

**NAMA :ISMA KASO,S.Pd.**

**Surel :201901186661**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

Satuan pendidikan : Paud terpadu Aisyiyah Mayoa

Kelompok/Semester : B /1

Pembelajaran : ke 4

Tema/sub tema : Binatang/binatang air(ikan)

Topik : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

Alat dan bahan : Pensil,kartu angka,wayang ikan ,kertas origami

Alokasi waktu :10 menit

KI-KD : 1.2. Mempercayai adanya TUHAN melalui ciptaannya (NAM)

2.4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (SOSEM)

2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri(SOSEM)

3.3 Mengenal anggota tubuh,fungsi dan gerakannya untuk (KOG)  
pengembangan motoric kasar dan motoric halus.

3.4 .Mengetahui cara hidup sehat (KOG)

3.6.Mengenal benda-benda disekitar(KOG)

4.6.Menyampaikan tentang apa yang disekitar(BHS)

3.10.Memahami bahasa reseftif( BHS)

3.11.Memahami bahasa ekspresif(BHS)

3.15. Mengenal berbagai karya(KOG)

4.15 Menunjukan karya dan aktivitas seni(KETRAMPILAN)

MATERI PEMBELAJARAN :

➤ Menebalkan huruf dibawah gambar ikan

- Menghubungkan lambang bilangan dengan himpunan wayang ikan
- Melipat kertas origami
- Menunjukkan hasil karya

## **A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

dapat menghubungkan lambang bilangan 1-5 dengan benda-benda. melatih keberanian dan rasa percaya diri anak, Melatih sikap estetik, Melatih motorik kasar halus, Anak dapat mengenal tulisan sederhana, Anak dapat mengenal lambang bilangan 1-5, Menambah kosa kata anak.

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:**

### **I PEMBUKAAN**

1. penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang ciri – ciri ikan
3. gerak dan lagu ikan

### **II. KEGIATAN INTI**

1. Guru membagikan gambar ikan yang dibawah gambar terdapat tulisan “ikan Mas” tetapi masih dengan huruf terputus-putus, anak di ajak untuk menebalkan huruf tersebut, sehingga tulisan dapat terbaca, guru dan anak secara bersama membaca tulisan pada gambar ikan tersebut
2. Guru menyiapkan papan flannel, kartu angka dari angka 1-5, dan himpunan wayang – wayang ikan, anak di arahkan menempelkan wayang ikan di papan flannel, kemudian mencari kartu angka yang sesuai jumlah himpunan wayang ikan yang sudah di tempelkan pada papan flannel.
3. Guru membagikan kertas origami timbal balik, kemudian guru dan anak mulai melipat kertas origami menjadi bentuk ikan, setelah itu anak di ajak memberi gambar mata pada ikan dengan menggunakan spidol
4. Guru mengajak anak maju kedepan kelas untuk menunjukkan hasil karyanya berupa lipatan kertas origami

### **III.KEGIATAN PENUTUP :**

1. Menanyakan perasaanya selama mengikuti kegiatan
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,dan mainan apa saja
3. yang paling disukai
4. Menginformasikan kegiatan esok
- 5 . Penerapan SOP penutup

### **C.RENCANA PENILAIAN**

#### a.Tehnik penilaian

- Catatan anekdot
- Hasil karya
- Cheklist

### **CATATAN ANEKDOT**

Kelompok : B

Kegiatan : Gerak dan lagu "Ikan"

Nama Anak: Salman

Hari/tgl/waktu: senin /17/3/2021

- Peristiwa: Pada saat kegiatan gerak dan lagu ikan "salman bergerak dengan gaya orang berenang
- Salman masih bingung ketika meggerakan gerakan ikan timbul tenggelam

Kelompok : B

Kegiatan :Melipat kertas menggunakan kertas origami

HASIL KARYA

Nama Anak	Hasil Karya	Pengamatan	Capaian Perkembangan
Salman	Melipat kertas menggunakan kertas origami	Belum rapi dalam melipat kertas	MB
		Menyelesaikan tugas lebih cepat dari teman	BSB
		Melipat kertas tanpa di bantu	BSH

KETERANGAN:

BB : Belum berkaembang

MB : Mulai berkembang

BSB: Berkembang sangat baik

BSH: berkembang sesuai harapan

Format skala perkembangan harian(Ceklist)

Lingkup Perkembangan	KD	Indikator	Nama Anak			
			Skala perkembangan	Fitri	Salman	<u>Afif</u>
Nilai Agama	<u>1.1-</u> <u>1.2</u>	<u>Mensyukuri</u> <u>nikmat Tuhan</u> <u>melalui</u> <u>ciptaanNYa</u> <u>Menyebutkan</u> <u>mahluk ciptaan</u> <u>Tuhan</u>	BB MB BSH BSB			
Sosial Emosional	<u>2.5</u>	<u>Mengerjakan</u> <u>tugas sampai</u> <u>selesai</u>	<u>BB</u> <u>MB</u> <u>BSH</u> <u>BSB</u>			
Kognitif	3.6-4.6	<u>Menghubungkan</u> <u>bilangan dengan</u> <u>himpunan wayang</u> <u>ikan</u>	<u>BB</u> <u>MB</u> <u>BSH</u> <u>BSB</u>			
Bahasa	3.3-4.3	<u>Menebalkan huruf</u> <u>dibawah gambar</u> <u>ikan</u>	<u>BB</u> <u>MB</u> <u>BSH</u> <u>BSB</u>			
Fisik motorik	3.3-4.3	<u>Melakukan gerak</u> <u>dan lagu ikan</u>	<u>BB</u> <u>MB</u> <u>BSH</u> <u>BSB</u>			

