

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING
DI ERA NEW NORMAL

Nama Sekolah : SMP NEGERI 3 LAKBOK
Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN ALAM
Kelas / Semester : IX / 1
Materi : Sistem Reproduksi Manusia
Alokasi waktu : 3 JP
Pelaksanaan : Daring (google clasroom)
Tujuan :

1. menjelaskan berbagai macam penyakit pada sistem reproduksi manusia
2. menjelaskan upaya pencegahan penyakit pada sistem reproduksi manusia
3. menyajikan laporan hasil studi tentang penyakit pada system reproduksi
4. membuat poster tentang upaya pencegahan dan penularan penyakit seksual dengan kreatif

Sintaks	Kegiatan yang dilakukan Siswa
Penentuan Pertanyaan Mendasar <i>(Start With the Essential Question)</i>	Peserta didik merumuskan satu pertanyaan yang berkaitan dengan pengamatan gambar yang disampaikan guru melalui google classroom.
Mendesain Perencanaan Proyek <i>(Design a Plan for the Project)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan) 2. Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi masalah) 3. Data Collection (Pengumpulan Data) 4. Data Processing (Pengolahan Data) 5. Verification (Pembuktian) 6. Generalization (Menarik kesimpulan)
Menyusun Jadwal <i>(Create a Schedule)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran melalui group WA dan memimpin berdoa. 2. Guru mengecek kehadiran online peserta didik 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan disampaikan. <p>Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan)</p>

Sintaks	Kegiatan yang dilakukan Siswa
	<p>1. Guru mengirimkan gambar jenis-jenis penyakit pada sistem reproduksi manusia melalui google classroom dan link-nya disampaikan melalui group WA.</p> <p>Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi masalah)</p> <p>2. Peserta didik merumuskan satu pertanyaan yang berkaitan dengan pengamatan di atas.</p> <p>Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <p>3. Peserta didik mengumpulkan informasi melalui observasi untuk mengidentifikasi jenis-jenis penyakit reproduksi melalui pengamatan gambar dan bacaan buku siswa hal 35-38.</p> <p>4. Peserta didik mencatat data yang berkaitan dengan jenis penyakit reproduksi dan penyebabnya.</p> <p>Data Processing (Pengolahan Data)</p> <p>5. Peserta didik mengumpulkan informasi materi jenis penyakit reproduksi dan penyebabnya serta upaya-upaya pencegahan yang diperlukan agar terhindar dari penyakit tersebut.</p> <p>6. Peserta didik mengasosiasi informasi yang diperoleh sehingga dapat menjawab pertanyaan</p> <p>Verification (Pembuktian)</p> <p>7. Peserta didik membandingkan data yang diperoleh dengan data temannya melalui diskusi group WA tentang penyakit reproduksi dan upaya pencegahan penyakit reproduksi.</p> <p>Generalization (Menarik kesimpulan)</p> <p>8. Peserta didik menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi</p>
<p>Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek</p> <p><i>(Monitor the Students and the Progress of the Project)</i></p>	<p>1. Peserta didik membuat laporan hasil penyelidikan dan observasi</p> <p>2. Peserta didik mengomunikasikan informasi yang telah diperoleh dengan disampaikan melalui group WA</p>
<p>Menguji Hasil</p> <p><i>(Assess the Outcome)</i></p>	<p>Pengetahuan : Berupa soal kuis dan tugas</p> <p>Keterampilan : Penilaian pembuatan poster upaya pencegahan penyakit seksual</p>
<p>Mengevaluasi Pengalaman</p> <p><i>(Evaluate the Experience)</i></p>	<p>Sikap : Observasi pada saat pembelajaran berlangsung</p>

Guru Mata Pelajaran IPA

Momon Hermawan, S.Pd
NIP.