



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan pendidikan : SMK N 1 KARANGANYAR
Kompetensi Keahlian : Tata Busana
Mata Pelajaran : Pembuatan Busana Industri
Kelas/Semester : XI / Gasal
Materi Pokok : Penghitungan Harga Jual Busana Anak (bebe anak)
Alokasi Waktu : 1 TM X 1 jam 10 menit
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI- 3 Pengetahuan	KI- 4 Ketrampilan
Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Tata Busana pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Tata Busana. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis perhitungan harga jual busana anak (bebe anak)	3.3.1 Menganalisa harga jual busana anak
	3.3.2 Mengklasifikasi komponen biaya langsung pada busana anak (bebe anak)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Pertama (KD 3.3 Pengetahuan, model : Discovery Learning)

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran berbasis saintifik, peserta didik diharapkan dengan benar dapat:

- Siswa kelas XI dapat menganalisa harga jual busana anak dengan tepat dan mengikuti pembelajaran sesuai prosedur
- Siswa kelas XI dapat mengklasifikasi biaya langsung busana anak dengan tepat dan mengikuti pembelajaran sesuai prosedur
- Siswa kelas XI dapat mengklasifikasi biaya tidak dengan teliti dan mengikuti pembelajaran sesuai prosedur

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	
A.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam pembuka: guru memberi salam, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik dan peserta didik merespon salam tanda syukur pada anugerah Tuhan dan saling mendoakan 2. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya 3 stanza (jika jam pelajaran pertama) 3. Apersepsi: Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya 4. Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 5. Prediksi: guru menginformasikan pencapaian kompetensi yang akan dicapai Peserta didik proaktif menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan
	Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran

Stimulation (Stimulasi/ Pemberi Rangsangan)	<p>Mengamati (observing)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati disain busana anak 2. Peserta didik mengamati materi tentang contoh menganalisa biaya langsung busana anak 3. Peserta didik menulis apa saja yang berkaitan dengan materi 4. Peserta didik membaca handout dan mencari di internet dan buku lainya yang berkaitan dengan materi dan dilakukan dirumah
Problem Statemen (pertanyaan / identifikasi masalah)	<p>Menanya(questioning)</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajukan pertanyaan tentang materi : menganalisa biaya langsung busana anak (bebe anak) yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati
Data Collection(pengumpulan data)	<p>Mengumpulkan informasi(experimenting)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam kelompok, peserta didik mengumpulkan informasi dan berdiskusi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan dengan membaca buku peserta didik, buku referensi lain , dan atau modul atau hand out 2. Mendiskusikan Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi secara bersama-sama membahas penugasan dalam hand out mengenai materi menganalisa biaya langsung busana anak (bebe anak) untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, tanggung jawab, dengan menerapkan prosedur)
Verivication (pembuktian)	<p>Menalar(associating)</p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi menganalisa biaya langsung busana anak (bebe anak) untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, tanggung jawab, dengan menerapkan prosedur</p>
Generalization (menarik kesimpulan)	<p>Mengomunikasikan(communicating)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan menyampaikan hasil diskusi tentang materi menganalisa biaya langsung berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan

		<p>pendapat dengan sopan.</p> <p>2. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : menganalisa biaya langsung pada menghitung harga jual busana anak</p> <p>3. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi : menganalisa biaya langsung pada menghitung harga jual busana anak</p>
C.	Penutup	<p>Mengadung aktivitas: Alokasi Waktu (5 menit)</p>
		<p>1. melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran, hasil dan manfaat yang diperoleh tentang penghitungan harga jual busana anak (bebe anak)</p> <p>2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran perhitungan harga jual busana anak (bebe anak)</p> <p>3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut yaitu siswa diberi tugas untuk menganalisa biaya langsung pada menghitung harga jual busana anak (bebe anak) secara individu</p> <p>4. menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</p> <p>5. Membersihkan ruangan lalu berdoa dan menutup kegiatan dengan salam</p>

E. PENILAIAN

Sikap Spiritual	: Lembar Observasi
Sikap Sosial	: Lembar Observasi
Pengetahuan	: tes dan penugasan
Ketrampilan	: Lembar Penilaian praktek

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap social dan spiritual

Berdasarkan pengamatan sikap setiap peserta didik, dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Observasi dengan ketentuan sebagai berikut: 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati. 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati. 2 =apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati. 1= apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

Keterangan:

4 : Selalu	A	: 4,00
3 : Sering	B	: 3,99 – 2,00
2 : Kadang - kadang	C	: 1,99 – 1,00
1 : Tidak pernah	D	: < 1,00

Nama siswa	Sikap yang diamati				Rerata	Predikat
	Jujur	Rasa ingin tahu	Gotong Royong	Tanggung Jawab		
1. Siswa 1	4	3	3	3	3,25	Baik
2.						
3.						

b. Penilaian Pengetahuan

1. Berikut dibawah ini pernyataan yang tepat tentang menganalisa harga jual adalah...
 - a. Jumlah yang harus dibayarkan pembeli untuk mendapatkan sebuah produk
 - b. Jumlah yang harus dikembalikan perusahaan agar tidak mengalami kerugian dalam jangka waktu beberapa tahun
 - c. Jumlah moneter yang dibebankan oleh suatu unit usaha kepada pembeli atau pelanggan atas barang atau jasa yang dijual atau diserahkan
 - d. Jumlah keuntungan yang diperoleh dari sebuah produk yang dijual
 - e. Jumlah biaya yang dikeluarkan perusahaan dalam memproduksi suatu barang
2. Kebijakan yang tidak menentukan harga jual, namun menetapkan faktor-faktor yang perlu dipertimbangkan dan aturan dasar yang perlu diikuti dalam penentuan harga jual.
 - a. Keputusan penentuan harga jual
 - b. Kebijakan penentuan harga jual
 - c. Penentuan harga jual
 - d. Kelangsungan hidup perusahaan
 - e. Tujuan penentuan harga jual
3. Beberapa Tujuan penentuan harga jual yang dilakukan perusahaan terhadap produk yang dihasilkan salah satunya adalah..
 - a. Keputusan penentuan harga jual
 - b. Kebijakan penentuan harga jual
 - c. Penentuan harga jual
 - d. Kelangsungan hidup perusahaan
 - e. Tujuan penentuan harga jual
4. Biaya pengadaan kain, biaya bahan pelengkap, biaya untuk pengupahan tenaga kerja di sektor produksi seperti tenaga pembuat pola (pattern maker), pemotongan (cutting), dan penjahitan (sewing) termasuk dalam biaya...
 - a. Biaya utilitas atau biaya tetap
 - b. Biaya tidak langsung
 - c. Biaya langsung
 - d. Biaya produksi
 - e. Biaya inkremental
5. Perusahaan PT Maju Jaya memproduksi busana anak (bebe anak) dengan disain dibawah ini, tentukan bahan tambahan yang diperlukan untuk memproduksi busana tersebut...



- a. Kain katun, benang, pita
- b. Pita, bisban, ritsliting
- c. Kain katun, ritsliting, bisban
- d. Viseline, kain katun, label
- e. Kain keras, bisban, kain katun

I. Kunci Jawaban

1. C
2. B
3. B
4. C
5. B

F. Lampiran materi

1. Biaya

Biaya dalam istilah keuangan mempunyai pengertian pengorbanan sumber-sumber daya yang diadakan untuk mendapatkan keuntungan atau mencapai tujuan di masa datang (Arman Hakim, 2006: 172). Secara umum istilah biaya dapat diklasifikasikan sebagai berikut:

- a. Berhubungan dengan tujuan biaya;
 - 1) Biaya langsung (direct cost)
 - 2) Biaya tidak langsung (indirect cost)

Biaya langsung merupakan biaya-biaya yang dapat diidentifikasi secara langsung pada suatu proses tertentu atau output tertentu. Dalam kalimat lain, biaya langsung adalah biaya yang berhubungan langsung dengan kegiatan operasi/produksi. Biaya langsung ini terdiri dari biaya bahan baku langsung dan biaya tenaga kerja langsung. Sebagai contoh dalam bisnis garmen, maka biaya bahan baku langsung adalah biaya pengadaan kain, dan biaya tenaga kerja langsung adalah biaya untuk pengupahan tenaga kerja di sektor produksi seperti tenaga pembuat pola (pattern maker), pemotongan (cutting), dan penjahitan (sewing).

a. Biaya Langsung

Yang termasuk biaya Langsung dalam suatu industri, yaitu:

1. Biaya produksi langsung, terdiri dari:

- a) Bahan utama, merupakan bahan pokok yang digunakan untuk membentuk produk jadi, dalam hal ini kain yang digunakan untuk memproduksi busana bebe anak.
- b) Bahan tambahan, yaitu bahan yang digunakan untuk mendukung terciptanya produk busana jadi, dalam hal ini untuk produk busana bebe anak diperlukan bahan tambahan yaitu viseline, ritsliting, benang, pita, renda, korsase
- c) Upah langsung, yaitu upah yang diberikan kepada pekerja yang secara langsung mengerjakan produk jadi. (tenaga potong, tenaga jahit, tenaga pressing, tenaga obras, tenaga finishing)

2. Menetapkan komponen

➤ Menetapkan komponen menghitung biaya langsung

Bahan utama	Bahan Tambahan	Tenaga	
Katun	Benang	Tenaga potong	
	Viseline	Tenaga jahit	
	Ritsliting	Tenaga pressing	
	Pita 3 cm	Tenaga obras	
	Renda Biku	Tenaga Finishing	
	Label		
	Pembungkus		
	Korsase		
	Elastik 1 cm		

G. Media dan Bahan

1. Media

- a. Power point, chart, program excel
- b. Artikel (Contoh perhitungan harga jual)
- c. Buku pegangan guru (buku teks)

2. Bahan dan Alat

- a. Bahan : Buku pelajaran, slide presentasi
- b. Alat : Alat tulis, komputer, LCD

H. Sumber Belajar

- 1. Materi ajar (job sheet, modul, hand out) Pembuatan Busana Industri

2. Agustin Rinartatid dan Heni Mustofani, S.Pd, 2018, Pembuatan Busana Industri, Surabaya: Ikatan Penata Busana Indonesia dan School of fashion dan Garment Indonesia
3. Muh Adam Jerusalem, 2011, Manajemen Usaha Busana, Fakultas Teknik UNY