



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK SATAP CAKRATARUNA
Kelompok B**

**RPP untuk Jenjang PAUD TK
Topik 1**

Aku Sayang Binatang, Tanaman , dan Mahkluk Ciptaan Tuhan

“Membiasakan Anak TK untuk berperilaku menyayangi binatang, tanaman, dan mahluk ciptaan Tuhan melalui ciptaanNya”

**Tema : Tanaman
Sub Tema : Bagian-bagian Tanaman**



Disusun oleh :

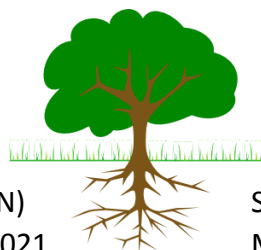
Siti Komariyah, S.Pd.

Nama Lembaga : TK Satap Cakrataruna

Alamat Lembaga : KP. Negla RT 01 RW 01 Ds. Tenjonagara Kec. Cigalontang

Email : sitik15des@gmail.com

**CALON GURU PENGGERAK
Kabupaten Tasikmalaya
2021**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH) TK SATAP CAKRATARUNA**

KELOMPOK : B / (USIA 5-6 THN)
HARI / TANGGAL : Selasa, Januari 2021

SEMESTER : II / Dua
MINGGU KE : 1

TEMA/SUB TEMA : Tanaman / Bagian-bagian Tanaman /Pohon
WAKTU : 150 MENIT

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK TEKNIK / ASPEK YANG DINILAI	TPP %	TINDAK LANJUT	
							PERBAIKAN	PENGAYAAN
			KEGIATAN AWAL (30 MENIT)					
1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Menunjukkan sikap bersyukur mengenal keagungan ciptaan Allah SWT Mampu dan terbiasa berdo'a dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> Anak menunjukkan sikap bersyukur mengenal keagungan ciptaan Allah SWT, mensyukuri dan menyayangi ciptaan Allah SWT berupa tanaman. Anak mampu dan terbiasa berdo'a dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> Berbaris Mengucapkan dan Membalas salam Berdoa sebelum kegiatan Absensi Bernyanyi "Tiap Hari Aku Bangun Pagi " Diskusi tema/ topik sebelumnya "Tanaman/ Manfaat Tanaman Bagi Kehidupan " Bercakap cakap mengenai tema/topik hari ini "Tanaman / Bagian-bagian Tanaman" 	Anak dan Guru Absensi Lagu anak	Observasi Nilai Agama dan Moral			
3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur. (misal : senam dan tarian)	Anak mampu bermain/terlibat secara aktif melalui permainan gerakan tepuk pohon, menirukan gerakan tepuk pohon dengan baik.	Motorik kasar : Bernyanyi dalam gerak dan lagu : Tepuk Pohon	Anak dan Guru	Unjuk Kerja Motorik kasar anak			

			KEGIATAN INTI (60 MENIT)					
3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dan lain lain) 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	Menceritakan peristiwa-peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana	Anak mampu menyebutkan dan menunjukan bagian bagian tanaman dengan benar, melalui kegiatan mengamati pohon tomat.	Bercerita tentang Tanaman / Pohon <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pohon tomat • Mengenalkan kepada anak bagian bagian tanaman : akar, batang, daun, buah, bunga, ranting • Mengajak anak menyebutkan dan menunjukan bagian bagian tanaman / pohon 	Pohon tomat dalam pot Kartu Kata : daun, batang, akar, bunga, buah, ranting	Observasi Bahasa reseptif dan ekspresif			
3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru	Anak mampu mengenal tulisan sederhana, mengenal huruf dan kata mengenai bagian bagian tanaman Anak mampu meniru tulisan sederhana ; daun, akar, batang, bunga, buah, ranting	Kegiatan 1 : Mengenal tulisan sederhana, mengenal huruf dan kata mengenai bagian bagian tanaman Meniru tulisan sederhana ; daun, akar, batang, bunga, buah, ranting	Lembar Kerja Anak Pensil	Penugasan Bahasa Keaksaraan			
3.6. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.	Melakukan kegiatan yang menunjukan anak mampu mengenal konsep besar-kecil, banyak sedikit, panjang- pendek, berat-ringan, tinggi –rendah, dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku.	Anak mampu mengenal konsep tinggi rendah, melalui kegiatan mengurutkan benda dari yang tertinggi ke yang terendah ,atau sebaliknya terendah ke yang tertinggi	Kegiatan 2 : Mengurutkan benda dari yang tertinggi ke yang terpendek ,atau sebaliknya terpendek ke yang tertinggi	Gambar, 4 jenis pohon yang berbeda ukuran tingginya Lembar Kerja Anak Pensil	Penugasan Kognitif			

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya misal, seni musik, visual, gerak dan dari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain	Anak mampu membuat karya seni seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan, membuat kolase pohon dari ranting dan daun.	Kegiatan 3 : Membuat kolase pohon dari ranting dan daun	Hvs Lem kayu Ranting Daun	Hasil karya Seni			
			ISTIRAHAT (30 Menit)					
2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Anak memiliki sikap positif, contohnya : perilaku hidup sehat, jujur, tanggung jawab, peduli, kreatif, kritis, percaya diri, disiplin mandiri, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri dan santun.	Anak mampu menunjukan sikap mandiri, dan mau berbagi dengan teman	<ul style="list-style-type: none"> Mencuci tangan, makan bersama Berdoa, sebelum dan sesudah makan Bermain bebas di halaman sekolah 	Air Sabun Lap tangan Bekal makanan APE out door	Observasi/ Sosial emosional Kemandirian			
			PENUTUP (30 MENIT)					
3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa.	Anak mampu menceritakan kembali cerita pengalaman kegiatan selama satu hari.	<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi kegiatan satu hari Anak mampu menceritakan kembali cerita pengalaman kegiatan selama satu hari Kegiatan penenangan berupa lagu, cerita dan motivasi Berdoa setelah belajar, salam Berkemas dan pulang 	Anak dan Guru pohon tomat kartu kata	Observasi Bahasa ekspresif dan reseptif			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tintin Kartini, S.Pd.I.
NIP. 196705211992122001

Tasikmalaya, Januari 2021
Guru Kelompok B

Siti Komariyah, S.Pd.
NIP. -

LEMBAR PENILAIAN ANAK TK SATAP CAKRATARUNA

KELOMPOK : B / (USIA 5-6 THN)
 HARI / TANGGAL : Selasa, Januari 2021

SEMESTER : II / Dua
 MINGGU KE : 1

TEMA/SUB TEMA : Tanaman / Bagian-bagian Tanaman /Pohon
 WAKTU : 150 MENIT

NO	NAMA ANAK	NILAI AGAMA DAN MORAL	FISIK MOTORIK	KOGNITIF	BAHASA		SOSIAL EMOSIONAL	SENI
					Ekspresif & Reseptif	Keaksaraan		
		Anak menunjukkan sikap bersyukur mengenal keagungan ciptaan Allah SWT, mensyukuri dan menyayangi ciptaan Allah SWT berupa tanaman.	Anak mampu bermain/terlibat secara aktif melalui permainan gerakan tepuk pohon, menirukan gerakan tepuk pohon dengan baik.	Anak mampu mengenal konsep tinggi rendah, melalui kegiatan mengurutkan benda dari yang tertinggi ke yang terendah ,atau sebaliknya terendah ke yang tertinggi	Anak mampu menceritakan kembali cerita pengalaman kegiatan selama satu hari.	Anak mampu meniru tulisan sederhana ; daun, akar, batang, bunga, buah, ranting	Anak mampu menunjukkan sikap mandiri, dan mau berbagi dengan teman	Anak mampu membuat karya seni seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan, membuat kolase pohon dari ranting dan daun
1	Adzkia	A						
2	Aqila Rai	A						
3	Dzaki	B						
4	Jalu	C						
5	Lugina							
6	M. Alvito							
7	M. Zalva							
8	M. Zafran							
9	Meialdar Zuna							
10	Nabila							
11	Neta							
12	Rasyidatunnaza							
13	Talita							
14	Tamima							
15	Yaqdan							

Keterangan :

- A = BSB = Berkembang Sangat Baik
- B = BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- C = MB = Mulai Berkembang
- D = BB = Belum Berkembang

CATATAN ANEKDOT

NO	NAMA ANAK	PERISTIWA	TEMPAT KEJADIAN	TINDAK LANJUT

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tintin Kartini, S.Pd.I.
NIP. 196705211992122001

Tasikmalaya, Januari 2021
Guru Kelompok B

Siti Komariyah, S.Pd.
NIP. -

