

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Santa Theresia Ungaran

Kelompok/Semester : TK A / 2

Tema : Binatang

Sub Tema : Ayam

Model Pembelajaran : Sentra

Alokasi waktu : Januari Minggu Ke-2

KD yang dicapai:

NAM: 1.2, FM: 3.3-4.3, KOG: 3.8-4.8, SOSEM: 2.8, BHS: 3.12-4.12, SENI: 3.15-4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu menjaga dan merawat binatang (ayam)
- Anak dapat menirukan gerakan ayam, mampu mengkoordinasikan mata dan tangan
- Anak mengenali cara ayam berkembang biak
- Anak mampu mandiri dalam menyelesaikan tugas
- Anak mampu menuliskan lambang bilangan 1-8
- Anak dapat menunjukkan karya seni

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjaga dan merawat binatang sebagai ciptaan Tuhan (NAM: 1.2)
- Melatih motorik kasar dan ketrampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan (FM: 3.3-4.3)
- Mengenal cara berkembang biak ayam (KOG: 3.8-4.8)
- Menyelesaikan tugas secara mandiri (SOSEM: 2.8)
- Mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan membilang telur ayam (BHS:3.12-4.12)
- Membuat karya seni (SENI: 3.15-4.15)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan

1. Menyapa anak dengan menanyakan kabar dan kesiapan anak
2. Doa sebelum belajar
3. Kegiatan fisik motorik kasar
Bernyanyi : “Anak Ayam, Tek kotek”
4. Mengenal aturan bermain
5. Berdiskusi tentang binatang ayam (bagian-bagian ayam, cara merawat, manfaat ayam bagi manusia)

Inti

1. Guru berdiskusi tentang tempat tinggal/kendang ayam
2. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
3. Guru mengenalkan konsep 1-8 (dengan telur ayam)
4. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati:
 - Kegiatan 1 : Membuat kandang ayam dari loose part
 - Kegiatan 2 : Membuat ayam dari benda-benda loose part
 - Kegiatan 3 : Membilang telur ayam
 - Kegiatan 4 : Menggambar ayam

5. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
6. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan bermain

Penutup

1. Recalling : berdiskusi tentang kegiatan apa yang telah dikerjakan hari ini
2. Menanyakan perasaan anak hari ini
3. Pesan-pesan untuk anak dirumah
4. Menginformasikan tentang kegiatan esok hari
5. Berdoa setelah belajar

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Musik / lagu “Anak Ayam, Tek Kotek-kotek”
2. Alat peraga gambar ayam, induk ayam, kandang ayam
3. Boneka ayam, telur mainan (minimal 8 butir)
4. Alat tulis, crayon, kertas
5. Loose part (batu, ranting pohon, kardus bekas, kancing, balok, kertas koran dll)
6. Lem, gunting

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembang	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	Menghargai benda-benda ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> - Menirukan gerakan ayam - Memegang pensil dengan benar, koordinasi mata dan tangan
Kognitif	3.8-4.8	Mengenali cara ayam berkembang biak
Sosem	2.8	Anak menyelesaikan tugas secara mandiri
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal lambang bilangan 1-8
Seni	3.15-4.15	Anak membuat karya seni gambar/membentuk ayam dari loose part

2. Teknik penilaian yang akan digunakan:
 - Catatan hasil karya
 - Catatan anekdot
 - Cheklist capaian perkembangan

.....,

Kepala TK Santa Theresia

Guru Kelas

(.....)

Mukti Setiana, S.Pd

Alat Peraga – Gambar Ayam



Alat Peraga – Gambar Ayam Bertelur



Alat Peraga – Gambar Kandang Ayam



Alat Peraga – Siklus Hidup Ayam

