

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	SMK Negeri 1 Wirosari	
Mata Pelajaran	PDO	
Kelas / Semester	X / Ganjil	
Kompetensi Keahlian	Teknik Bisnis Sepeda Motor	
Alokasi Waktu		
Kompetensi Dasar	3.3 Mengklasifikasi jenis-jenis <i>special service tools</i>	4.3 Menggunakan macam-macam <i>special service tools</i>
Indikator	<p>3.3 Mengklasifikasi jenis-jenis <i>special service tools</i></p> <p>3.3.1 Menerangkan macam macam <i>special service tools</i></p> <p>3.3.2 Menerapkan jenis-jenis <i>special service tools</i></p>	<p>4.3 Menggunakan macam-macam <i>special service tools</i></p> <p>4.3.1 Mengikuti penggunaan macam-macam <i>special service tools</i> berdasarkan contoh</p> <p>4.3.2 Mendemonstrasikan macam-macam <i>special service tools</i> berdasarkan tugas</p>
Tujuan Pembelajaran	<p>3.3.1 Menjelaskan alat-alat <i>special service tools</i> yang digunakan dalam praktik otomotif Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat:</p> <p>a. Menjelaskan fungsi alat-alat <i>special service tools</i> secara mandiri.</p> <p>b. Menjelaskan macam alat-alat <i>special service tools</i> dengan baik dan benar</p> <p>c. Menjelaskan perawatan macam alat-alat <i>special service tools</i> (Bearing Splitter attachment, Puller perapat oli, Universal joint, clutch aligning tool, sliding hammer, Ring compressor, Diesel injector tester, kunci filter oli, pelindung sil oli, Penekan pegas coil, treker ball joint, hidrometer, kunci momen, sesuai karakteristik dengan bertanggungjawab</p> <p>3.3.2 Menerapkan teknik penggunaan alat-alat <i>special service tools</i> Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan cara penggunaan alat-alat <i>special service tools</i></p>	<p>4.3.1 Disediakan macam-macam alat-alat <i>special service tools</i>, peserta didik dapat melakukan penggunaan macam-macam alat-alat <i>special service tools</i> berdasarkan contoh dengan percaya diri.</p> <p>4.3.2 Disediakan macam-macam alat-alat <i>special service tools</i>, peserta didik dapat mendemonstrasikan macam-macam alat-alat <i>special service tools</i>, berdasarkan tugas sesuai prosedur dengan percaya diri.</p>
Materi Pembelajaran	jenis-jenis <i>special service tools</i>	
Model Pembelajaran	Model : <i>Inquiry learning</i> (Pembelajaran inkuiri)	
Alat, Bahan, dan Media	LCD, Laptop ,Alat tangan	
Sumber Belajar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Buku lain yang relevan ✓ Buku PDO kelas X ✓ Internet 	
Langkah – langkah Pembelajaran :		
Pendahuluan:		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar. ➤ Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami jenis-jenis <i>special service tools</i> ➤ Melakukan apresepsi 		
Kegiatan inti:		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menayangkan slide materi dan video berkaitan dengan jenis-jenis <i>special service tools</i>, cara menggunakannya dan perawatannya ➤ Siswa berdiskusi macam-macam power tools dan mempertanyakan tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan <i>special service tools</i> ➤ Guru membimbing siswa mengenal jenis-jenis <i>special service tools</i>, fungsinya, perawatannya dan cara menggunakannya ➤ Siswa mempraktekan jenis-jenis <i>special service tools</i> sesuai dengan fungsinya. ➤ Guru menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, berdasarkan apa yang dipelajari mengenai jenis-jenis <i>special service tools</i>, fungsinya, cara merawatnya dan cara menggunakannya. ➤ Siswa Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 		
Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan . ➤ Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telah individu maupun kelompok ➤ Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi atau soal yang disusun guru sesuai tujuan pembelajaran ➤ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa (Religius). 		
Asesmen :		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap : Observasi selama proses pembelajaran ➤ Pengetahuan : Tes tertulis setelah proses pembelajaran pada hari tersebut ➤ Keterampilan : Penilaian Unjuk kerja/praktek dan-portopolio 		