

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : **SMAN 7 MAKASSAR**
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/ Program/ Semester : XII/ MIPA / GENAP
Materi Pokok : KIMIA KARBON (ALKOHOL ETHER)
Waktu : 2 x 45 menit

KD 3.9.Menganalisis struktur, tata nama, sifat, sintesis, dan kegunaan senyawa karbon (haloalkana, amina, alkanol, alkoksialkana, alkanal, alkanon, asam alkanoat, dan alkil alkanoat)

Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Problem Based Learning Peserta didik dapat menganalisis struktur dan tata nama kegunaan senyawa karbon (Alkohol dan Eter) dengan benar

- ❖ Media : Bahan tayang PPT, Aplikasi LKPD liveworksheet, Aplikasi Quizziz
- ❖ Alat : Laptop, LCD, Hp, Moly mood
- ❖ Sumber Belajar : Link Youtube, Modul bahan ajar, Buku Ajar, e-book

SKENARIO PEMBELAJARAN

Pendahuluan (15 Menit)

- Guru membuka kelas dengan salam dan menanyakan keadaan peserta didik
- Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing
- Guru mengabsensi peserta didik dan memberikan apersepsi tentang gugus fungsi
- Guru memberikan motivasi tentang materi yang akan dipelajari dengan menjelaskan pokok pokok materi dengan mengaitkan contohnya dalam kehidupan sehari-hari

Kegiatan Inti (60 Menit)

Problem Based Learning

Fase 1

Orientasi Murid Pada Masalah

1. Guru menyajikan gambar dan video
2. Peserta didik merespon pertanyaan guru terkait pertanyaan :
“Apa yang kalian amati dari gambar tersebut?”

Fase 2

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

1. Guru membagi peserta didik dalam kelompok
2. Peserta didik diharapkan mengajukan pertanyaan berdasarkan tayangan video

Fase 3

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

1. Peserta didik diarahkan berdiskusi tentang struktur, tata nama dan kegunaan Alkohol-Eter dan mengerjakan LKPD liveworksheet yang diberikan oleh guru
2. Peserta didik mengkaji materi dari berbagai literatur (link youtube, modul dan buku ajar)
3. Guru memotivasi peserta didik untuk aktif berdiskusi

Fase 4

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

1. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi berdasarkan LKPD yang sudah dikerjakan
2. Guru memberikan kesempatan sesi tanya jawab antar peserta didik

Fase 5

Menganalisa dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah

1. Guru bersama-sama dengan peserta didik mendiskusikan struktur, tata nama dan kegunaan Alkohol-Eter berdasarkan data yang telah disampaikan dari LKPD dan poin-poin penting yang muncul dalam pembelajaran
2. Guru memberikan evaluasi dengan membagikan soal berupa quiz yang di akses melalui [link quizziz](#) yang dibagikan di grup WhatsApp

Penutup (15 Menit)

- Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi pembelajaran terkait materi hari ini
- Guru memberikan umpan balik positif, penguatan dan penghargaan terhadap keberhasilan peserta didik
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang berpartisipasi
- Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya dan menyampaikan salam penutup

PENILAIAN

- *Sikap* : Observasi terhadap Sikap Murid pada Pembelajaran
- *Pengetahuan* : Menunjukkan Pengetahuan tentang struktur dan tata nama Alkohol-Eter
- *Keterampilan* : Mendemonstrasikan keterampilan membuat struktur Alkohol dan Eter menggunakan Molymood

Makassar, 4 januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Anwar, MM
Nip. 196308051987031031

Erma Damayanti, S.Pd., M.Pd
Nip. 198209072009032008