



المعهد الإسلامي للعلوم

PONDOK PESANTREN IHYAUL ULUM DUKUN GRESIK
NOMOR AHU-0000264.AH.01.07.TAHUN 2015

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) IHYAUL ULUM

PROGRAM STUDI KEAHLIAN :

TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF (TKRO), TEKNIK KOMPUTER JARINGAN (TKJ), PERBANKAN SYARI'AH (PBS)

STATUS : TERAKREDITASI B

SK. NOMOR : 421.5/112/437.53.3/2012 NSS : 324050116020 NPSN : 20577783

Sekretariat : Jl. Timur Pasar 104 Dukun Gresik 61155 Telp. (031) 3940 584, & 0856 3552 813. Email: smkihyaululum@yahoo.co.id Website : smkihyaululumdukun.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2020-2021

Sekolah	: SMK Ihyaul Ulum
Program Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi	: Driver Perangkat Keras Komputer
Alokasi waktu	: 3 x 45 menit pertemuan ke 9

A. Kompetensi Inti

KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

3.6 Menerapkan instalasi driver perangkat keras komputer

3.7 Menginstalasi driver perangkat keras komputer

C. Indikator Pencapaian

3.6.1. Menjelaskan jenis dan fungsi driver perangkat keras

3.6.2. Menentukan jenis driver perangkat keras yang akan di instal sesuai dengan kebutuhan

3.6.3. Mengurutkan langkah-langkah instalasi driver perangkat keras

4.6.1. Melakukan instalasi driver perangkat keras komputer sesuai dengan kebutuhan

4.6.2. Membuat laporan instalasi driver perangkat keras komputer



D. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu dan kelompok, praktek langsung, serta penemuan diharapkan Peserta didik dapat :

- 3.6.1. Menjelaskan jenis dan fungsi driver perangkat keras dengan benar
- 3.6.2. Menentukan jenis driver perangkat keras yang akan di instal sesuai dengan kebutuhan dengan benar
- 4.6.1. Mengurutkan langkah-langkah instalasi driver perangkat keras dengan benar
- 4.6.2. Melakukan instalasi driver perangkat keras sesuai kebutuhan dengan benar

E. Materi Pembelajaran

1. Jenis-jenis driver perangkat keras komputer
2. Langkah-langkah instalasi driver perangkat keras komputer

F. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scintific Learning
- Strategi : Cooperatif Learning
- Model : Problem Base Learning
- Metode : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan

G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- Projector
- Akses internet
- PC
- DVD driver
- Spidol dan whiteboard
- Heriyanto, Andika M. Firman, Rajabi Aditya Nur. Komputer dan Jaringan Dasar. Bogor: Yudhistira

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 9

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengkondisikan dan mengecek kesiapan peserta didik:<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan Salam• Mengecek kesiapan, kebersihan kelas.• Mempersilahkan ketua kelas memimpin do'a• Melakukan absensi• Kegiatan apresepsi, fungsi dan manfaat materi ini.	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Mengamati: Peserta didik memperhatikan tampilan komputer yang memiliki tampilan tidak proposional pada layar desktop karena belum terinstal driver VGA, dengan membandingkan tampilan desktop yang telah terinstal VGA	100 menit



المعهد الإسلامي للعلوم

PONDOK PESANTREN IHYAUL ULUM DUKUN GRESIK
NOMOR AHU-0000264.AH.01.07.TAHUN 2015

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) IHYAUL ULUM

PROGRAM STUDI KEAHLIAN :

TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF (TKRO), TEKNIK KOMPUTER JARINGAN (TKJ), PERBANKAN SYARI'AH (PBS)

STATUS : TERAKREDITASI B

SK. NOMOR : 421.5/112/437.53.3/2012 NSS : 324050116020 NPSN : 20577783

Sekretariat : Jl. Timur Pasar 104 Dukun Gresik 61155 Telp. (031) 3940 584, & 0856 3552 813. Email: smkihyaululum@yahoo.co.id Website : smkihyaululumdukun.sch.id

	<ul style="list-style-type: none"> - Menanya: Peserta didik menjawab pertanyaan tentang problem tampilan desktop yang tidak proposional. - Mengeksplorasi Peserta didik membentuk kelompok 5 orang perkelompok, dan mempersilahkan berdiskusi serta mencari materi di internet tentang permasalahan yang ada. - Mengasosiasi: Kelompok peserta didik mencoba memperbaiki tampilan desktop komputer yang tidak proposional - Mengkomunikasikan: Kelompok peserta didik mengungkapkan hasil dari diskusi dan percobaan yang dilakukan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mempersilahkan peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. - Guru mempertegas kesimpulan dari peserta didik - Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat laporan instalasi driver komputer - Guru memberikan informasi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. - Guru bersama Peserta didik mengucapkan slogan sekolah - Do'a dan salam penutup 	20 menit

I. Penilaian

Aspek	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik	Observasi	Tes Lisan	Praktik
Instrumen	Lembar Observasi	Soal Uraian	Laporan Kerja

Gresik, 15 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMK Ihyaul Ulum

Guru Mata Pelajaran

H. M. Ata Syifa' Nugraha, S.T.

Moh. Syarif Hidayatullah, S. Kom.