

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	SMK Negeri 1 Wirosari	
Mata Pelajaran	PDO	
Kelas / Semester	X / Ganjil	
Kompetensi Keahlian	Teknik Bisnis Sepeda Motor	
Alokasi Waktu		
Kompetensi Dasar	3.7 Menerapkan alat ukur elektronik serta fungsinya	4.7 Menggunakan alat-alat ukur elektronik
Indikator	3.7.1 Menerangkan macam-macam alat ukur elektronik 3.7.2 Menerapkan jenis-jenis alat ukur elektronik	4.7.1 Mengikuti penggunaan macam-macam alat ukur elektronik berdasarkan contoh 4.7.2 Mendemonstrasikan macam-macam alat ukur elektronik berdasarkan tugas
Tujuan Pembelajaran	3.7.1 Menjelaskan alat ukur elektronik yang digunakan dalam praktik otomotif Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat: a. Menjelaskan fungsi alat ukur elektronik secara mandiri. b. Menjelaskan macam alat ukur elektronik dengan baik dan benar c. Menjelaskan perawatan macam alat ukur elektronik (sesuai karakteristik dengan bertanggungjawab 3.7.2 Menerapkan teknik penggunaan alat ukur elektronik Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan cara penggunaan alat ukur elektronik	4.7.1 Mengikuti praktik alat ukur elektronik <i>berdasarkan</i> contoh Disediakan macam-macam alat ukur elektronik, peserta didik dapat melakukan penggunaan macam-macam alat ukur elektronik berdasarkan contoh dengan percaya diri. 4.7.2. Mendemonstrasikan alat ukur elektronik berdasarkan tugas Disediakan macam-macam alat ukur elektronik, peserta didik dapat mendemonstrasikan macam-macam alat ukur elektronik ,berdasarkan tugas sesuai prosedur dengan percaya diri.
Materi Pembelajaran	alat ukur elektronik serta fungsinya	
Model Pembelajaran	Model : <i>Inquiry learning</i> (Pembelajaran inkuiri)	
Alat, Bahan, dan Media	LCD, Laptop ,Alat tangan	
Sumber Belajar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Buku lain yang relevan ✓ Buku PDO kelas X ✓ Internet 	

Langkah – langkah Pembelajaran :

Pendahuluan:

- Mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
- Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami Penerapan alat ukur elektronik serta fungsinya
- Melakukan apresepsi

Kegiatan inti:

- Guru menayangkan slide materi dan video berkaitan dengan jenis-jenis alat ukur elektronik, cara menggunakannya dan perawatannya
- Siswa berdiskusi macam-macam alat ukur elektronik dan mempertanyakan tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan alat ukur elektronik
- Guru membimbing siswa mengenal jenis-jenis alat ukur elektronik, fungsinya, perawatannya dan cara menggunakannya
- Siswa mempraktekan jenis-jenis alat ukur elektronik sesuai dengan fungsinya.
- Guru menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, berdasarkan apa yang dipelajari mengenai jenis-jenis alat ukur elektronik, fungsinya, cara merawatnya dan cara menggunakannya.
- Siswa Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan

Penutup

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan .
- Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telah individu maupun kelompok
- Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi atau soal yang disusun guru sesuai tujuan pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa (**Religius**).

Asesmen :

- Sikap : Observasi selama proses pembelajaran
- Pengetahuan : Tes tertulis setelah proses pembelajaran pada hari tersebut
- Keterampilan : Penilaian Unjuk kerja/praktek dan portopolio