimana cara menggunakannya			
SENI 2.4	SENI : 3.15-4.15	SENI : 2.4	SENI : 3.15-4.15	SENI : 3.15-4.15
- Finger print membentuk kantong	- Menjumpit bentuk bedug dari bahan kapas	- Melipat kertas membentuk majalah	- Membuat kreasi bunga dari koran bekas	- Menyusun balok membentuk kantor periklanan

Mengetahui,

Kepala TK Al Hidayah Mandesan 01

BINTI MUFTIANIK

Guru Kelompok B

TITI NUR HIDAYATI,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Semester / Hari / Tanggal : Genap / Selasa / 22-09-2020
Kelompok / Usia Anak : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Alat Komunikasi/ Macam-macam Alat Komunikasi
Waktu : 07.30 – 10.30
Model Pembelajaran : Sentra

Kompetensi Dasar :

Kompetensi	Indikator
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	1.1 Membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3-4.3 Mewarnai bentuk bedug dengan cotton bud
2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	2.7 Mau menunggu giliran saat menilai tugas anak
2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	2.3 Menggambar bentuk bedug di atas pasir
3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	3.10-4.10 Menjawab dengan benar apa fungsi bedug, dan bagaimana cara menggunakannya
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan Menggunakan berbagai media	3.15-4.15 enjumpt bentuk bedug dari bahan kapas

I. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar bedug, siswa dapat membedakan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan tepat
2. Setelah mengamati gambar bedug, siswa dapat mewarnai bentuk bedug dengan rapi dan baik
3. Setelah mengamati gambar bedug, siswa dapat menggambar bedug dengan baik dan benar diatas pasir
4. Setelah melihat video yang diputar, siswa dapat menjawab fungsi bedug dan cara menggunakannya,
5. Setelah mengidentifikasi video yang diputar, siswa dapat membuat jumptuan bentuk bedug dari bahan alam
6. Siswa dapat memiliki sikap disiplin saat menunggu giliran

II. KBM (kegiatan Belajar Mengajar) :

➤ Kegiatan Awal/ Pembukaan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran5. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangan dan gerakan2 fisik untuk senam otak.6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C)7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration Saintifik -Menanya)	30 Menit

	<p>8. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang macam-macam alat komunikasi elektronik dan tradisional</p> <p>Tahap 1: Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <p>9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (4C-Comunication)</p> <p>10. Siswa menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</p> <p>11. Siswa masuk <u>Sentra Bahan Alam</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap siswa diberikan Lembar Kerja Anak/ LKA dan kapas, beserta pewarnanya - Setiap siswa diberikan LKA dan cotton bud, beserta pewarnanya - Setiap siswa diberikan nampan berisi pasir <p>Tahap 3: Penyajian Informasi</p> <p>11.Siswa mengamati gambar bedug dan membuat pertanyaan dari media yang ada. (Saintifik-mengamati)</p> <p>12.Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication)</p> <p>13.Siswa memperhatikan alat peraga yang telah dibuat guru</p> <p>14.Siswa memperhatikan petunjuk penggunaan alat peraga</p> <p>15.Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegunaan bedug, waktu membunyikan bedug, terbuat dari apa, dan fungsinya</p> <p>18.Salah satu siswa mencoba menggunakan alat peraga yang telah dibuat</p> <p>19.Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan video tentang penggunaan bedug (Saintifik-mengamati)</p> <p>Tahap 4:Membimbing kegiatan belajar</p>	<p>60 menit</p>

	<p>21.Siswa mengamati gambar bedug yang telah disiapkan dan alat-alat yang sudah disediakan di awal (saintifik-mengamati)</p> <p>22.Siswa mewarnai bentuk bedug dengan cotton bud di LKA, menggambar bedug diatas pasir, dan menjumpit bentuk bedug dengan kapas (Critical Thinking and Problem Formulation-4C),</p> <p>25. Siswa menunjukkan hasil karyanya kepada guru secara bergiliran (Mengkomunikasikan)</p> <p>26.Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari</p> <p>27.Siswa diberikan penguatan terkait materi</p> <p>28.Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. (Menanya)</p> <p>29.Siswa diberikan penilaian pada hasil karya pada masing-masing anak.</p>	
Istirahat	30. Siswa bermain di luar kelas	15 Menit
Kegiatan Akhir/ Penutup	<p>31. Guru menanyakan perasaannya selama kegiatan hari ini</p> <p>32. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang disukai</p> <p>33. Guru bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</p> <p>34. Menginformasikan kegiatan untuk besok</p> <p>35. kegiatan belajar ditutup dengan do'a. Do'a dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam pembelajaran (religiusitas)</p>	15 Menit

III. Penilaian Perkembangan Anak :

1. Sikap

- a. Dapat membedakan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia
- b. Dapat memiliki sikap disiplin

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menyebutkan macam-macam alat komunikasi elektronik dan tradisional
- b. Dapat mewarnai gambar bedug dengan baik
- c. Dapat menggambar bedug di atas pasir secara kreatif
- d. Dapat menjumpit bentuk bedug bahan alam dengan baik

3. Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot, dan
- Skala capaian perkembangan (rating scale)

Rencana Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	1.1 Membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia
FIS	3.3-4.3	3.3-4.3 Mewarnai bentuk bedug dengan cotton bud
Sosem	2.7	2.7 Mau menunggu giliran saat menilai tugas anak

Kognitif	2.3	2.3 Menggambar bentuk bedug di atas pasir
Bahasa	3.10-4.10	3.10-4.10 Menjawab dengan benar apa fungsi bedug, dan bagaimana cara menggunakannya
Seni	3.15-4.15	3.15-4.15 Menjumpuk bentuk bedug dari bahan kapas

Mengetahui,

Kepala TK Al Hidayah Mandesan 01

BINTI MUFTIANIK

Guru Kelompok B

TITI NUR HIDAYATI,S.Pd