

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Sekolah : SMK NEGERI 2 BANGKALAN
- Kelas/Semester : XI / 1 (ganjil)
- Mapel : Pemrograman Berorientasi Obyek
- Materi Pokok : Konsep pemrograman berorientasi objek
- Alokasi Waktu : 4 x pertemuan (8x 45 menit)

### A. Kompetensi Dasar :

- 3.1. Memahami konsep pemrograman berorientasi objek
- 4.1. Mempresentasikan konsep pemrograman berorientasi objek

### B. Tujuan Pembelajaran :

Melalui diskusi dan latihan, siswa dapat :

1. Memahami konsep pemrograman berorientasi objek
2. Mempresentasikan konsep pemrograman berorientasi objek

### C. Kegiatan Pembelajaran : Model Pembelajaran Discovery Learning

1. Siswa memperhatikan penjelasan tentang Konsep pemrograman berorientasi objek
2. Siswa mencari tahu dan mempraktekkan, tentang Konsep pemrograman berorientasi objek
3. Siswa mengolah data/informasi yang terkumpul
4. Siswa membuat kesimpulan dari materi dalam pokok bahasan
5. Siswa menyampaikan hasil pencariannya tentang pokok bahasan

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Jelaskan Konsep pemrograman berorientasi objek 2. Jelaskan Konsep pemrograman berorientasi objek	1. Membuat program yang mengacu pada Konsep pemrograman berorientasi objek	1. Komunikatif, penggunaan bahasa yang baik dan benar 2. Kolaboratif, kerjasama dalam pelaksanaan pembelajaran 3. Tanggung jawab, integritas dalam melaksanakan tugas

Mengetahui  
Kepala SMK Negeri 2 Bangkalan

Bangkalan, Juli 2020  
Guru Mapel,

Nur Hazizah, S.Pd. M.Pd  
NIP. 196912181997032006

Arif Budiyanto, S.Kom  
NIP. 018

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Sekolah : SMK NEGERI 2 BANGKALAN
- Kelas/Semester : XI / 1 (ganjil)
- Mapel : Pemrograman Berorientasi Obyek
- Materi Pokok : Konsep class, method dan object
- Alokasi Waktu : 4 x pertemuan (8x 45 menit)

### A. Kompetensi Dasar :

- 3.1. Menerapkan konsep class,method dan object
- 4.1. Membuat class, method dan object

### B. Tujuan Pembelajaran :

Melalui diskusi dan latihan, siswa dapat :

1. Menerapkan konsep class,method dan object
2. Membuat class, method dan object

### C. Kegiatan Pembelajaran : Model Pembelajaran Discovery Learning

1. Siswa memperhatikan penjelasan tentang Konsep class, method dan object
2. Siswa mencari tahu dan mempraktekkan, tentang Konsep class, method dan object
3. Siswa mengolah data/informasi yang terkumpul
4. Siswa membuat kesimpulan dari materi dalam pokok bahasan
5. Siswa menyampaikan hasil pencariannya tentang pokok bahasan

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Jelaskan Konsep class, method dan object 2. Jelaskan Konsep class, method dan object	1. Membuat program yang mengacu pada Konsep class, method dan object	1. Komunikatif, penggunaan bahasa yang baik dan benar 2. Kolaboratif, kerjasama dalam pelaksanaan pembelajaran 3. Tanggung jawab, integritas dalam melaksanakan tugas

Mengetahui  
Kepala SMK Negeri 2 Bangkalan

Bangkalan, Juli 2020  
Guru Mapel,

Nur Hazizah, S.Pd. M.Pd  
NIP. 196912181997032006

Arif Budiyanto, S.Kom  
NIP. 018

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Sekolah : SMK NEGERI 2 BANGKALAN
- Kelas/Semester : XI / 1 (ganjil)
- Mapel : Pemrograman Berorientasi Obyek
- Materi Pokok : Konsep enkapsulasi dalam melindungi data dan informasi
- Alokasi Waktu : 4 x pertemuan (8x 45 menit)

### A. Kompetensi Dasar :

- 3.1. Menerapkan konsep enkapsulasi dalam melindungi data dan informasi
- 4.1. Membuat kode program enkapsulasi dalam melindungi data dan informasi

### B. Tujuan Pembelajaran :

Melalui diskusi dan latihan, siswa dapat :

1. Menerapkan konsep enkapsulasi dalam melindungi data dan informasi
2. Membuat kode program enkapsulasi dalam melindungi
3. data dan informasi

### C. Kegiatan Pembelajaran : Model Pembelajaran Discovery Learning

1. Siswa memperhatikan penjelasan tentang Konsep enkapsulasi dalam melindungi data dan informasi
2. Siswa mencari tahu dan mempraktekkan, tentang Konsep enkapsulasi dalam melindungi data dan informasi
3. Siswa mengolah data/informasi yang terkumpul
4. Siswa membuat kesimpulan dari materi dalam pokok bahasan
5. Siswa menyampaikan hasil pencariannya tentang pokok bahasan

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Jelaskan Konsep enkapsulasi dalam melindungi data dan informasi	1. Membuat program yang mengacu pada Konsep enkapsulasi dalam melindungi data dan informasi	1. Komunikatif, penggunaan bahasa yang baik dan benar 2. Kolaboratif, kerjasama dalam pelaksanaan pembelajaran
2. Jelaskan Konsep enkapsulasi dalam melindungi data dan informasi		

Mengetahui  
Kepala SMK Negeri 2 Bangkalan

Bangkalan, Juli 2020  
Guru Mapel,

**Nur Hazizah, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 196912181997032006

**Arif Budiyanto, S.Kom**  
NIP. 018

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Sekolah : SMK NEGERI 2 BANGKALAN
- Kelas/Semester : XI / 1 (ganjil)
- Mapel : Pemrograman Berorientasi Obyek
- Materi Pokok : Konsep pewarisan
- Alokasi Waktu : 4 x pertemuan (8x 45 menit)

### A. Kompetensi Dasar :

- 3.1. Menerapkan konsep pewarisan
- 4.1. Membuat hubungan antara class dengan pola pewarisan

### B. Tujuan Pembelajaran :

Melalui diskusi dan latihan, siswa dapat :

- 1. Menerapkan konsep pewarisan
- 2. Membuat hubungan antara
- 3. class dengan pola pewarisan

### C. Kegiatan Pembelajaran : Model Pembelajaran Discovery Learning

- 1. Siswa memperhatikan penjelasan tentang Konsep pewarisan
- 2. Siswa mencari tahu dan mempraktekkan, tentang Konsep pewarisan
- 3. Siswa mengolah data/informasi yang terkumpul
- 4. Siswa membuat kesimpulan dari materi dalam pokok bahasan
- 5. Siswa menyampaikan hasil pencariannya tentang pokok bahasan

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Jelaskan Konsep pewarisan	1. Membuat program yang mengacu pada Konsep pewarisan	1. Komunikatif, penggunaan bahasa yang baik dan benar
2. Jelaskan Konsep pewarisan		
		3. Tanggung jawab, integritas dalam melaksanakan tugas

Mengetahui  
Kepala SMK Negeri 2 Bangkalan

Bangkalan, Juli 2020  
Guru Mapel,

Nur Hazizah, S.Pd. M.Pd  
NIP. 196912181997032006

Arif Budiyanto, S.Kom  
NIP. 018



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Sekolah : SMK NEGERI 2 BANGKALAN
- Kelas/Semester : XI / 1 (ganjil)
- Mapel : Pemrograman Berorientasi Obyek
- Materi Pokok : Konsep polymorphism dengan overloading dan overriding
- Alokasi Waktu : 4 x pertemuan (8x 45 menit)

### A. Kompetensi Dasar :

- 3.1. Menerapkan konsep polymorphism dengan overloading dan overriding
- 4.1. Membuat kode program sesuai konsep polymorphism dengan overloading dan overriding

### B. Tujuan Pembelajaran :

Melalui diskusi dan latihan, siswa dapat :

1. Menerapkan konsep polymorphism dengan overloading dan overriding
2. Membuat kode program sesuai
3. konsep polymorphism dengan
4. overloading dan overriding

### C. Kegiatan Pembelajaran : Model Pembelajaran Discovery Learning

1. Siswa memperhatikan penjelasan tentang Konsep polymorphism dengan overloading dan overriding
2. Siswa mencari tahu dan mempraktekkan, tentang Konsep polymorphism dengan overloading dan overriding
3. Siswa mengolah data/informasi yang terkumpul
4. Siswa membuat kesimpulan dari materi dalam pokok bahasan
5. Siswa menyampaikan hasil pencariannya tentang pokok bahasan

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Jelaskan Konsep polymorphism dengan overloading dan overriding	1. Membuat program yang mengacu pada Konsep polymorphism dengan overloading dan overriding	1. Komunikatif, penggunaan bahasa yang baik dan benar
2. Jelaskan Konsep polymorphism dengan overloading dan overriding		2. Kolaboratif, kerjasama dalam pelaksanaan pembelajaran
		3. Tanggung jawab, integritas dalam melaksanakan tugas

Mengetahui  
Kepala SMK Negeri 2 Bangkalan

Bangkalan, Juli 2020  
Guru Mapel,

**Nur Hazizah, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 196912181997032006

**Arif Budiyanto, S.Kom**  
NIP. 018



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Sekolah : SMK NEGERI 2 BANGKALAN
- Kelas/Semester : XI / 1 (ganjil)
- Mapel
- Materi Pokok
- Alokasi Waktu : x pertemuan (x 45 menit)

### A. Kompetensi Dasar :

- 3.1.
- 4.1.

### B. Tujuan Pembelajaran :

Melalui diskusi dan latihan, siswa dapat :

### C. Kegiatan Pembelajaran : Model Pembelajaran Discovery Learning

1. Siswa memperhatikan penjelasan tentang
2. Siswa mencari tahu dan mempraktekkan, tentang
3. Siswa mengolah data/informasi yang terkumpul
4. Siswa membuat kesimpulan dari materi dalam pokok bahasan
5. Siswa menyampaikan hasil pencariannya tentang pokok bahasan

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Jelaskan 2. Jelaskan	1. Membuat program yang mengacu pada	1. Komunikatif, penggunaan bahasa yang baik dan benar 2. Kolaboratif, kerjasama dalam pelaksanaan pembelajaran 3. Tanggung jawab, integritas dalam melaksanakan tugas

Mengetahui  
Kepala SMK Negeri 2 Bangkalan

Bangkalan, Juli 2020  
Guru Mapel,

Nur Hazizah, S.Pd. M.Pd  
NIP. 196912181997032006

NIP. 018