

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SDN 004 Serantas
Kelas/ Semester	: V (LIMA)/ I (SATU)
Tema	: Tema 2
Subtema	: Subtema 2
Pembelajaran	: 3 (Tiga)
Alokasi waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks “Kerja Bakti”, siswa mampu menjelaskan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, bagaimana, dan mengapa dengan benar.
2. Setelah menuliskan jawaban dari pertanyaan pada kegiatan “Ayo Menulis”, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, siapa, bagaimana, dan mengapa dengan baik.
3. Setelah berdiskusi, siswa dapat berpartisipasi dalam menjaga kebersihan lingkungan masyarakat sesuai hasil musyawarah sebagai perwujudan tanggung jawab warga masyarakat dengan sungguh-sungguh.
4. Setelah membaca bacaan tentang hak dan kewajiban warga masyarakat dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat membedakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan baik.
5. Setelah membaca teks bacaan dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri maupun kelompok dengan baik dan benar.

G. LANGKAH- LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin do’a.2. Siswa diperiksa kehadirannya.3. Siswa menyimak penyampaian tujuan pembelajaran.4. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Gugur Bunga”.5. Siswa diberi pertanyaan :<ol style="list-style-type: none">a. Apa yang kamu lakukan setelah bangun tidur?b. Setelah selesai sarapan pagi, apakah kamu suka cuci piring sendiri?c. Pernahkah kamu membantu orangtuamu menyapu halaman rumah?	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <p>Orientasi pada masalah:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diperlihatkan sebuah gambar kawasan permukiman bantaran sungai yang terendam banjir.2. Siswa diberikan pertanyaan ”peristiwa apa yang digambarkan dalam foto ini?”	180 Menit

	<p>Mengorganisasikan siswa untuk belajar:</p> <p>3. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok melalui sebuah permainan .</p> <p>Membimbing penyelidikan kelompok:</p> <p>4. Siswa diarahkan untuk membaca teks bacaan yang berjudul "kerja bakti" yang ada pada buku siswa halaman 63.</p> <p>5. Siswa diajak untuk menjawab pertanyaan yang ada pada kegiatan "Ayo Menulis" halaman 64-65.</p> <p>6. Siswa diarahkan untuk membaca bacaan tentang hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat yang ada pada buku siswa halaman 66-67</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya:</p> <p>7. Siswa dipandu untuk melakukan diskusi dengan ketentuan sebagai berikut :</p> <p>a. Kelompok 1 berdiskusi mengikuti langkah kegiatan "Ayo berdiskusi" halaman 65.</p> <p>b. Kelompok 1 berdiskusi mengikuti langkah kegiatan "Ayo berdiskusi" halaman 67.</p> <p>8. Hasil diskusi dituangkan dalam lembar hasil kegiatan diskusi..</p> <p>Menganalisis dan dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <p>9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi terkait masalah yang dibahas, kemudian kelompok lain memberikan tanggapan dan masukan.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa diajak untuk menyimpulkan kegiatan belajar yang dilakukan hari ini.</p> <p>2. Siswa diberikan motivasi.</p> <p>3. Siswa bersama-sama membaca shalawat badar</p> <p>4. Do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p> <p>5. Guru mengucapkan salam.</p>	15 Menit

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Natuna, 11 November 2021
Guru Kelas 5

RAKHMAN, S.Pd
NIP. 196711251993031005

RAKHMAN, S.Pd
NIP. 196711251993031005

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap Spiritual

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI / DIAMATI															
		Ketaatan Ibadah				Perilaku Syukur				Sikap Berdoa				Sikap dalam mengikuti kegiatan keagamaan			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	

Petunjuk penilaian

No	Sikap	Indikator Sikap	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Ketaatan beribadah	Taat menjalankan ibadah sesuai agama yang dianutnya	Selalu menjalankan ibadah sesuai agama yang dianutnya	Sering menjalankan ibadah sesuai agama yang dianutnya	Kadang-kadang menjalankan ibadah sesuai agama yang dianutnya	Tak pernah terlihat menjalankan ibadah sesuai agama yang dianutnya
2	Perilaku syukur	Mengucapkan syukur	Secara spontan selalu mengucapkan syukur	Sering terdengar mengucapkan syukur	Kadang-kadang mengucapkan syukur	Tak pernah terdengar mengucapkan syukur
3	Sikap berdoa	Kekhusukan berdoa	Selalu terlihat khusuk saat berdoa	Sering terlihat khusuk saat berdoa	Kadang terlihat khusuk saat berdoa	Tak pernah terlihat khusuk saat berdoa
4	Sikap dalam mengikuti kegiatan keagamaan	Mengikuti berbagai kegiatan keagamaan yang dianutnya	Selalu mengikuti berbagai kegiatan keagamaan yang dianutnya	Sering mengikuti berbagai kegiatan keagamaan yang dianutnya	Kadang-kadang mengikuti berbagai kegiatan keagamaan yang dianutnya	Tidak pernah mengikuti berbagai kegiatan keagamaan yang dianutnya

Dasar Penilaian

PENILAIAN DIRI

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya tidak pernah lupa menjalankan ibadah sesuai dengan agama yang saya anut		
2	Saya selalu mengucapkan syukur kepada Tuhan dalam keadaan apapun		
3	Saya selalu bersungguh-sungguh dalam berdoa		
4	Saya selalu mengikuti kegiatan keagamaan yang diadakan di sekolah		



PENILAIAN ANTAR TEMAN

NAMA PESERTA DIDIK YANG DINILAI:

NO	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Teman saya itu tidak pernah lupa beribadah		
2	Teman saya itu sering mengucapkan syukur		
3	Teman saya itu tidak mau diganggu saat berdoa		
4	Teman saya selalu mengikuti kegiatan keagamaan yang diadakan di sekolah		



B. Penilaian Sikap Percaya Diri

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI / DIAMATI																			
		Berani presentasi di depan kelas				Berani berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan				Berpendapat atau menjawab pertanyaan				Mampu membuat keputusan dengan cepat				Tidak mudah putus asa/pantang menyerah			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					

Petunjuk Penilaian

Contoh

RUBRIK PERCAYA DIRI

SKOR 4	SKOR 3	SKOR 2	SKOR 1
selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan	sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan	kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan	tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan



KEGIATAN PENILAIAN

Menjelaskan Informasi Terkait

Pertanyaan Apa, Di mana, kapan, siapa, mengapa, dan Bagaimana

Dalam kegiatan wawancara dan tanya jawab, bualah siswa yang bertanya, serta, tuliskanlah juga dalam wawancara dan tanya jawab, mengapa, siapa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

Ayu Menulis

Isilah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan bacaan "Tanya Jawab".

1. Siapa yang ditanyakan?
2. Di mana yang ditanyakan?
3. Mengapa yang ditanyakan?
4. Apa yang ditanyakan?

Bentuk Penilaian: Nontes

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.2 dan 4.2

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang Memilah Informasi yang Didapat (BI 3.2)	Benar dalam menjawab 7 pertanyaan dengan bahasa yang runtut dan menggunakan kosakata baku	Benar dalam menjawab 6 pertanyaan dengan bahasa yang runtut dan menggunakan kosakata baku	Benar dalam menjawab 5 pertanyaan dengan bahasa yang runtut dan menggunakan kosakata baku	Benar dalam menjawab paling banyak 4 pertanyaan dengan bahasa yang runtut dan menggunakan kosakata baku
Keterampilan dalam Menyajikan Informasi (BI 4.2)	Jawaban sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Jawaban mudah dibaca dan mudah dimengerti	Jawaban mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	Jawaban agak sulit dibaca dan dimengerti
Sikap Kecermatan dan Kemandirian				
Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				