

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK N 1 Tambakboyo	Kelas/Semester/TP	: XI/ Genap / 2021-2022
Mata Pelajaran	: Pem. Busana Industri	Materi Pokok	: Busana Wanita (Rok)
Kompetensi Keahlian	: Tata Busana	Alokasi Waktu	: 7 JP (4 X pertemuan)
A. Kompetensi Dasar		B. Tujuan pembelajaran.	
3.1. Menganalisis pola busana wanita secara manual		Peserta didik mampu:	
digital dengan sistem grading		1. Menguraikan langkah kerja pembuatan pola busana Wanita	
1. Menguraikan prosedur pembuatan pola busana wanita manual dan digital dengan sistem <i>grading</i>		secara manual dan digital sesuai standar yang telah ditetapkan.	
2. Menentukan prosedur pembuatan pola busana wanita manual dan digital.		2. Menyiapkan alat dan bahan untuk pembuatan pola Busana secara manual dan digital dengan tepat sesuai SOP.	
4.1. Membuat pola busana wanita secara manual		3. Membuat pola busana wanita secara manual dan digital dengan benar sesuai dengan yang dipelajari.	
digital dengan sistem grading			
1. Membuat pola busana wanita secara manual sesuai kriteria hasil dengan mentaati prosedur dan K3.			
2. Membuat pola busana wanita secara digital dengan sistem <i>grading</i> sesuai kriteria hasil dengan mentaati prosedur K3			
Model:	C. Kegiatan Pembelajaran.		
<i>Problem Based Learning</i>	1. Pendahuluan (15 menit):		
	Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyepakati kegiatan yang akan dilakukan.		
	2. Kegiatan Inti (270 menit)		
	• Orientasi peserta didik pada masalah		
Produk:	Peserta didik mencari gambar busana wanita yang sedang trend pada saat ini.		
Pola busana Wanita	• Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar		
	Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan desain busana wanita yang akan dibuat kemudian melakukan pengamatan dan menganalisis yang meliputi: jenis bahan, pembuatan pola, pembuatan marker layout, prosedur kerja menjahit, serta sasaran produk.		
Deskripsi:	• Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok		
Peserta didik	Guru membimbing dan memberi pengarahan pada kelompok dan individu peserta didik yang mengalami kesulitan dalam membuat pola, marker layout, dan prosedur menjahit busana Wanita.		
Mandiri	• Mengembangkan dan menyajikan hasil karya		
dalam kelompok	Masing-masing kelompok mencoba membuat pecah pola busana wanita terpilih dengan menggunakan beberapa ukuran standar dan marker layout pola busana wanita		
dapat	Peserta didik mempresentasikan hasil eksplorasinya, Guru memberi penguatan dan		

Lampiran-Lampiran

a. Penilaian Diri Untuk Sikap

Penilaian Diri							
Nama: _____							
Kelas: _____							
No.	Indikator	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah		
1.	Saya berdoa sebelum memulai dan setelah selesai pembelajaran.						
2.	Saya bersyukur dapat mempelajari materi yang diajarkan.						
3.	Saya bersyukur saat memperoleh nilai yang bagus.						
4.	Saya bersikap sopan dan menghormati guru						
5.	Saya bersikap sopan dan menghormati teman-teman						
6.	Saya dapat bekerja sama dalam kelompok.						
7.	Saya tidak memilih teman dalam membuat kelompok.						
8.	Saya menghormati pendapat anggota kelompok lain.						
9.	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan tugas yang diberikan.						
10.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu						

Tes pengetahuan

SOAL:

Kerjakan soal berikut ini dengan benar!

Jelaskan langkah-langkah pembuatan busana wanita secara industri.

Jelaskan perbedaan proses produksi busana secara personal dengan secara masal/industri

KUNCI JAWAB:

Langkah-langkah pembuatan busana Wanita secara industri:

Membuat marker layout busana wanita

Menggelar bahan busana wanita secara industri

Menggunting bahan busana wanita secara industri

Memberi tanda jahitan pada komponen busana wanita secara industri

Membuat tiket dan label pada komponen busana wanita secara industri

Memasang tiket dan label pada komponen busana wanita secara industri

Mengikat komponen busana wanita secara industri

Menjahit komponen tutup tarik secara industri

Menjahit komponen saku busana wanita secara industri

Menggabungkan komponen komponen busana wanita secara industri

Menggabungkan komponen ban pinggang dengan komponen busana wanita secara Industri
Melakukan penyelesaian akhir busana wanita secara industri
Menyeterika busana wanita secara industri
Mengemas busana wanita secara industri
Menghitung harga jual busana wanita secara industri

2. Perbedaan proses produksi busana secara industry dengan secara Personal:

No	Secara industri		Secara personal		
a	Diproduksi dalam jumlah banyak		Diproduksi dal jumlah sedikit(sesuai pelanggan)		
b	Model yang dibuat secara umum Sama		Model sesuai pesanan		
c	Menggunakan ukuran standar		Menggunakan ukuran sesuai pelanggan		
d	Menggunting menggunakan mesin potong		Menggunting menggunakan gunting kain manual		

PEDOMAN PENSKORAN (Rubrik Penilaian)

No	Kriteria / Indikator Penilaian	Skor		
a	Selalu	100		
b	Sering	90		
c	Kadang Kadang	80		
d	Tidak Pernah	70		

No.	Skor (max)
1	100
2	100
Jumlah	200:2=100

Tes keterampilan.

KISI-KISI

KOMPETENSI DASAR			INDIKATOR			INDIKATOR SOAL			JENIS SOAL	SOAL
4.17	Membuat marker		4.17.	Membuat marker					1.	Siapkan potongan-
	layout busana Wanita			layout busana wanita		1.1.	Alat dan bahan	Test		potongan bahan dan
	sesuai desain Dan			sesuai desai dan			disiapka sesuai	prakt		cek kelengkapanya.
	ukuran			ukuran			keperluan dengan	ek	2.	Siapkan alat (alat jahit
4.18	Menggelar Bahan		4.18.	Menggelar bahan			memperhatikan K3			dan alat pengepresan)
	busana wanita			busana wanita		1.2.	Alat yang			yang diperlukan untuk
	berdasarkan Ukura			berdasarkan ukuran			disiapka dalam			menjahit busana

		<p>3.3. belahan busana wanita dijahit dengan rapi sesuai standar kualitas</p> <p>3.4. bagian saku dijahit sesuai standar kualitas</p> <p>4.1. kelim diselesaikan dengan rapi sesuai standar kualitas</p> <p>4.2. Pengait/kancing kait dipasang sesuai standar kualitas</p>	<p>Jahitlah komponen-komponen busana wanita dengan rapi</p> <p>Selesaikan kelim menggunakan tusuk jahit yang tepat dan kerjakan dengan rapi sesuai standar kualitas</p> <p>13. Kancing kait dipasang sesuai prosedur .</p>
--	--	--	--

SOAL

Buatlah busana wanita dengan system industri sesuai dengan model yang dipilih kelompok anda!

INSTRUMEN PENILAIAN

NO	URAIAN	RENTANG NILAI				
		1	2	3	4	Ket.
1.	1.3. Alat dan bahan disiapkan sesuai keperluan dengan memperhatikan K3					
	• Mesin jahit dengan perlengkapannya					
	• Seterika dan perlengkapannya					
	• Alat menjahit dengan tangan					
	• Mesin obras					
	• Potongan-potongan bahan busana wanita					
2.	1.4. Alat yang disiapkan dalam keadaan bersih dan siap pakai					
	• Mesin jahit dengan perlengkapannya bersih dan siap Pakai					
	• Seterika dan perlengkapannya bersih dan siap pakai					
	• Alat menjahit dengan tangan bersih dan siap pakai					
	• Mesin obras bersih dan siap pakai					
	• Potongan-potongan bahan busana wanita bersih dan siap Pakai					
3.	2.1.bahan pelapis disiapkan sesuai kebutuhan					
4	2.2. bahan pelapis ditempelkan pada bagian bagian yang tepat					
5.	2.3.Bahan pelapis dipres dengan rapi sesuai dengan standar					
	Kualitas					
6.	2.4. komponen -komponen busana wanita digabungkan dengan					
	jelujur atau jarum pentul sesuai prosedur					
7.	3.1. bagian bagian potongan busana wanita dijahit sesuai garis					

		Pola					
8.		3.2. ruitsliting dipasang sesuai prosedur					
9.		3.3. belahan busana wanita dijahit dengan rapi sesuai standar					
		Kualitas					
10.		3.4. bagian saku dijahit sesuai standar kualitas					
11		4.1. kelim diselesaikan dengan rapi sesuai standar kualitas					
12		4.2. Pengait/kancing kait dipasang sesuai standar kualitas					
13		3.3. belahan busana wanita dijahit dengan rapi sesuai standar					
		Kualitas					
14		3.4. Finishing dan Triming sesuai standar kualitas					

PEDOMAN PENSKORAN (Rubrik Penilaian)

No	Kriteria / Indikator Penilaian	Skor		
a	1	100		
b	2	90		
c	3	80		
d	4	70		

REKAP PENILAIAN

No	Nama Siswa	pengetahuan	ketrampilan	1	2	Sikap
						Rt-rt sikap
1						
2						
3						
Dst						

Aspek yang dinilai:

Sikap diambil saat pengamatan proses

Pengetahuan diambil pada saat ulangan

Ketrampilan diambil dari hasil penyelesaian tugas