

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SLB Negeri 1 Rejang Lebong

Jalan Sidomulyo Kelurahan Tempel Rejo Kecamatan Curup Selatan

---

Satuan Pendidikan	: SDLB
Kelas/Semester	: 3/1
Tema	: Hidup Rukun di Sekolah dan Masyarakat
Subtema	: Hidup Rukun dengan Teman di Sekolah
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianut.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### Kompetensi Dasar :

#### Bahasa Indonesia

3.1 Mencermati teks laporan sederhana tentang alam sekitar dengan bantuan guru atau teman, baik lisan maupun tulisan.

### Indikator Hasil Pembelajaran :

3.1.1 Mengidentifikasi teks membersihkan kelas bersama-sama.

### Tujuan Pembelajaran :

- Dengan gambar yang ditunjukkan guru, siswa dapat mengidentifikasi gambar tentang membersihkan kelas
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membaca teks membersihkan kelas bersama-sama.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan piket di kelas.

**Materi Pembelajaran :** Teks bacaan membersihkan kelas bersama-sama.

### Metode/Strategi Pembelajaran :

1. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Praktik.
2. Strategi : saintifik

### Media dan Bahan Sumber Belajar

1. Gambar Piket Kelas
2. Teks bacaan
3. Buku guru dan buku siswa kelas 3 tema 2

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengkondisikan peserta didik</li><li>• Memberikan salam dan dilanjutkan dengan berdo'a</li><li>• Melakukan appersepsi yang berhubungan dengan materi yang akan diajarkan</li><li>• Menyampaikan tema dan subtema yang akan diajarkan.</li></ul>
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memperlihatkan gambar tentang membersihkan kelas bersama-sama.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi gambar membersihkan kelas bersama-sama.</li> <li>• Guru membimbing siswa untuk membaca teks bacaan membersihkan kelas bersama-sama.</li> <li>• Siswa membaca teks bacaan membersihkan kelas bersama-sama.</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab berhubungan dengan teks bacaan membersihkan kelas bersama-sama.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan guru yang berhubungan dengan teks bacaan membersihkan kelas bersama-sama.</li> <li>• Guru membimbing siswa untuk menceritakan mengenai pengalaman piket dikelas.</li> <li>• Siswa bercerita mengenai pengalaman piket yang dilakukan bersama teman sekelasnya.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimpulkan materi yang dipelajari dengan bantuan guru</li> <li>• Guru melanjutkan tindak lanjut</li> <li>• Berdo'a bersama</li> </ul>

**Penilaian Pembelajaran :**

1. Penilaian Sikap : melalui observasi dan ditulis dalam jurnal pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan :  
Instrumen Penilaian : tes tertulis (buku siswa)
3. Penilaian Keterampilan :  
Penilaian : unjuk kerja  
Rubrik membaca baacaan membersihkan kelas bersama teman

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Pengucapan kata (artikulasi)	Mengucapkan kata sangat jelas	Sebagian besar mengucapkan kata dengan jelas	Sebagian kecil mengucapkan kata dengan jelas	Belum mampu mengucapkan kata dengan baik
2.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks dengan benar	Siswa mampu membaca seluruh teks tetapi kurang lancar	Siswa kurang mampu membaca	Siswa belum mampu membaca
3.	Lafal	Teks dilafalkan dengan tepat dan jelas	Ada 1-2 kata yang belum tepat pelafalannya	Lebih dari 2 kata yang belum tepat pelafalannya	Hampir seluruh kata belum tepat pelafalannya
4.	Volume suara	Volume suara keras dan jelas	Volume suara jelas	Volume suara jelas	Suara sangat pelan dan tidak jelas

Mengetahui,  
Kepala SLB N 1 Rejang Lebong

Agus Setyabudi, S.Pd  
NIP. 196403281987021001

Rejang Lebong, 5 Januari 2022  
Guru Kelas

Dwi Ayu Lestari, S.Pd  
NIP. 198310242019022002

