



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP Aktivitas II Daring)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Rendang
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/ Semester	: VII / Gasal
Materi Pokok	: Norma dan Keadilan
Sub Materi	: Norma dan Macam-macamnya
Alokasi Waktu	: 2 JP (2x40 Menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 1.** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2.** Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3.** Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4.** Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan menganalisis) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang-teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.1 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa (Sikap Spiritual)	1.1.1 Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
2.1 Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan (Sikap Sosial)	2.1.1 Mendukung proses penegakan hukum di sekolah dan dimasyarakat 2.1.2 Terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib di sekolah.

3.1 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan (Pengetahuan)	3.1.1 Mengidentifikasi macam-macam norma 3.1.2 Menganalisis Norma-norma yang berlaku di masyarakat.
4.1 Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan (Keterampilan)	4.1.1 Menyusun Laporan hasil telaah Macam-macam norma 4.1.2 Menyajikan Hasil telaah Macam-macam norma 4.1.3 Membuat tulisan/ poster/ infografis/ karikatur/ video resume/karya lainnya tentang norma-norma yang berlaku di masyarakat.

Nilai PPK yang di Harapkan : Religius, Nasionalisme, Mandiri, Gotong royong, Integritas.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi macam-macam norma dengan model pembelajaran Problem Based learning, peserta didik mampu :

- a. Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
- b. Mendukung proses penegakan hukum di sekolah dan dimasyarakat
- c. Terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib di sekolah.
- d. Melalui **tayangan power point** materi macam-macam norma berlaku di masyarakat, peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam norma dengan benar. (**unsur TPACK technological**)
- e. Melalui **tayangan video** secara daring, peserta didik dapat **menganalisis** masalah norma yang berlaku di masyarakat dengan baik (**HOTS C4**)
- f. Setelah diskusi kelompok, peserta didik mampu menyusun laporan hasil telaah norma yang berlaku di masyarakat dengan tepat.
- g. Setelah diskusi kelompok, peserta didik mampu Menyajikan hasil telaah norma yang berlaku di masyarakat dengan tepat.
- h. Membuat tulisan/ poster/ infografis/ karikatur/ video/karya lainnya tentang contoh norma lainnya di masyarakat dengan penuh tanggung jawab. (**HOTS, C4)- PPK (Integritas)**



D. Materi Pembelajaran

Reguler/Remidial

- Macam-macam Norma yang berlaku di masyarakat
 - Norma Agama
 - Norma Kesusilaan
 - Norma Kesopanan
 - Norma Hukum

Pengayaan

- Sanksi dari norma yang berlaku di masyarakat

E. Metode pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik, TPACK
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : Tanya jawab, diskusi, Ventriloquist, literasi membaca dan Penugasan

F. Media Pembelajaran

1. Video tentang Norma : <https://www.youtube.com/watch?v=G4IYn6pIVo0>
2. Power point
3. LKPD
4. Whatsapp Group (WAG)
5. Google Classroom (GC)
6. Google Meet (GM)
7. Google Form (GF)
8. Civic boy (Boneka tangan)

G. Alat dan Bahan

- Laptop
- Smartphone

H. Sumber Belajar

1. Kemdikbud. 2017. *Buku Peserta didik Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud

- Kemdikbud. 2020. *Modul Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Jenjang SMP Mata Pelajaran PPKN Semester Ganjil*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Kemdikbud
- Sumber tambahan berupa teks, gambar, dan video pada link seperti tabel dibawah

TEKS	GAMBAR	VIDEO
https://www.merdeka.com/trending/pengertian-norma-beserta-jenis-dan-fungsinya-kln.html	https://www.google.com/search?q=norma+dimasyarakat&sxsrf=ALeKk01c-SM-vfpjdNIBxQsfShrMwpXxcw:1628218212415&source=lnms&tbo=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjQuavBsZvyAhXTXCsKHa7QBb0Q_AUoAXoECAEQAw&biw=1280&bih=609#imgrc=nJSYiwqXIWKa6M	https://www.youtube.com/watch?v=G4IYn6pIVo0
https://www.kompas.com/skola/read/2021/03/01/233152269/macam-macam-norma-di-masyarakat?page=all	https://1.bp.blogspot.com/-Cbaqh56jo_A/XyiQlC_BxxIAAAAAAAAGKs/MY_7Jbm3ppo39v95Sy_ab7zl9UfEEFuZgCLcBGAsYHQ/s1600/cover%2BPPKn%2Bkelas%2B7%2Bbab%2B2%2Bnew.png	https://www.youtube.com/watch?v=pXvqcFdce58

I. Langkah / Kegiatan Pembelajaran

Langkah- Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Sebelum tatap muka	<p>Guru menggunakan WA Group dan Google Classroom/ Google Meet untuk melaksanakan pembelajaran daring.</p> <p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menerima informasi melalui Google Classroom/ WA Group tentang materi yang akan dibahas pada pertemuan tatap muka yaitu macam-macam norma Pembagian kelompok secara heterogen di grup WA Peserta didik dikirimkan LKPD yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran Peserta didik mencari literatur upaya menyelesaikan permasalahan Norma dan keadilan 	

	<p>5. Guru mengirimkan link google meet melalui WA Group</p>	
Pendahuluan	<p>Synchronous dengan Google Meet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam, berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik • Mengajak peserta didik untuk selalu menerapkan 5M untuk mencegah penyebaran virus Covid-19. • Memotivasi Peserta didik melalui Menyanyikan lagu “ Maju Tak gentar” (PPK-Nasionalisme) <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan materi sebelumnya dengan pelajaran hari ini. • Menampilkan video pelanggaran norma dimasyarakat yang dilakukan oleh kalangan remaja. • Peserta didik dan Guru menyimak yang disampaikan oleh peserta didik • Memfokuskan pikiran siswa dengan Teknik STOP (stop, take a deep breath, observe, proceed). (Ice Breaking-Kompetensi Sosial Emosional) • Guru menyampaikan Kompetensi dasar, Tujuan Pembelajaran, dan Penilaian proses pembelajaran. 	(10 Menit)
Fase 1 Orientasi pada masalah	<p>Synchronous dengan Google Meet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan materi umum dan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dengan berbantuan 	(10 menit)

	<p>teknik Ventriloquist. Masalah yang diberikan adalah pada macam-macam norma yang berlaku di masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak tayangan video: Pelanggaran lalu Lintas dengan link : https://www.youtube.com/watch?v=NNZK-6FjE1U&t=62s 	
Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<p>Synchronous (dilakukan melalui WAG dan Google Classroom)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengorganisir peserta didik untuk bekerja dalam kelompok yang sudah dibentuk secara heterogen • Memberi penjelasan tentang tugas kelompok yang harus dibagi secara proporsional kepada masing-masing anggota kelompok untuk menentukan informasi yang digunakan menyelesaikan permasalahan pada LKPD yang sudah dibagikan sebelum pertemuan untuk dipelajari 	(10 Menit)
Fase 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Synchronous (dilakukan melalui WAG dan Google Classroom)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari literatur, berdiskusi, mengumpulkan data, menganalisis data, dan menjawab pertanyaan pada LKPD • Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/bahan selama peserta didik melakukan proses penyelidikan 	(10 menit)
Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Synchronous (dilakukan melalui WAG dan Google Classroom)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat laporan hasil diskusi kelompok • Guru memantau diskusi dan membimbing kelompok untuk menyiapkan materi untuk dipresentasikan 	(10 menit)
Fase 5 Menganalisa dan mengevaluasi	<p>Synchronous (Melalui G Meet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan presentasi (perwakilan kelompok) 	(20 menit)

proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing presentasi dan memfasilitasi agar adanya keterlibatan kelompok lain dalam diskusi serta memberikan penghargaan dan penguatan terkait materi yang disajikan. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi. <i>(Synchronous melalui google form)</i> Melakukan Evaluasi berupa Kuis 	
Penutup	<p><i>Synchronous (Melalui G Meet)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya Mengucapkan salam dan Doa Penutup 	(10 Menit)

Penilaian Pembelajaran

1. Sikap

- Teknik Penilaian : Observasi (Partisipasi peserta didik)
 Instrumen : Lembar Observasi (terlampir)

2. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Penugasan dan tes
 Instrumen : Soal Pilihan Ganda (Google Form)

3. Keterampilan

- Teknik Penilaian : Penilaian Produk berupa tulisan/ poster/ infografis/ karikatur/karya lain/ video ringkasan materi
 Instrumen : Lembar penilaian Produk (terlampir)

Mengetahui,
 Kasatdik SMPN 3 Rendang

Batusesa, Agustus 2021
 Guru Mata Pelajaran PPKn

I Wayan Siram, S.Pd.,M.Pd.H
 NIP. 19850912 200902 1 003

Kadek Dony Wiputra, S.Pd
 NIP. 19881213 201503 1 005

