

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	SMK Negeri 1 Wirosari	
Mata Pelajaran	PDO	
Kelas / Semester	X / Ganjil	
Kompetensi Keahlian	Teknik Bisnis Sepeda Motor	
Alokasi Waktu		
Kompetensi Dasar	3.1 Mengklasifikasi jenis-jenis hand tools	4.1 Menggunakan macam-macam hand tools
Indikator	3.1.1 Menerangkan macam macam kunci, obeng, tang, palu dan alat solder 3.1.2 Menerapkan jenis-jenis <i>hand tools</i>	4.1.1 Mengikuti penggunaan macam-macam <i>hand tools</i> berdasarkan contoh 4.1.2 Mendemonstrasikan macam-macam <i>hand tools</i> berdasarkan tugas
Tujuan Pembelajaran	3.1.1 Menjelaskan alat-alat tangan yang digunakan dalam praktik otomotif Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat: a. Menjelaskan fungsi macam macam kunci, obeng, tang, palu dan alat solder secara mandiri. b. Mencontohkan macam macam kunci ,obeng, tang, palu dan alat solder dengan baik dan benar c. Menjelaskan perawatan macam macam kunci ,obeng, tang, palu dan alat solder sesuai karakteristik dengan bertanggungjawab 3.1.2 Menerapkan teknik penggunaan <i>hand tools</i> Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan cara penggunaan jenis-jenis <i>hand tools</i>	4.1.1 Mengikuti praktik <i>hand tools</i> berdasarkan contoh Disediakan macam-macam <i>hand tools</i> , peserta didik dapat melakukan penggunaan macam-macam <i>hand tools</i> berdasarkan contoh dengan percaya diri. 4.1.2 Mendemonstrasikan <i>hand tools</i> berdasarkan tugas Disediakan macam-macam <i>hand tools</i> , peserta didik dapat mendemonstrasikan macam-macam <i>hand tools</i> , berdasarkan tugas sesuai prosedur dengan percaya diri.
Materi Pembelajaran	jenis-jenis hand tools	
Model Pembelajaran	Model : <i>Inquiry learning</i> (Pembelajaran inkuiri)	
Alat, Bahan, dan Media :	LCD, Laptop ,Alat tangan	
Sumber Belajar :	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Buku lain yang relevan ✓ Buku PDO kelas X ✓ Internet 	

Langkah – langkah Pembelajaran :

Pendahuluan:

- Mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
- Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami alat-alat tangan.
- Melakukan apresepsi

Kegiatan inti:

- Guru menayangkan slide materi dan video berkaitan dengan alat-alat tangan, cara menggunakannya dan perawatannya
- Siswa berdiskusi mempertanyakan tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan alat tangan.
- Guru membimbing siswa mengenal macam-macam alat tangan, fungsinya, perawatannya dan cara menggunakannya
- Siswa mempraktekan macam-macam alat tangan sesuai dengan fungsinya.
- Guru menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, berdasarkan apa yang dipelajari mengenai macam alat tangan, fungsinya, cara merawatnya dan cara menggunakannya.
- Siswa Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan

Penutup

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan .
- Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telah individu maupun kelompok
- Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi atau soal yang disusun guru sesuai tujuan pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa (**Religius**).

Asesmen :

- Sikap : Observasi selama proses pembelajaran
- Pengetahuan : Tes tertulis setelah proses pembelajaran pada hari tersebut
- Keterampilan : Penilaian Unjuk kerja/praktek dan portopolio

Mengetahui :
Kepala SMK N 1 Wirosari

Wirosari, Juli 2020
Guru Mapel

RUSTIANAH, S. Pd
NIP.