

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK Islam Terpadu Khalifah Centre
Kelas / Semester : B / II
Tema : Tanaman
Sub Tema : Aku suka pisang
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengenal dan merawat tanaman pisang (Nam. 1.2)
- Anak mengenal dan mau makan makanan bergizi seimbang seperti pisang (FM 2.1)
- Anak mampu melatih keseimbangan berdiri dengan menggunakan satu kaki secara bergantian dan tangannya di rentangkan (FM 3.3-4.3)
- Anak mampu berdiskusi secara aktif terkait tanaman pisang (K 3.5-4.5)
- Anak mengetahui manfaat tanaman pisang, jenis pisang dan siklus hidup pisang (K. 3.8-4.8)
- Anak mampu menguasai huruf-huruf pada kata yang berkaitan dengan pisang (B 3.12-4.12)
- Anak mampu membiasakan menyapa guru dan teman dengan sopan, baik dan berani (Sosem 2.5)
- Anak mampu membiasakan merapikan mainan sendiri pada saat selesai bermain (Sosem 2.12)
- Anak mampu bereksplorasi seni kriya melalui kreativitas (S. 3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pijakan Guru	Kegiatan Anak
Kegiatan Awal (2 menit) <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memulai kegiatan rutin yaitu: salam, menanyakan kabar anak-anak, berdo'a dan absen➤ Guru berdiskusi bersama anak-anak terkait tujuan pembelajaran sesuai tema➤ Guru melakukan kegiatan motorik gerak sambil tepuk pohon➤ Guru menanyakan kegiatan kemarin➤ Guru menunjukkan kegiatan hari ini➤ Guru mempersilakan anak untuk memilih kegiatan main yang diminatinya	<ul style="list-style-type: none">➤ Anak menjawab salam, saling tanya kabar, pemimpin hari ini memimpin do'a, hafalan surat, hadist dan do'a sehari-hari bersama-sama, mengabsen teman➤ Anak bersama-sama melakukan kegiatan motorik gerak sambil tepuk pohon➤ Anak menyampaikan pendapat terkait tujuan pembelajaran kemarin➤ Anak mengidentifikasi kegiatan hari ini dengan cara mengamati, mengemukakan pendapat/berdiskusi kemudian menentukan kegiatan main yang akan dipilihnya
Kegiatan Inti (6 menit) <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengamati dan mengeksplor apa yang dilakukan anak, mencatat, memberi dukungan dan menjawab pertanyaan➤ Mempersilakan anak yang sudah selesai untuk merapikan alat mainnya	<ul style="list-style-type: none">➤ Yuk, membuat kreatifitas/karya seni dengan menggunakan media dan bahan dari pohon pisang➤ Menuliskan yang berkaitan dengan pisang dengan menggunakan media dan bahan dari pohon pisang➤ Memasangkan bagian-bagian dari pohon pisang dengan kata➤ Mencoba makan makanan olahan dari pisang
Kegiatan Penutup (2 menit) <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengajak anak membereskan mainan yang sudah digunakan➤ Mengumpulkan semua anak➤ Menanyakan perasaan anak selama bermain, apa yang dikerjakan, mengulang pengetahuan yang dikenalkan sebelum main➤ Membahas bila ada perilaku yang kurang tepat selama bermain dan mengingatkan kembali aturan main	<ul style="list-style-type: none">➤ Anak mengembalikan alat main➤ Berkumpul➤ Secara bergilir menyampaikan perasaannya➤ Anak menunjukkan hasil karya dan menceritakan➤ Berdiskusi tentang perilaku yang baik dan kurang baik➤ Anak pemimpin hari ini memimpin do'a pulang dan salam

➤ Guru menginfokan kegiatan esok hari dan pesan-pesan	
---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tehnik Penilaian:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Catatan anekdot 2. Capaian Penilaian Perkembangan Anak Harian 3. Observasi/Pengamatan 4. Hasil Karya

Capaian Penilaian Perkembangan Anak Harian

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Penilaian Kompetensi	Nama Anak				
			Aulian	Yara	Amanda	Raid	Ammar
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak dapat mengenal dan merawat tanaman pisang					
Fisik Motorik	2.1 3.3-4.3	Anak mengenal dan mau makan makanan bergizi seimbang seperti pisang Anak mampu melatih keseimbangan berdiri dengan menggunakan satu kaki secara bergantian dan tangannya di rentangkan					
Kognitif	3.5-4.5 3.8-4.8	Anak mampu berdiskusi secara aktif terkait tanaman pisang Anak mengetahui manfaat tanaman pisang, jenis pisang dan siklus hidup pisang					
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu menguasai huruf-huruf pada kata yang berkaitan dengan pisang					
Sosial Emosional	2.5 2.12	Anak mampu membiasakan menyapa guru dan teman dengan sopan, baik dan berani Anak mampu membiasakan merapikan mainan sendiri pada saat selesai bermain					
Seni	3.15-4.15	Anak mampu bereksplorasi seni kriya melalui kreativitas					

Keterangan:

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui
Kepala TK IT Khalifah Centre

Ngemplak, 12 Mei 2021

Guru Kelompok B

Rita Purnomo Sari, S. Pd.

Herlina Rakhmi Ardiani, S. Pd.