

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Negeri Pembina Karangmalang
Kelas / Semester : B1 /I
Tema : Tanaman
Sub Tema : Pisang Kaya Manfaat makanan sehat bergizi
Pembelajaran ke : Ke Dua
Alokasi waktu : 10 Menit (Satu kali Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengucap rasa syukur Hamdalah (NAM 31.41)
2. Dapat bercakap-cakap pisang ciptaan Tuhan (NAM 31.41)
3. Memiliki perilaku sopan dan peduli dengan orang lain (NAM 3.2-4.2)
4. Koordinasi mata dan tangan (FM 3.3-4.3)
5. Mengenal konsep berat ringan, panjang pendek (Kognitif 3.6-4.6)
6. Mengenal alat teknologi sederhana (Kognitif 3.9-4.9)
7. Menyusun berbagai huruf melalui berbagai media berbunyi “ pisang” (Bahasa 3.12-4.12)
8. Menggunakan sesuatu sesuai Kebutuhan (Sosem 2.11)
9. Aktivitas seni kuliner pisang coklat (3.15-4.15)

B. MATERI

1. Menyebutkan bagian-bagian Buah Pisang
2. Menyebutkan manfaat buah Pisang
3. Melakukan kegiatan membuat sate buah Pisang coklat
4. Mengklasifikasikan buah pisang sesuai jenis
5. menyusun benda-benda membentuk kata pisang

C. METODE

1. Bercakap- cakap
2. Eksperimen
3. Hasil Karya

D. ALAT dan BAHAN

1. Buah Pisang
2. Pisau plastik
3. Piring plastik
4. Coklat pasta
5. Meises warna warni
6. Benda-benda seperti kancing, batu, ranting
7. Kartu huruf
8. Baskom plastik

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL

- Berbaris : Anak-anak berbaris di halaman sekolah
- Masuk kelas bergiliran sambil bersalaman dengan guru
- Duduk melingkar , guru mengucapkan salam Selamat pagi berdo'a awal belajar bersama Robbizzhidni ilma waryuknifahma
- Menanyakan kabar anak, Absensi, menanyakan hari ini kemarin dan besok, menyanyikan lagu “ Buah-buahan dalam bahasa Inggris”
- Tanya jawab tentang tema pada hari ini Tanaman buah pisang, Sub tema yang akan dipelajari adalah buah pisang kaya manfaat dan makanan bergizi
 1. Dimanakah buah pisang kita dapati
 2. Siapakah yang menciptakan buah pisang
 3. Apa manfaat buah pisang
 4. Siapakah yang biasa menikmati buah pisang
 5. Siapakah yang menanam buah pisang

KEGIATAN INTI

- Mempersiapkan belajar inti anak masih tetap duduk melingkar, guru mengenalkan alat, tempat main, termasuk aturan main.: a. Anak dapat mengerjakan kegiatan dengan berpindah tempat yang satu ke tempat yang lainnya, b. Setelah selesai anak-anak membereskan alat main, c. Anak duduk melingkar kembali sebelum istirahat.
1. Area Bahasa menyusun benda-benda(kancing, batu, ranting) membentuk kata pisang
 2. Area Matematika mengklasifikasikan buah pisang berdasarkan jenis
 3. Area seni memotong buah pisang, membuat sate pisang coklat bertabur meises
 4. Cuci tangan duduk melingkar berdoa makan buah pisang coklat

KEGIATAN PENUTUP

- Menanyakan bagaimana kegiatan sehari
- Menginformasikan kegiatan besok
- Berdoa pulang dengan membaca surat An Nasr
- Mengucap salam
- Keluar satu persatu sambil bersalaman dengan guru

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. SIKAP

- a. Dapat menghargai dan mensyukuri buah pisang Ciptaan Tuhan dengan mengucapkan kalimat *Toyyibah Alhamdulillah*
- b. Menggunakan kata sopan pada saat menjawab pertanyaan
- c. Anak terbiasa membuang sampah pada tempatnya

2. PENGETAHUAN dan KETERAMPILAN

- a. Dapat membuang kulit pisang di tempat sampah
- b. Dapat menyebutkan manfaat buah pisang
- c. Melakukan kegiatan membuat karya seni dari pisang

- d. Dapat menyebutkan olahan pisang
- e. Dapat melakukan kegiatan membuat karya seni dari pisang
- f. Mengklasifikasikan pisang menurut jenisnya
- g. Menyusun benda-benda (kancing, batu, ranting) membentuk kata pisang

Mengetahui

TK Negeri Pembina Karangmalang

Guru Kelas B1

Tri Wuryani ,S.Pd.,M.Pd

Tri Wuryani ,S.Pd.,M.Pd-

Rubrik Penilaian

KD	Kegiatan	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 31.41	Anak dapat mengucapkan Hamdalah Anak	Anak Belum dapat mengucapkan Hamdalah	Anak dapat mengucapkan Hamdalah dengan bimbingan	Anak dapat mengucapkan Hamdalah dengan baik	Anak dapat mengucapkan Hamdalah dengan artinya
	Anak peduli lingkungan terbiasa membuang sampah pada tempatnya	Anak belum peduli lingkungan belum terbiasa membuang sampah pada tempatnya	Anak peduli lingkungan terbiasa membuang sampah pada tempatnya masih dalam bimbingan	Anak peduli lingkungan terbiasa membuang sampah pada tempatnya dengan baik	Anak peduli lingkungan terbiasa membuang sampah pada tempatnya tanpa mandiri
Sosem 3.2-4.2	Anak dapat menyampaikan pendapat menyebutkan manfaat pisang dengan baik dan sopan, tidak berteriak	Anak belum dapat menyampaikan pendapat menyebutkan manfaat pisang dengan baik dan sopan	Anak belum dapat menyampaikan pendapat menyebutkan manfaat pisang dengan baik dan sopan masih dalam bimbingan guru	Anak belum dapat menyampaikan pendapat menyebutkan manfaat pisang dengan baik dan sopan	Anak belum dapat menyampaikan pendapat menyebutkan manfaat pisang dengan baik dan sopan dan mandiri
	Sadar	Belum bisa	Sadar lingkungan	Sadar	Sadar

	lingkungan tidak membuang kulit pisang sembarangan	menjaga lingkungan masih membuang sampah sembarangan	tidak membuang kulit pisang sembarangan masih dalam bimbingan guru	lingkungan tidak membuang kulit pisang sembarangan	lingkungan tidak membuang kulit pisang sembarangan dengan mandiri
Fisik Motorik 3.3-4.3	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kirinya dalam membuat kreasi sate buah pisang	Anak belum terampil menggunakan tangan kanan dan kirinya dalam membuat sate buah pisang	Anak sudah Nampak rapi dalam menyusun buah pisang walaupun masih dalam bimbingan guru	Anak sudah dapat menyusun buah pisang dan menaburkan coklat muysesnya dengan baik	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kirinya dalam membuat sate buah pisang dan mampu memberikan contoh pada teman-teman
KOG. 3.6-4.6	Anak dapat mengklasifikasi buah pisang dengan terampil tanpa ragu	Anak belum dapat mengklasifikasi buah pisang	Anak dapat mengklasifikasi buah pisang dengan bantuan guru	Anak dapat mengklasifikasi buah pisang dengan terampil	Anak dapat mengklasifikasi buah pisang dengan terampil tanpa ragu
Sosem 2.11	Anak dapat menggunakan pisang, coklat dan Musyes sesuai dengan kebutuhan	Anak belum dapat menggunakan pisang, coklat dan Musyes sesuai dengan kebutuhan	Anak dapat menggunakan pisang, coklat dan Musyes sesuai dengan kebutuhan masih dibantu	Anak dapat menggunakan pisang, coklat dan Musyes sesuai dengan kebutuhan	Anak dapat menggunakan pisang, coklat dan Musyes sesuai dengan kebutuhan

BHS 3.12-4.12	Anak mampu menyusun huruf berbunyi Pisang dengan terampil	Anak belum mampu menyusun huruf berbunyi Pisang	Anak mampu menyusun huruf berbunyi Pisang dalam bimbingan guru	Anak mampu menyusun huruf berbunyi Pisang dengan terampil	Anak mampu menyusun huruf berbunyi Pisang dengan terampil mandiri
Seni 3.15-4.15	Anak mampu menyusun buah pisang dengan rapi dan berkreasi membentuk sate buah pisang	Anak belum mampu berkreasi	Anak belum mampu berkreasi walaupun masih dalam bimbingan	Anak mampu menyusun buah pisang dengan rapi dan membentuk sate	Anak mampu menyusun buah pisang dengan rapi dan membentuk sate dan dapat membantu teman

KETERANGAN

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSM : Berkembang Sangat Baik

Penilaian Ceklis**TEMA : Tanaman****SUB TEMAN : Tanaman Buah****SUB SUB TEMA : Buah Pisang Kaya Manfaat makanan sehat bergizi****NAMA ANAK :**

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Metode	Capaian Perkembangan				Keterangan
			BB	MB	BSH	BSB	
NAM 31.41	31.41 Anak dapat mengucap rasa syukur Hamdalah Anak Terbiasa peduli lingkungan membuang sampah pada tempatnya	Obsevasi pada saat anak melantumkan kalimat Toyyibah Alhamdulillah					
Fisik Motorik	3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Observasi Ketika anak menggunakan tangan kanan dan kirinya dalam kegiatan memotong pisang untuk karya seni					

Kognitif	3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya, nama, warna, bentuk, suara, sifat fungsi, ciri-ciri melalui berbagai hasil karya	Observasi ketika anak sedang mengklasifikasi buah pisang					
Sosem	2.11 Memiliki perilaku yang bersifat tanggungjawab, bisa menyesuaikan diri	Observasi anak ketika menggunakan dan musyes hanya secukupnya saja tidak terbuang-buang					
Bahasa	BHS 3.12-4.12 Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Observasi anak dalam menyusun benda menjadi kata Pisang					
Seni	3.15-4.15 Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Observasi ketika anak mengerjakan membuat bentuk dari potongan pisang					

Mengetahui

TK Negeri Pembina Karangmalang

Guru Kelas B1

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Nama Anak :

Kelompok :

Hasil Karya anak Foto	Hasil Pengamatan	KD/ Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB

Mengetahui

TK Negeri Pembina Karangmalang

Guru Kelas B1

Tri Wuryani ,S.Pd.,M.Pd

Tri Wuryani ,S.Pd.,M.Pd-

CATATAN ANEDOT

Hari /Tanggal :
Kelompok :

Nama Anak	Waktu	Tempat/ Lokasi	Peristiwa	KD

Mengetahui

TK Negeri Pembina Karangmalang

Guru Kelas B1

Tri Wuryani ,S.Pd.,M.Pd

Tri Wuryani ,S.Pd.,M.Pd-