

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Nama Lembaga : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 62
 Kelompok Usia : 5-6 tahun (Kelompok B)
 Semester/Minggu : I/ 15
 KD : 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3 - 4.3, 3.5 - 4.5, 3.5 - 4.5, 3.6 – 4.6, 3.8 - 4.8, 3.10 - 4.10, 3.12 - 4.12, 3.15 - 4.15

Model Pemb. : Kelompok dengan kegiatan pengaman
 Tema/Sub Tema : Tanaman/Sayuran
 Alokasi waktu : 07.00 - 09.30

HARI	SUB - SUB TEMA	ASPEK PENGEMBANGAN/ KEGIATAN PEMBELAJARAN					
		NILAI AGAMA DAN MORAL	SOSIAL - EMOSIONAL	KOGNITIF	BAHASA	FISIK MOTORIK	SENI
SENIN	Macam - macam sayuran	1.1.Mensyukuri ciptaan Tuhan 1.2. Menghormati orang yang lebih tua	2.1. Menjaga Kesehatan	3.8. Mengenal macam-macam sayuran 4.8. Memelihara Tanaman	3.12. Mengenal angka 4.12. Menyebutkan Jumlah benda	3.3. Mengenal gerakan senam 4.3. Senam	3.15. Mengenal warna sayuran 4.15. mewarnai gambar sayuran
SELASA	Wortel	1.1. Benda-benda ciptaan Tuhan 1.2. Menghargai hasil karya orang lain	2.1. Menjaga Kebersihan 2.2. Berani mencoba hal yang baru 2.3. Berkreasi Menggunakan berbagai media	3.5. Mengenal konsep Penjumlahan 4.5. Menghitung jumlah wortel	3.12. Mengenal huruf Vokal dan konsonan 4.12. Melengkapi kata Mengkapi kata W_____	3.3. Mengetahui gerakan jalan dan melompat 4.3. Melakukan gerakan jalan dan melompat	3.15. Mengenal bentuk wortel 4.15.Membuat bentuk wortel dari plastisin
RABU	Kacang Panjang	1.1.Memanfaatkan ciptaan Tuhan 1.2. bersyukur	2.1. Makan yang Teratur 2.2. Mengetahui sebab akibat	3.6. Konsep dan lambang bilangan 4.6. Pengenalan konsep dan lambang bilangan	3.12. Mengenal keaksaraan awal 4.12. Menulis Kata “Kacang Panjang”	3.3. Mengenal cara memotong kacang panjang dengan jari 4.3. Memotong kacang panjang dengan jari	3.15. Memahami cara menganyam 4.15.Menganyam kacang panjang
KAMIS	Kangkung	1.2.Menghargai hasil karya teman	2.7. Bersabar menunggu giliran bermain	3.6. Mengenal ukuran panjang-pendek 4.6. Mengukur panjang batang kangkung menggunakan	3.10 - 4.10. bercakap-cakap dengan bu guru dan teman tentang kangkung	3.4 - 4.3. Memotong bantang kangkung menggunakan dua jari	3.15 - 4.15.Meronce potongan batang kangkung

				telapak tangan dan sejengkal jari			
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

JUM'AT	Brocoli	1.1. Alam semesta ciptaan Tuhan 1.2. Kelestarian lingkungan	2.1. Menjaga Kesehatan	3.6 Mengenal ukuran kecil-besar 4.6 Mengurutkan gambar sayur dari yang kecil ke yang besar	3.10. Mendengar cerita tentang manfaat dari brocoli 4.10. Menceritakan kembali manfaat dari brocoli	3.3. Mengenal gerakan melompat dan meloncat 4.3. Melakukan gerakan melompat dan meloncat	3.15. Mengenal perbedaan warna 4.15 Mewarnai gambar brocoli
SABTU	Terong	1.1. Menjaga dan melestarikan ciptaan Tuhan 1.2. Kelestarian lingkungan	2.1. Makan teratur	3.8. Bertanya dengan kata "apa", "siapa", "dimana", "bagaimana", "mengapa". 4.8. Menggunakan kata "apa", "siapa", "dimana", "bagaimana", "mengapa".	3.12. Mengenal huruf awal yang sama 4.12. Memberi tanda pada kata yang mempunyai huruf awal sama pada kata "Terong"	3.15. Mengenal aktivitas seni 4.15. Menirukan gerak dan lagu	3.3. Mengetahui cara menggerakkan tangan dalam kegiatan menggambar sayur terong 4.3. Menggambar terong

Mengetahui
Kepala Sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal 62

Guru Kelompok B

Ratih Yustania S.Psi

Ratih Yustania S.Psi



TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 62

KECAMATAN TENGGILIS MEJOYO KOTA SURABAYA

Sekretariat : Jl. Kendangsari Gg. Lebar no. 55 Surabaya, ☎ 083113382671, 081330799925.

Email : [tkaisyiyah enamdua@yahoo.com](mailto:tkaisyiyah_enamdua@yahoo.com) / sekolah62@gmail.com

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Lembaga	: TK Aisyiyah Bustanul Athfal 62
Semester/Minggu	: I/15
Hari/Tanggal	: Kamis / 18 November 2021
Alokasi Waktu	: 07.00 - 09.30
Kelompok Usia	: 5-6 tahun (Kelompok B)
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Tanaman/Sayuran/Kangkung
Model	: Kelompok dengan kegiatan pengamanan

Kompetensi Inti

- KI. 1: Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI. 2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, dan teman.
- KI. 3: Mengenal diri, keluarga, teman, guru, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidung, merasa, meraba), mena-nya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main
- KI. 4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Nilai Agama dan Moral 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	➤ Menghargai hasil karya teman
Fisik Motorik 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan	➤ Memetik batang kangkung menggunakan 2 jari

<p>motorik kasar dan halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	
<p>Kognitif</p> <p>3.6 Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri –ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, swara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengenal ukuran Panjang pendek ➤ Mengukur Panjang batang kangkung menggunakan telapak tangan dan sejengkal jari
<p>Sosial Emosional</p> <p>2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersabar menunggu giliran bermain
<p>Bahasa</p> <p>3.10 Memahami Bahasa reseptif (Menyimak dan membaca)</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (Menyimak dan membaca)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bercakap cakap dengan guru dan teman tentang kangkung
<p>Seni</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dan menggunakan berbagai media</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Meronce potongan batang kangkung

I. MUATAN MATERI

- 1.2. Menghargai hasil karya teman (NAM)
- 2.7. Bersabar menunggu giliran bermain (SOSEM)
- 3.6. Mengenal ukuran panjang-pendek (KOG)
- 4.6. Mengukur panjang batang kangkung menggunakan telapak tangan dan sejengkal jari (KOG)
- 3.10 - 4.10. Bercakap-cakap dengan bu guru dan teman tentang kangkung (BHS)
- 3.3 - 4.3. Memetik batang kangkung menggunakan 2 jari (FM)
- 3.15 - 4.15. Meronce potongan batang kangkung (SENI)

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Anak dapat menghargai hasil karya teman
- 2. Anak dapat bersabar menunggu giliran bermain
- 3. Anak dapat mengenal ukuran panjang-pendek
- 4. Anak dapat Mengukur panjang batang kangkung menggunakan telapak tangan dan sejengkal jari
- 5. Anak dapat Bercakap-cakap dengan bu guru dan teman tentang kangkung
- 6. Anak dapat Memetik batang kangkung menggunakan 2 jari
- 7. Anak dapat meronce potongan batang kangkung

III. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN A. Pembukaan

1. Circle time:
 - Salam/Sapa
 - Berdo'a sebelum kegiatan
 - Menyanyi
 - Presensi
2. Bercakap-cakap tentang makhluk hidup ciptaan Tuhan
3. Bercakap-cakap tentang kangkung
4. Menyampaikan aturan main

B. Kegiatan Inti

- **Mengamati** : Anak mengamati guru yang sedang menjelaskan syuran kangkung mulai dari warna, kegunaan dan manfaatnya kemudian mendemonstrasikan mengukur kangkung menggunakan telapak tangan dan sejengkal jari lalu memotong batang kangkung menggunakan 2 jari. Kemudian guru menjelaskan aturan main dari batang kangkung yang akan dipakai untuk bahan meronce.
- **Menanya** : Anak bertanya tentang warna, kegunaan dan manfaat sayuran kangkung serta konsep panjang pendek dari mengukur batang kangkung menggunakan telapak tangan dan sejengkal jari dari proses demonstrasi.
- **Mengumpulkan Informasi** : Anak menyebutkan warna, kegunaan dan manfaat sayuran kangkung dan menceritakan cara membedakan panjang pendek batang kangkung serta cara memotong menggunakan 2 jari.
- **Menalar** : Anak mengetahui cara membedakan warna daun kangkung yang masih segar berwarna hijau dan yang sudah layu berwarna kuning, anak mengetahui konsep panjang pendek melalui ukuran batang kangkung.
- **Mengkomunikasikan** : Anak dipersilakan memilih kegiatan yang sudah disiapkan diberbagai kelompok belajar/ bermain sesuai kelompoknya :
 - Kelompok I : Mengukur sebatang kangkung menggunakan telapak tangan dan menggunakan sejengkal jari
 - Kelompok II : Memetik batang kangkung menggunakan 2 jari
 - Kelompok III :Meronce potongan batang kangkung
 - Kegiatan pengaman : Mewarna gambar sayur

C. Recalling

1. Merapikan alat yang telah digunakan
2. Bercakap-cakap tentang hasil karya teman
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. Istirahat

1. Berdoa sebelum dan sesudah makan
2. Mencuci tangan
3. Makan bekal

E. Kegiatan Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Bercakap-cakap tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi tentang pesan-pesan
4. Menginformasikan tentang kegiatan untuk besok
5. Berdo'a, salam, pulang

IV. ALAT DAN BAHAN :

1. Kangkung
2. Benang

V. METODE / STRATEGI :

1. Bercakap-cakap
2. Demonstrasi
3. Praktek Langsung
4. Pemberian Tugas

VI. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER :

1. Kreatif
2. Rasa ingin tahu
3. Mandiri
4. Perduli Lingkungan Sosial

VII. RENCANA PENILAIAN / EVALUASI

1. Aspek Perkembangan, Kompetensi dasar, Indikator dan Aspek Penilaian

ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	ASPEK PENILAIAN
Nilai Agama dan Moral	1.2	➤ Menghargai hasil karya teman	➤ Anak mampu menghargai hasil karya teman
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	➤ Memetik batang kangkung menggunakan 2 jari	➤ Anak mampu Memetik batang kangkung menggunakan 2 jari
Kognitif	3.6 – 4.6	➤ Mengenal ukuran Panjang pendek ➤ Mengukur Panjang batang kangkung menggunakan telapak tangan dan sejengkal jari	➤ Anak mampu mengenal ukuran kangkung berdasar Panjang pendek ➤ Anak mampu Mengukur Panjang batang kangkung menggunakan telapak tangan
Sosial Emosional	2.7	➤ Bersabar menunggu giliran bermain	➤ Anak mampu Bersabar menunggu giliran bermain
Bahasa	3.10 – 4.10	➤ Bercakap cakap dengan guru dan teman tentang kangkung	➤ Anak mampu Bercakap cakap dengan guru dan teman tentang kangkung
Seni	3.15 – 4.15	➤ Meronce potongan batang kangkung	➤ Anak mampu Meronce potongan batang kangkung

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 62

Guru Kelompok B

Ratih Yustania S.Psi

Ratih Yustania S.Psi

LEMBAR PENILAIAN HARIAN

Semester/Minggu ke/Hari Ke : 1/15/1
 Hari/Tanggal :
 Alokasi waktu : 1 hari
 Kelompok Usia : B (5-6 tahun)
 Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Tanaman/Sayuran/Kangkung

ASPEK PERKEMBANGAN	KD	IPK	TEKNIK PENILAIAN	NAMA ANAK		
Nilai Agama dan Moral	1.2	➤ Menghargai hasil karya teman	Observasi			
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	➤ Memetik batang kangkung menggunakan 2 jari	Unjuk kerja			
Kognitif	3.6 - 4.6	➤ Mengenal ukuran Panjang pendek ➤ Mengukur Panjang batang kangkung menggunakan telapak tangan dan sejengkal jari	Demostrasi dan Penugasan			
Sosial Emosional	2.7	➤ Bersabar menunggu giliran bermain	Observasi			
Bahasa	3.10 - 4.10	➤ Bercakap cakap dengan guru dan teman tentang kangkung	Demostrasi			
Seni	3.15 - 4.15	➤ Meronce potongan batang kangkung	Hasil karya			

Keterangan nilai :

- BB : Belum berkembang
- MB : Mulai berkembang
- BSH : Berkembang sesuai harapan
- BSB : Berkembang sangat baik

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 62

Guru Kelompok B

RATIH YUSTANIA, S.Psi

RATIH YUSTANIA, S.Psi

**LEMBAR PENILAIAN
UNJUK KERJA**

Hari/ Tanggal :
Kelompok : B
Aspek perkembangan : Fisik Motorik
Kegiatan : Memetik batang kangkung menggunakan 2 jari

No	Nama Anak	Aspek Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
4					
5					

Kriteria penilaian:

1. Mengetahui cara memetik batang kangkung
2. Kekuatan
3. Kerapian

BB : Belum muncul deskriptor

MB : Muncul 1 deskriptor

BSH : Muncul 2 deskriptor

BSB : Muncul 3 deskriptor

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 62

Guru Kelompok B

RATIH YUSTANIA, S.Psi

RATIH YUSTANIA, S.Psi

**LEMBAR PENILAIAN
HASIL KARYA**

Hari/ Tanggal :
Kelompok : B
Aspek perkembangan : Seni
Kegiatan : Meronce potongan batang kangkung

No	Nama Anak	Dokumentasi	Aspek Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
1						
2						
3						
4						
5						

Kriteria penilaian:

1. Kerapian
2. Kecepatan
3. Kecermatan

BB : Belum muncul deskriptor

MB : Muncul 1 deskriptor

BSH : Muncul 2 deskriptor

BSB : Muncul 3 deskriptor

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Atfal 62

Guru Kelompok B

RATIH YUSTANIA, S.Psi

RATIH YUSTANIA, S.Psi

**LEMBAR PENILAIAN
OBSERVASI**

Hari/ Tanggal :

Kelompok : B

No	Nama Anak	Indikator	Hasil Pengamatan
1			
2			
3			
4			
5			

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 62

Guru Kelompok B

RATIH YUSTANIA, S.Psi

RATIH YUSTANIA, S.Psi
RATIH YUSTANIA, S.Psi

**LEMBAR PENILAIAN
PENUGASAN**

Hari/ Tanggal :
Kelompok : B
Aspek perkembangan : Kognitif
Kegiatan : Mengukur Panjang batang kangkung menggunakan telapak tangan

No	Nama Anak	Aspek Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
4					
5					

Kriteria penilaian:

1. Ketepatan
2. Tehnik / cara pengukuran
3. Kemandirian

BB : Belum muncul deskriptor

MB : Muncul 1 deskriptor

BSH : Muncul 2 deskriptor

BSB : Muncul 3 deskriptor

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 62

Guru Kelompok B

RATIH YUSTANIA, S.Psi

RATIH YUSTANIA, S.Psi

CATATAN ANEKDOT

Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan	Keterangan

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 62

Guru Kelompok B

RATIH YUSTANIA, S.Psi

RATIH YUSTANIA, S.Psi