

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Satuan Pendidikan | SMK Negeri 1 Wirosari | |
| Mata Pelajaran | PDO | |
| Kelas / Semester | X / Ganjil | |
| Kompetensi Keahlian | Teknik Bisnis Sepeda Motor | |
| Alokasi Waktu | | |
| Kompetensi Dasar | 3.6 Menerapkan alat ukur elektrik serta fungsinya | 4.6 Menggunakan alal-alat ukur elektrik |
| Indikator | 3.6.1 Menerangkan macam macam alat ukur elektrik 3.6.2 Menerapkan jenis-jenis alat ukur elektrik | 4.6.1 Mengikuti penggunaan macam-macam alat ukur elektrik berdasarkan contoh 4.6.2 Mendemonstrasikan macam-macam alat ukur elektrik berdasarkan tugas |
| Tujuan Pembelajaran | 3.6.1 Menjelaskan alat ukur elektrik yang digunakan dalam praktik otomotif Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat: a. Menjelaskan fungsi alat ukur elektrik secara mandiri. b. Menjelaskan macam alat ukur elektrik dengan baik dan benar c. Menjelaskan perawatan macam alat ukur elektrik (sesuai karakteristik dengan bertanggungjawab 3.6.2 Menerapkan teknik penggunaan alat ukur elektrik Melalui diskusi dan menggali informasi,peserta didik dapat menjelaskan cara penggunaan alat ukur elektrik | 4.6.1 Mengikuti praktik alat ukur elektrik <i>berdasarkan</i> contoh Disediakan macam-macam alat ukur elektrik , peserta didik dapat melakukan penggunaan macam-macam alat ukur elektrik berdasarkan contoh dengan percaya diri. 4.6.2 Mendemonstrasikan alat ukur elektrik berdasarkan tugas Disediakan macam-macam alat ukur elektrik,peserta didik dapat mendemonstrasikan macam-macam alat ukur elektrik ,berdasarkan tugas sesuai prosedur dengan percaya diri. |
| Materi Pembelajaran | alat ukur elektrik serta fungsinya | |
| Model Pembelajaran | Model : <i>Inquiry learning</i> (Pembelajaran inkuiri) | |
| Alat, Bahan, dan Media | LCD, Laptop ,Alat tangan | |
| Sumber Belajar | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Buku lain yang relevan ✓ Buku PDO kelas X ✓ Internet | |

Langkah – langkah Pembelajaran :

Pendahuluan:

- Mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
- Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami Penerapan alat ukur elektrik serta fungsinya
- Melakukan apresepsi

Kegiatan inti:

- Guru menayangkan slide materi dan video berkaitan dengan jenis-jenis alat ukur elektrik,cara menggunakannya dan perawatannya
- Siswa berdiskusi macam-macam alat ukur elektrik dan mempertanyakan tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan alat ukur elektrik
- Guru membimbing siswa mengenal jenis-jenis alat ukur elektrik, fungsinya,perawatannya dan cara menggunakannya
- Siswa mempraktekan jenis-jenis alat ukur elektrik sesuai dengan fungsinya.
- Guru menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, berdasarkan apa yang dipelajari mengenai jenis-jenis alat ukur elektrik,fungsinya,cara merawatnya dan cara menggunakannya.
- Siswa Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan

Penutup

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan .
- Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telah individu maupun kelompok
- Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi atau soal yang disusun guru sesuai tujuan pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa (**Religius**).

Asesmen :

- Sikap : Observasi selama proses pembelajaran
- Pengetahuan : Tes tertulis setelah proses pembelajaran pada hari tersebut
- Keterampilan : Penilaian Unjuk kerja/praktek dan portopolio