

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Diponegoro 146 Rejasari

Kelas / Semester : B / II

Tema : Tanaman

Sub Tema : Jagung

Topik : Ilmuwan Cilik

Alokasi waktu : 150 menit

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 3.3,4.3, 3.5,4.5, 3.6,4.6, 2.8, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15

A. Tujuan pembelajaran

1. Nilai Agama dan Moral
Anak dapat membiasakan mengucap syukur atas keagungan Allah SWT
2. Fisik Motorik
Anak dapat menirukan gerakan Brain game (senam otak)
3. Bahasa
Dengan mendengarkan cerita dari guru tentang Tanaman Jagung dan biji jagung yang berguna juga untuk riset atau penelitian oleh Ilmuwan Cilik, anak jadi termotivasi dan dapat menceritakan kembali cerita tentang riset atau penelitian dari biji jagung oleh ilmuwan cilik
4. Kognitif
Melalui kegiatan bermain permainan uji coba biji jagung bila dimasukkan ke dalam air yang berisi cuka dan soda kue dan pewarna makanan, akan bereaksi melayang menari-nari di udara, anak dapat mengenal konsep banyak-sedikit, mencampur warna, mengenal benda alam, mengenal sifat air, melayang, terapung dan tenggelam, mengenal ukuran, mengenal konsep sains sederhana dan berfikir logis.
5. Sosial Emosional
Melalui kegiatan Unjuk kerja, anak mampu bersikap mandiri dan tanggung jawab mengikuti percobaan sains sederhana.
6. Seni
Melalui kegiatan menempel Biji Jagung menjadi sebuah bentuk, Anak mampu bersikap kreatif

B. Kegiatan Pembelajaran

- Materi Pembelajaran
 1. Senam Otak (FM)
 2. Mengetahui Ciptaan Allah (NAM)
 3. Menghitung benda, Percobaan Sains Sederhana (Kog)
 4. Mengungkapkan bahasa/cerita (Bhs)
 5. Menempel Biji Jagung (Seni)
- Media Pembelajaran
 1. Leptop untuk menayangkan gambar tema (Tanaman Jagung)
 2. Lembar kerja anak
 3. Lembar Penilaian
- Alat / bahan pembelajaran
 1. Botol bekas 2 buah
 2. Cuka
 3. Corong
 4. Biji Jagung
 5. Pewarna makanan
 6. Air bersih
 7. Soda kue

C. Metode dan Model Pembelajaran

Unjuk kerja, Tanya jawab, Bercerita dan pemberian tugas

Model Kelompok

Pendekatan : Saintific dan HOTS

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (+ 30 menit)

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Mengajak anak bermain senam otak (Brain game)
- Menanyakan hari, tanggal, bulan dan tahun
- Mengajak anak melihat teman yang ada di sebelah kiri dan kanannya, menanyakan kabar, dan siapa yang tidak masuk
- Tanya Jawab tentang tanaman jagung, fungsi biji jagung yang salah satunya dapat digunakan sebagai penelitian oleh Ilmuwan Cilik

2. Kegiatan Inti (+ 60 menit)

- Mengamati : Anak duduk sambil mengamati benda ada botol, air, soda kue, cuka, corong, biji jagung dan pewarna.
- Menanya : Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang botol bekas berisi air, botol bekas minuman yang kosong, pewarna, cuka, soda kue, corong dan biji jagung.
- Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan
 - 1) Guru mengajak anak untuk menghitung benda – benda yang akan digunakan untuk melakukan percobaan sains sederhana yaitu Percobaan Biji Jagung Menari di dalam Air.
 - 2) Guru mengajak anak untuk melakukan langkah-langkah Permainan Biji Jagung Menari di dalam Air.
 - 3) Anak-anak mengikuti langkah-langkah permainan Biji Jagung Menari di dalam Air.
 - 4) Anak bertanggungjawab melakukan permainan Biji Jagung Menari dalam Air
 - 5) Guru mengajak anak menyebutkan benda cair dan benda padat pada permainan Biji Jagung Menari dalam Air
 - 6) Guru mengajak anak untuk menempel Biji jagung menjadi sebuah gambar sederhana.

3. Istirahat (+30 menit)

- Cuci tangan sesudah kegiatan
- Berdoa sebelum makan
- Makan dan minum bersama
- Berdoa setelah makan
- Mencuci tangan
- Bermain bebas

4. Kegiatan Akhir (+30 menit)

- Anak menceritakan hasil percobaan sains sederhana yaitu Biji jagung Menari dalam air
- Diskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Membahas permasalahan yang terjadi
- Memberikan penguatan pada perilaku yang positif
- Mengajak anak untuk berdoa sebelum pulang
- Salam

Mengetahui
Kepala TK Diponegoro 146

Guru TK Diponegoro 146

Siti Munfarijah, MPd

Siti Munfarijah, SPd.AUD

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : TK B
Minggu : 10
Bulan : November

LP	INDIKATOR CAPAIAN	Arya	Anis a	Be la	Cin tiy a	Doni	Erl ang ga	Ferdi
NAM	1.1 Anak mampu menyebutkan Allah itu sebagai pencipta makhluk hidup (Tanaman Jagung)							
FISIK MOTORIK	3.3, 4.3 Anak mampu melakukan gerakan fisik motoric kasar dan halus melalui Senam otak (Brain Game) dan kegiatan menempel biji jagung							
KOGNITIF	3.6, 4,6 Anak mampu mengenal benda-benda di sekitarnya melalui percobaan sains Biji menari di dalam air, menghitung benda dan dapat menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda di sekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya							
BAHASA	3.11,4,11 Anak mampu menceritakan kembali tentang kegiatannya sebagai ilmuwan cilik Melakukan percobaan sains “Jagung menari didalam Air							
SOSEM	2,8 Anak mampu bersikap Mandiri							
SENI	3.15, 4.15 Anak mampu menempelkan jagung menjadi sebuah bentuk atau gambar							

CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

NAMA ANAK :

KD DAN BIDANG PENGEMBANGAN	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1 1.1	Terbiasa mengucapkan syukur pada Allah SWT				
FM 3.3, 4.3	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric halus dan kasar				
Kognitif 3.5,4.5, 3.6,4.6	Memiliki perilaku kreatif mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya				
Bahasa 3.11, 4.11	Anak dapat mengungkapkan keinginannya, menceritakan kembali, bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya				
Sosem 2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian				
Seni 3.15 , 4.15	Mengenal dan menunjukkan aktifitas seni menggunakan berbagai media.				

PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
<p>Analisis Ketercapaian</p> <p>Kompetensi Dasar</p>	<p>3.6, 4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) Penilaian :</p>
<p>Hasil karya :</p> <p>Nama Kegiatan : Menghitung alat dan bahan bahan untuk percobaan Ilmuwan Cilik</p>	
<p>Analisis Ketercapaian</p> <p>Kompetensi Dasar</p>	<p>3.12, 4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p>
<p>Hasil karya :</p> <p>Nama Kegiatan : Menempel Biji jagung menjadi sebuah bentuk</p>	<p>3.15, 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Penilaian :</p>

ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN
MEMBUAT SAINS SEDERHANA
BIJI JAGUNG MENARI DI DALAM AIR

