

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KELAS V**

**TEMA 9 BENDA – BENDA DI SEKITAR KITA**

**SUB TEMA 1 BENDA TUNGGAL DAN CAMPURAN**

**PEMBELAJARAN 4**



**Disusun oleh :**

**NAMA : LAILI ARAFATUN NI'MAH, S.Pd.**

**KELAS : 1.3**

**NO PESERTA : 201503139648**

**UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA SUKOHARJO**

**PPG DALJAB TAHUN 2021 ANGKATAN I**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

**Satuan Pendidikan** : SDN SRIWEDARI 01 JAKEN  
**Mata Pelajaran** : TEMATIK (IPS dan PKN)  
**Tema** : 9. Benda – Benda di Sekitar Kita  
**Subtema** : 1. Benda Tunggal dan Campuran  
**Kelas / Semester** : V / II  
**Materi Pokok** : IPS : Kenampakan Alam Wilayah daratan dan perairan  
PKN: Manfaat hidup rukun dalam keluarga bermasyarakat  
**Alokasi Waktu** : 1 jp ( 1 x 35 menit)

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi\*)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>IPS</b>	
3. 1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritime dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi	3.1.1 Mengidentifikasi kenampakan alam wilayah daratan dan perairan serta ciri- cirinya <b>(C1)</b> 3.1.2 <b>Menganalisis</b> kenampakan alam wilayah daratan dan perairan <b>(HOTS C4)</b>

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>PKN</b>	
3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup	3.4.1 <b>Menemukan</b> manfaat hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat. <b>(HOTS C4)</b>
4.4 Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	4.4.1 Mempresentasikan hasil penggalan tentang manfaat hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat. <b>(P3)</b>

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar kenampakan alam yang ditayangkan melalui Powerpoint (C), siswa (A) mampu mengidentifikasi kenampakan alam wilayah daratan dan perairan serta ciri- cirinya (B) dengan benar. (D) **(TPACK, Critical Thinking)**
2. Dengan kegiatan pengamatan video pembelajaran kenampakan alam, (C) siswa (A) mampu **menganalisis** kenampakan alam wilayah daratan dan perairan (B) dengan tepat. (D) **(TPACK, HOTS, Critical Thinking C4)**
3. Dengan kegiatan pengamatan gambar, (C) siswa (A) mampu **menemukan** manfaat hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat (B) dengan tepat. (D) **(TPACK, HOTS, Critical Thinking, C4)**
4. Melalui penugasan (C) siswa (A) dapat mempresentasikan hasil penggalan tentang manfaat hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat (B) dengan benar. (D) **(Collaborative, communication, P4)**

### D. Karakter yang di kembangkan :

Religius, Nasionalis, Mandiri, Berpikir Kritis (Critical Thinking), Bekerjasama (Collaboration), Berkomunikasi (Communication)

### E. Materi Pembelajaran

1. Kenampakan Alam wilayah dataran dan perairan.
2. Manfaat hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat.

## **F. Model dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : *Scientific, TPACK*
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : diskusi, Tanya jawab, penugasan

## **G. Media Pembelajaran**

1. Video Kenampakan Alam <http://bit.ly/VideoTema9Subtm1Pb4>
2. Power point ringkasan materi <http://bit.ly/PPTKls5Tema9Sub1Pb4>
3. Hand out online <https://anyflip.com/cowit/tvfr/>
4. Platform google classroom  
<https://classroom.google.com/c/MzI2NjU0MDQxMDAx?cjc=jx4prac>
5. Google form <http://bit.ly/evaluasiKls5Tema9Subtema1Pb4>

## **H. Alat Pembelajaran**

1. LCD
2. Laptop
3. LKPD

## **I. Sumber Belajar**

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Tema 7 Kelas V Peristiwa dalam Kehidupan. Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Tema 7 Kelas V Peristiwa dalam Kehidupan. Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Seri Tematik Terpadu untuk kelas 5B
4. Internet  
(<https://www.mediamengajar.com/2018/03/pembahasan-materi-kelas-5-tema-9-subtema-1-pembelajaran-4.html>)  
([https://beginerboy.blogspot.com/2020/03/kelas-5-tema-9-sub-tema-1-pembelajaran-4\\_31.html](https://beginerboy.blogspot.com/2020/03/kelas-5-tema-9-sub-tema-1-pembelajaran-4_31.html))  
(<https://bobo.grid.id/read/082627034/manfaat-hidup-rukun-dan-wujud-perilaku-hidup-rukun-materi-kelas-5-tema-9?page=all>)

**J. Langkah-Langkah Pembelajaran:**

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan link google meet pada google classroom (<a href="https://meet.google.com/ngs-gjrc-pdw">https://meet.google.com/ngs-gjrc-pdw</a>) (TPACK)</li> <li>2. Guru dan siswa join pada google meet (ICT) (TPACK)</li> <li>3. Guru memberi salam serta menanyakan kabar dan melakukan presensi. (mandiri)</li> <li>4. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religious)</li> <li>5. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "Dari Sabang sampai Merauke" (Nasionalis)</li> </ol>	15 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru Mengaitkan Lagu yang dinyanyikan dengan Materi yang akan dipelajari dengan memberikan pertanyaan "Dari menggali pengetahuan baru pada lagu tersebut. Apakah negara Indonesia merupakan negara kepulauan?" (Communication)</li> </ol>	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan (Communication)</li> <li>8. Siswa mengumandangkan tepuk PPK untuk membangkitkan semangat bersama sama (Neurosains)</li> </ol>	

<b>B. Kegiatan Inti</b>		
<b><i>Tahap I</i></b> <b><i>Mengorientasikan siswa pada masalah</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar kenampakan alam di Powerpoint yang telah di share screen melalui google meeting ( <b>TPACK</b>) <a href="http://bit.ly/PPTKls5Tema9Sub1Pb4">http://bit.ly/PPTKls5Tema9Sub1Pb4</a></li> <li>2. Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar kenampakan yang mereka amati. (<b>Critical thinking, Mandiri</b>)</li> <li>3. Guru menstimulus siswa melalui pertanyaan: Apa saja yang kamu amati dari gambar tersebut? kenampakan alam apa saja yang terdapat pada gambar? (<b>Communication</b>)</li> </ol>	35 Menit
<b><i>Tahap II</i></b> <b><i>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa mencatat informasi penting pada gambar tersebut</li> <li>5. Siswa mampu menyimpulkan kenampakan alam berbeda di setiap daerah. (<b>Critical thinking, HOTS</b>)</li> <li>6. Siswa mengamati gambar kerja bakti di Powerpoint melalui share screen yang ditampilkan di google meeting <a href="http://bit.ly/PPTKls5Tema9Sub1Pb4">http://bit.ly/PPTKls5Tema9Sub1Pb4</a> ( <b>TPACK</b>)</li> <li>7. Siswa mampu menemukan kenampakan alam apa sesuai dan manfaat kegiatan tersebut dalam kehidupan bermasyarakat melalui gambar. (<b>TPACK, HOTS, Critical Thinking</b>)</li> </ol>	
<b><i>Tahap III</i></b> <b><i>Membantu penyelidikan mandiri dan kelompok</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa mengamati kenampakan alam melalui Video (<b>TPACK</b>) <a href="http://bit.ly/VideoTema9Subtm1Pb4">http://bit.ly/VideoTema9Subtm1Pb4</a></li> <li>9. Siswa berdiskusi bersama guru tentang kenampakan alam daratan maupun perairan serta ciri-cirinya berdasarkan video (<b>Critical thinking, Communication, Collaboration</b>)</li> </ol>	

<p><i>Tahap IV</i> <i>Mengembangkan dan menghasilkan karya</i></p> <p><i>Tahap V</i> <i>Analisis dan evaluasi</i></p>	<p>10. Siswa mampu menganalisis kenampakan alam wilayah daratan dan perairan sesuai Video (<b>HOTS, Critical Thinking</b>)</p> <p>11. Siswa mampu menyajikan hasil analisis dalam bentuk tertulis sesuai dengan LKPD yang disediakan guru. (<b>Critical thinking, Mandiri</b>) <a href="http://bit.ly/LKPD_Kls5Tema9Subtema1Pb4">http://bit.ly/LKPD_Kls5Tema9Subtema1Pb4</a></p> <p>12. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</p> <p>13. Siswa menyajikan informasi penting yang saling berkaitan antara Kenampakan alam serta manfaat hidup rukun di masyarakat dalam bentuk presentasi. (<b>Communication</b>)</p> <p>14. Siswa bersama guru menyimpulkan dan membuat rangkuman hasil presentasi. (<b>Collaboration</b>)</p> <p>15. Guru memberikan soal evaluasi tentang materi yang dipelajari dengan menggunakan google form. ) <a href="http://bit.ly/evaluasiKls5Tema9Subtema1Pb4">http://bit.ly/evaluasiKls5Tema9Subtema1Pb4</a> (<b>TPACK, ICT, Mandiri, chitical thinking</b>)</p>	
<p><b>C. Kegiatan Penutup</b></p>		
	<p>16. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kembali apabila ada materi yang kurang di pahami (<b>comunication</b>)</p> <p>17. Siswa melakukan Refleksi pembelajaran hari ini ( <b>creative, communication</b>)</p> <p>18. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari besok pagi</p> <p>19. Siswa bersama guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran ( <b>religious</b>) (<b>collaboration</b>)</p> <p>20. Guru memberi salam penutup dan menutup room google meeting.</p>	<p>15 Me nit</p>

## K. PENILAIAN

Ranah	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen
/Sikap	Proses	Non Tes	Penilaian diri	Angket orangtua dan penilaian diri	Lembar penilaian, rubrik penilaian.
Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Pilihan ganda	Kisi-kisi soal, soal evaluasi, kunci jawaban, lembar penilaian, pedoman penilaian.
Keterampilan	Proses	Tes	Unjuk kerja	Unjuk kerja	Lembar penilaian, rubrik penilaian.

### Link Penilaian

#### a. Penilaian sikap

Oleh orang tua : [http://bit.ly/angketpenilaiansikap\\_orangtua](http://bit.ly/angketpenilaiansikap_orangtua)

Oleh siswa : [http://bit.ly/PenilaianSikap\\_siswa](http://bit.ly/PenilaianSikap_siswa)

#### b. Penilaian pengetahuan <http://bit.ly/evaluasiKls5Tema9Subtema1Pb4>

#### c. Penilaian Keterampilan <http://bit.ly/LembarPenilaianKeterampilan>

## L. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi dan menganalisis kenampakan alam daratan dan perairan serta belum bisa menemukan manfaat hidup rukun dalam bermasyarakat.

### 2. Pengayaan Siswa bisa mengidentifikasi dan menganalisis kenampakan alam daratan dan perairan. Selanjutnya siswa juga bisa menemukan manfaat hidup rukun dalam bermasyarakat..



Pati, Mei 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas V

( PUJI HANDAYANI,S.Pd.SD)  
NIP 196905071999032003

( Laili Arafatun Ni'mah, S.Pd)  
NIP. 199106222020122015