

RPPM DAN RPPH

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN TK PERTIWI TIRIPAN

Desa Tiripan Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk



Oleh : Ika Krismawati. S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Nama TK : TK PERTIWI TIRIPAN
Tahun Pelajaran : 2018/ 2019
Semester/Minggu : II/ V
Tema/Sub Tema : Alam Semesta/ Gejala Alam
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman
Kompetensi Dasar : 1.1,1.2, 2.5, 2.7, 2.8, 2.12, 3.3-4.3, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.5-4.5, 3.6-4.6,3.15-4.15

ASPEK PERKEMBANGAN	Senin Banjir	Selasa Hujan	Rabu Gunung Meletus	Kamis Siang	Jum'at Pelangi	Sabtu Malam
Nilai Agama dan Moral	1.1 mengucap syukur kepada Tuhan	1.1. mengucap syukur kepada Tuhan	1.1 Mengucap syukur atas ciptaan Tuhan	1.2 menghargai orang lain	1.1 menyebut Tuhan sebagai Pencipta	1.2 menghargai orang lain
Sosial Emosional	2.8 mandiri dalam mengerjakan tugas	2.12 meyelesaikan tugas sampai selesai	2.10 bisa bekerjasama membuat gunung	2.5 bangga menunjukkan hasil karya	2.8 mandiri dalam mengerjakan tugas	2.7 sabar menunggu giliran saat masuk kelas
Kognitif	3.6.3 mengenal benda disekitar 4.6.3 menghubungkan gambar dengan angka	3.6.5 mengenal cara menyelesaikan masalah 4.6.5 memasang 8 kepingan puzzle	3.8.1 mengenal benda disekitar 4.8.1 melakukan percobaan sederhana	3.5.1 memecahkan masalah sederhana 4.5.1 memasang kepingan puzzle gambar matahari	3.8.1 mengenal benda disekitar 4.8.1.percobaan sederhana membuat pelangi	3.9.1 mengenal teknologi sederhana 4.9.1 membuat percobaan malam dengan senter
Bahasa	3.11.3 memahami bahasa 4.11.3 menceritakan manfaat televisi	3.12.1 mengenal simbol-simbol huruf 4.12.1 melingkari huruf vokal dari kata "tempat tidur"	3.12.1 mengenal simbol-simbol huruf 4.12.1 menyusun huruf menjadi kata "g u n u n g"	3.12.11mengetahui simbol huruf 4.12 11 menyusun balok huruf menjadi kata "siang"	3.12.5 mengenal simbol huruf 4.12.5 mencari suku kata awal yang sama dari kata-kata pada gambar	3.11.1 memahami bahasa 4.11.1 meenceritakan terjadinya malam hari
Fisik Motorik Kasar	3.3.2 mengenal anggota tubuh dan fungsinya	3.3.1 mengenal anggota tubuh dan fungsinya	3.3.1 mengenal anggota tubuh dan fungsinya	3.3.2 mengenal anggota tubuh dan fungsinya	3.3.2 mengenal anggota tubuh dan fungsinya 4.3.2 menirukan gerakan	3.3.1 mengenal anggota tubuh dan fungsinya

	4.3 2 menirukan gerakan senam 1234	4.3 1 berjalan sambil jinjit sambil membawa bola	4.3.1 kegiatan berlari sambil melompat	4.3.2 menirukan gerakan senam 1234	senam 1234	4.3.1 melompat sambil berhitung 1-10
Fisik Motorik Halus	3.3.4 mengenal fungsi tangan kanan dan kiri 4.3.4 meronce menggunakan manik-manik	3.3.4 mengenal fungsi tangan kanan dan kiri 4.3.4 membuat gambar awan kemudian ditempel kapas	3.3.4 mengenal fungsi tangan kanan dan kiri 4.3.4 membuat gunung dari tanah liat	3.3.4 mengenal fungsi tangan kanan dan kiri 4.3.4 membuat kolase gambar matahari	3.3.4 mengenal fungsi tangan kanan dan kiri 4.3.4 menggunting gambar pelangi	3.3.4 mengenal fungsi tangan kanan dan kiri 4.3.4 mencocok gambar bulan
Seni	3.15.2 mengenal berbagai karya 3.15.2 menggambar banjir	3.15.2 mengenal berbagai karya 4.15.2 melukis gambar pada saat hujan	3.15.2 mengenal berbagai karya 4.15.2 menggambar gunung meletus	3.15.2 mengenal berbagai karya 4.15.2 melukis keadaan siang	3.12.2 mengenal berbagai karya 4.15.2 membuat gambar pelangi dengan pasta warna	3.15.2 mengenal berbagai karya 4.15.2 mewarnai gambar bulan dan bintang

Nganjuk, -5-2018

Mengetahui
Kepala TK PERTIWI TIRIPAN

Guru TK Kelompok B

ENY MULYAWATI, M.Pd
NIP. 19671002 198903 2 007

IKA KRISMAWATI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

TK	: TK PERTIWI TIRIPAN
Kelompok	: B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema	: Alam Semesta/ Gejala Alam/ Gunung Meletus
Hari/Tgl	: Rabu, -5-2018
Semester/Minggu	: II / XV
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.10 , 3.3–4.3, 3.8-4.8, 3.12-4.12, 3.15-4.15

I. Materi Pembelajaran :

1. Menyebut Tuhan sebagai Pencipta (NAM:1.1)
2. kerjasama (Sosem:2.12)
3. Berlari sambil melompati tali
4. Mengenal simbol huruf (Bhs:3.12.1 - 4.12.1)
5. Mengenal lingkungan sekitar (Kog:3.8.1 - 4.8.1)
6. Terampil menggunkan tangan (FM: 3.3.4 - 4.3.4)
7. Mengenal karya seni (Sn:3.15.2 - 4.15.2)

II. Tujuan pembelajaran:

1. **NAM:1.** = Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap tentang Tuhan sebagai pencipta dengan benar dan sikap santun
2. **Sosem:2.10** = Anak mampu bekerjasama membuat gunung dengan temannya dengan benar sesuai bentuk gunung dengan baik
3. **FMK 3.3.1** = mengenal gerakan erkoordinasi dengan seimbang dan lincah
FMK 4.3.1 = anak mampu melakukan gerakan dengan terkoordinasi berlari sambil melompat dengan seimbang dan lincah
4. **Bhs :3.12.1** = Anak mampu mengenal simbol huruf
Bhs :4.12.1 = Anak mampu menyusun balok huruf menjadi kata “gunung” dengan 5 urutan yang benar
5. **Kog: 3.8.1** = Anak mampu mengenal lingkungan sekitar
Kog : 4.8.1 = Anak mampu menyimpulkan percobaan sains sderhana gunung meletus dengan benar
6. **FM: 3.3.4** = Anak mampu mengenal fungsi tangan kanan dan kiri
FM: 4.3.4 = Anak mampu membuat gunung dari tanah liat dengan rapi dan benar
7. **Sn: 3.15.2** = Anak mampu mengenal berbagai karya seni
Sn: 4.15.2 = Anak mampu membuat gambar gunung meletus dengan rapi

III. Langkah-Langkah Pembelajaran :

A. Kegiatan Pembukaan (30 menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru bersama anak membaca sebelum belajar (sesuai dengan SOP)
3. Guru melakukan apersepsi dengan bercakap-cakap tentang gejala alam dan mengajak anak untuk mengamati video pembelajaran tentang proses terjadinya gunung meletus dan guru menanyakan apa yang ada dalam video. Anak menjawab dan guru menjelaskan apa yang ada dalam video
4. Guru mengajak anak-anak menyebutkan ciptaan Tuhan yaitu Gunung merupakan ciptaan Tuhan (Nam 1.1)
5. Sebelum kegiatan ini anak-anak melakukan kegiatan berlari sambil melompat (FMK 3.3.1-4.3.1)

B. Kegiatan inti (60 menit)

1. Guru menjelaskan ragam kegiatan main yang akan di laksanakan :
 - a. Kelompok 1 : Menyusun kartu huruf menjadi kata “g u n u n g” (Bhs 3.12.1-4.12.1)

- Guru menjelaskan kepada anak tentang cara menyusun kartu huruf menjadi kata “g u n u n g” dengan 5 urutan yang benar
- b. Kelompok 2 : membuat gunung dari tanah liat (FMH 3.3.4-4.3.4)
 - Guru menunjukkan media yang digunakan berupa tanah liat kemudian anak melakukan kegiatan membuat gunung
 - c. Kelompok 3 : percobaan sains sederhana percobaan gunung meletus (Kog 3.8.1-4.8.1)
 - Guru menjelaskan kepada anak langkah-langkah kegiatan percobaan gunung meletus
 - d. Kelompok 4 : membuat gambar gunung meletus (Sn. 3.15-4.15.2)
 - Guru menjelaskan kepada anak alat dan bahan kemudian anak diminta membuat gambar gunung meletus sesuai dengan kreasi anak-anak

Guru mempersilahkan anak untuk memilih kegiatan yang ingin mereka lakukan terlebih dulu dan setelah selesai mereka harus rolling pada kegiatan yang lainnya sampai semua kegiatan bisa diselesaikan semua, jika ada meja yang kosong tetapi jika masih penuh anak bisa menunggu di kegiatan pengaman yang sudah disediakan alat bermain balok susun dan bermain puzzle

2. Anak-anak melakukan kegiatan bermain dan belajar :
 - a. Kegiatan 1 : Menyusun kartu huruf menjadi kata “r o t i t a w a r” (Bhs:3.12.1 - 4.12.1)
 - b. Kegiatan 2 : Membandingkan 3 rasa roti tawar yang 2 diolesi selai (coklat, stroberi) dan yang 1 tidak diolesi selai (Kog: 3.6.1 - 4.6.1)
 - c. Kegiatan 3 : Menggunakan pisau roti untuk mengoles selai pada roti tawar (FM: 3.3.4 - 4.3.4)
 - d. Kegiatan 4 : Membuat kreasi hiasan pada roti tawar (Sn: 3.15.2 - 4.15.2)

Kegiatan Pengaman : Bermain balok susun dan bermain puzzle

3. Recalling
 - Merapikan mainan
 - Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
 - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
 - Penguatan pengetahuan yang didapat anak
 - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan bersama

C. Istirahat / Makan (30 menit)

- Bermain bebas
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Bredo'a sebelum dan sesudah makan

D. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Refleksi kegiatan sehari
- Penyampaian pesan moral pada anak
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

IV. Metode :

Unjuk Kerja, Pemberian Tugas, Bercakap-cakap, Demonstrasi

V. Media, alat dan sumber belajar

- Alat dan Sumber belajar : laptop, tanah liat, botol plastik, pewarna merah, cuka, baking soda,

kartu huruf, buku gambar, krayon

- Media Pembelajaran : video pembelajaran , gejala alam gunung meletus

VI. Penilaian

a. Teknik Penilaian :

Observasi, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya

b. Rubrik Penilaian :

Indikator Penilaian:

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Teknik Penilaian
1	NAM	1.1	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap tentang Tuhan sebagai pencipta dengan benar dan sikap santun	Observasi
2	SOSEM	2.10	Anak mampu bekerjasama membuat gunung dengan temannya dengan benar sesuai bentuk gunung	Observasi
3	FMK	3.3.1 4.3.1	Anak mampu melakukan gerakan dengan terkoordinasi berlari sambil melompat dengan seimbang dan lincah	Unjuk Kerja
4	BAHASA	3.12.1 4.12.1	Anak mampu menyusun balok huruf menjadi kata “gunung” dengan 5 urutan yang benar	Penugasan
5	KOGNITIF	3.8.1 4.8.1	Anak mampu menyimpulkan percobaan sains sederhana gunung meletus dengan benar	Unjuk Kerja
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.4 4.3.4	Anak mampu membuat gunung dari tanah liat dengan rapi dan benar	Hasil Karya
7	SENI	3.15.2 4.15.2	Anak mampu membuat gambar gunung meletus dengan rapi	Hasil Karya

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi Tiripan

Nganjuk, 15 -5-2021

Guru TK Kelompok B

ENY MULYAWATI, M.Pd
NIP.19671002 198903 2 007

IKA KRISMAWATI, S.Pd

Lampiran 1.

BAHAN AJAR



MATERI BAHAN AJAR

TK PERTIWI TIRIPAN

IDENTITAS

- A. Nama Lembaga : TK PERTIWI TIRIPAN
- B. Kelompok/Usia : B /5-6 Tahun
- C. Semester/Minggu : II/XV
- D. Hari/Tanggal : Rabu, -5-2018
- E. Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Alam Semesta/ Gejala Alam/ Gunung Meletus
- F. Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman
- Kompetensi Dasar : 1.1, 2.10, 3.3-4.3, 3.12-4.12, 3.8-4.8,15-4.15
 - Tujuan Pembelajaran :
 1. Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap tentang Tuhan sebagai pencipta dengan benar dan sikap santun (NAM: 1.1)
 2. Anak mampu bekerjasama membuat gunung dengan temannya dengan benar sesuai bentuk gunung (Sosem:2.10)
 3. Anak mampu melakukan gerakan dengan terkoordinasi berlari sambil melompat dengan seimbang dan lincah (FMK 3.3.1-4.3.1)
 4. Anak mampu menyusun balok huruf menjadi kata “gunung” dengan 5 urutan yang benar (BHS: 3.12.1-4.12.1)
 5. Anak mampu menyimpulkan percobaan sains sederhana gunung meletus dengan benar (KOG:3.8.1-4.8.1)
 6. Anak mampu membuat gunung dari tanah liat dengan rapi dan benar (FMH: 3.3-4.3.4)
 7. Anak mampu membuat gambar gunung meletus dengan rapi (Seni: 3.15-4.15.2)

ISI BAHAN AJAR

Diskrepsi Kegiatan

Dalam pembelajaran ini guru mengenalkan jenis-jenis roti tawar, anak akan diajak kegiatan bermain dan belajar dalam 4 kelompok bermain. Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya:

Sebelum masuk ke dalam kelas anak-anak diajak mencuci tangan kemudian berbaris didepan kelas, guru meminta salah satu anak menyiapkan didepan kelas. Guru memberikan salam pada anak-anak dan menanyakan kabar anak-anak, dilanjutkan dengan berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar. Guru memandu untuk berdo'a sebelum belajar. Berikut do'a sebelum belajar yang dibaca bersama guru dan anak:

رَضِثُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا رَبِّ زِدْ نِي عِلْمًا وَرُزُقْنِي فَهْمًا وَاجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ

Setelah melakukan do'a sebelum belajar guru memberikan semangat pada anak-anak dengan memberikan motivasi pada anak-anak. Setelah itu guru melanjutkan percakapan tentang gejala-gejala alam. Guru dengan komunikatif melakukan proses pembelajaran, menanyakan pada anak-anak ada apa saja gejala alam yang mereka ketahui, anak-anak diberikan kesempatan untuk menyebutkan gejala alam yang mereka ketahui, guru memberikan tanggapan atas jawaban anak-anak dengan senang dan memotivasi anak-anak agar bisa menyampaikan jawabannya sesuai dengan kemampuan anak. Kemudian guru menayangkan video pembelajaran tentang terjadinya gejala alam gunung meletus. Anak mengamati tayangan video pembelajaran dan melakukan proses bertanya dari tayangan yang dilihatnya, gurupun menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh anak. Setelah proses bertanya dan guru menjawab pertanyaan tersebut. Kemudian guru mengajak untuk menyebutkan siapa yang menciptaka gunung.

Pada kegiatan inti, anak-anak melakukan 4 kegiatan bermain (sesuai kelompok yang sudah direncanakan guru), yaitu :

1. Kelompok 1 : Menyusun kartu huruf menjadi kata "g u n u n g" (Bhs 3.12.1-4.12.1). Guru menjelaskan kepada anak tentang cara menyusun kartu huruf menjadi kata "g u n u n g" dengan 5 urutan yang benar
2. Kelompok 2 : membuat gunung dari tanah liat (FMH 3.3.4-4.3.4). Guru menunjukkan media yang digunakan berupa tanah liat kemudian anak melakukan kegiatan membuat gunung
3. Kelompok 3 : percobaan sains sederhana percobaan gunung meletus (Kog 3.8.1-4.8.1). Guru menjelaskan kepada anak langkah-langkah kegiatan percobaan gunung meletus
4. Kelompok 4 : membuat gambar gunung meletus (Sn. 3.15-4.15.2).Guru menjelaskan kepada anak alat dan bahan kemudian anak diminta membuat gambar gunung meletus sesuai dengan kreasi anak-anak

Anak-anak dipersilahkan untuk melakukan 4 kegiatan kelompok sesuai dengan yang diinginkan terlebih dulu setelah selesai bisa berganti ke kegiatan satunya lagi sampai semua kegiatan diselesaikan jika masih ada temannya, guru meminta anak untuk menunggu pada kegiatan pengaman yaitu bermain balok susun dan bermain puzzle.

Pada kegiatan istirahat anak-anak melakukan kegiatan bermain bebas diluar kelas, anak-anak dengan di dampingi guru melakukan kegiatan bermain di dalam kelas. Setelah anak-anak selesai bermain, guru meminta anak-anak merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan, kemudian guru mengajak anak untuk melakukan cuci tangan dan dilanjutkan dengan makan bekal yang dibawa anak-anak dari rumah. Sebelum berdo'a anak-anak membaca do'a sebelum makan dengan dipimpin oleh salah satu temannya. Anak-anak melakukan aktifitas makan Bersama dan guru mengamati kegiatan anak-anak saat makan. Setelah selesai makan, anak-anak merapikan alat makannya dan membaca do'a

selesai makan.

Pada kegiatan akhir, guru meminta beberapa anak untuk menceritakan pengalamannya belajar bersama temannya yang telah dilakukan pada hari itu, mulai dari awal hingga kegiatan akhir. Guru memberikan tanggapan dengan baik pada anak-anak yang telah bercerita. Guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan dengan cara menanyakan pada anak-anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, kemudian kegiatan belajar diakhiri dengan membaca do' selesai belajar, yaitu do'a Surat Al Ashr. Berikut do'a yang dibaca.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَصْرِ ۝١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝٢ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝٣

Selesai membaca do'a guru memberikan pesan dan semangat untuk belajar, Guru memberikan salam serta menyampaikan pesan kepada anak-anak untuk berhati-hati pada saat pulang

Guru TK kelompok A

IKA KRISMAWATI,S.Pd

Lampiran 2.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKA)



ASPEK PERKEMBANGAN : Seni
TEMA/SUB TEMA/SUB2 : Alam semesta/ gejala alam/ gunung meletus
KELOMPOK/USIA : A/ 4-5 TAHUN
KD : 3.15.2-4.15.2

MATERI : Membuat gambar gunung meletus

TUJUAN : Anak mampu membuat gambar gunung meletus dengan rapi

Nama :
Hari :
Tanggal :

Hasil Penilaian ()				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	OrangTua	Guru



MEDIA PEMBELAJARAN

PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Bahasa
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : alam semesta/ gejala alam/ gunung meletus
Kelompok/Usia : A/4-5 Tahun
Model Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	<ul style="list-style-type: none">• Media kartu huruf 	Menyusun kartu huruf menjadi kata "g u n u n g"	<ul style="list-style-type: none">• Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan.• Media yang digunakan kartu huruf• Guru memberikan contoh kata gunung kemudian menyusun kartu hurufnya

Guru TK kelompok A

IKA KRISMAWATI,S.Pd




PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Kognitif

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : alam semesta/ gejala alam/ gunung meletus

Kelompok/Usia : A /4-5 tahun

Model Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	<ul style="list-style-type: none"> Media gunung dari tanah liat, soda kue, pewarna merah, cuka, botol plastik <div style="text-align: center;">    </div>	Percobaan sains sederhana gunung meletus	<ul style="list-style-type: none"> Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan. Media gunung dari tanah liat, soda kue, pewarna merah, cuka, botol plastik Guru meminta anak untuk merasakan melakukan percobaan yang dicontohkan guru




Guru TK kelompok A

IKA KRISMAWATI,S.Pd

PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Fisik Motorik Halus
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Alam semesta/ gejala alam
Kelompok/Usia : A /4-5 tahun
Model Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	Tanah liat 	Membuat gunung meletus dari tanah liat	<ul style="list-style-type: none">• Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan.• Media yang digunakan yaitu tanah liat• Guru menunjukkan cara membuat gunung meletus dan anak diminta bekerja sama untuk membuat gunung meletus

Guru TK kelompok A

IKA KRISMAWATI,S.Pd

ASESMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI



RENCANA PENILAIAN

Hari/Tanggal : Rabu, -5-2018
 Kelompok : A
 Usia : 4-5Tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	TUJUAN PEMBELAJARAN	Nama Anak & Skala Penilaian				
1	NAM	1.2	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap tentang Tuhan sebagai pencipta dengan benar dan sikap santun					
2	SOSEM	2.12	Anak mampu bekerjasama membuat gunung dengan temannya dengan sikap baik					
3	FIISK MOTORIK KASAR	3.3.4 4.3.4	Anak mampu melakukan gerakan dengan terkoordinasi berlari sambil melompat dengan seimbang dan lincah					
4	KOGNITIF	3.8.1 4.8.1	Anak mampu menyimpulkan percobaan sains sderhana gunung meletus dengan benar					
5	BAHASA	3.12.1 4.12.1	Anak mampu menyusun balok huruf menjadi kata “gunung” dengan 5 urutan yang benar					
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.4 4.3.4	Anak mampu membuat gunung dari tanah liat dengan rapi dan benar					
7	SENI	3.15.2 4.15.2	Anak mampu membuat gambar gunung meletus dengan rapi					

RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Rabu, -5-2018
 Kelompok : A
 Usia : 4-5Tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman (Luring)

No	Bidang Pengembangan	KD	Tujuan Pembelajaran	BSB 4	BSH 3	MB 2	BB 1
1	NAM	1.1	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap tentang Tuhan sebagai pencipta dengan benar dan sikap santun	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan dengan benar dan sikap santun	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan dengan benar tapi kurang sikap santun	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan kurang benar	Anak belum mampu menyebutkan ciptaan Tuhan dengan benar dan sikap santun
2	SOSEM	2.10	Anak mampu bekerjasama membuat gunung dengan temannya dengan sikap yang baik	Anak mampu bekerjasama membuat gunung dengan temannya dengan sikap baik	Anak mampu bekerjasama membuat gunung dengan temannya dengan sikap kurang baik	Anak mampu bekerjasama membuat gunung dengan temannya tapi sikap tidak baik	Anak belum mampu bekerjasama membuat gunung dengan temannya dengan benar sesuai bentuk gunung
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.1 4.3.1	Anak mampu melakukan gerakan dengan terkoordinasi berlari sambil melompat dengan seimbang dan lincah	Anak mampu melakukan gerakan dengan terkoordinasi berlari sambil melompat dengan seimbang dan lincah	Anak mampu melakukan gerakan dengan terkoordinasi berlari sambil melompat dengan seimbang	Anak mampu melakukan gerakan dengan terkoordinasi berlari sambil melompat kurang seimbang dan lincah	Anak belum mampu melakukan gerakan dengan terkoordinasi berlari sambil melompat dengan seimbang dan lincah
4	KOGNITIF	3.8.1 4.8.1	Anak mampu menyimpulkan percobaan sains sederhana gunung meletus dengan benar	Anak mampu menyimpulkan percobaan sains sederhana gunung meletus dengan benar	Anak mampu menyimpulkan percobaan sains sederhana gunung meletus dengan benar diperintah guru	Anak mampu menyimpulkan percobaan sains sederhana gunung meletus dengan benar dibimbing guru	Anak belum mampu menyimpulkan percobaan sains sederhana gunung meletus dengan benar
5	BAHASA	3.12.1 4.12.1	Anak mampu menyusun balok huruf	Anak mampu menyusun balok	Anak mampu menyusun balok	Anak mampu menyusun balok	Anak belum mampu menyusun balok

			menjadi kata “gunung” dengan 5 urutan yang benar	huruf menjadi kata “gunung” dengan 5 urutan yang benar	huruf menjadi kata “gunung” dengan 4 urutan yang benar	huruf menjadi kata “gunung” dengan 3 urutan yang benar	huruf menjadi kata “gunung” dengan 5 urutan yang benar
6	FISIK MOTORIK	3.3.4 4.3.4	Anak mampu membuat gunung dari tanah liat dengan rapi dan benar	Anak mampu membuat gunung dari tanah liat dengan rapi dan benar	Anak mampu membuat gunung dari tanah liat dengan rapi dan tapi benar	Anak mampu membuat gunung dari tanah liat kurang rapi dan benar	Anak belum mampu membuat gunung dari tanah liat dengan rapi dan benar
7	SENI	3.15.2 4.15.2	Anak mampu membuat gambar gunung meletus dengan rapi	Anak mampu membuat gambar gunung meletus dengan rapi	Anak mampu membuat gambar gunung meletus dengan kurang rapi	Anak mampu membuat gambar gunung meletus dengan rapi dibantu guru	Anak belum mampu membuat gambar gunung meletus dengan rapi

Mengetahui
Kepala TK

Guru TK kelompok A

ENY MULYAWATI, M.Pd
NIP. 19671002 198903 2 007

IKA KRISMAWATI, S.Pd

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama Anak :

Kelompok : A

Usia : 4-5 Tahun

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	TAFSIRAN GURU

Guru TK kelompok A

IKA KRISMAWATI,S.Pd

FORMAT HASIL KARYA

Nama Anak :
Kelompok : A
Usia : 4-5 Tahun

INDIKATOR - KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN

Guru TK kelompok A

IKA KRISMAWATI,S.Pd

