

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SDN 2 SELEBUNG</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>:</b>	<b>II / 1</b>
<b>Tema 1</b>	<b>:</b>	<b>Hidup Rukun</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>:</b>	<b>Hidup Rukun di Rumah</b>
<b>Pembelajaran Ke</b>	<b>:</b>	<b>1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>1 Hari</b>

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya di rumah dan sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan teks cerita tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat.
- Dengan teks cerita siswa dapat menyatakan kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 100 dengan benar.
- Dengan teks cerita siswa dapat membaca lambang bilangan sampai dengan 100 dengan tepat.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas

**C. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun

4.1 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun

**Matematika**

3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya

4.1 Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret

**D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Bahasa Indonesia**

- ❖ Menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat.

**Matematika**

- ❖ Menyatakan kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 100 dengan benar.
- ❖ Membaca lambang bilangan sampai dengan 100 dengan tepat..

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar</li><li>▪ Siswa diminta untuk melakukan kegiatan pembiasaan di sekolah yang baik. Misalnya merapikan tempat duduk, berdo'a.</li><li>▪ Guru menyampaikan subtema yang akan digunakan untuk pembelajaran, yaitu Hidup Rukun di Rumah. Yang perlu di ketahui bahwa kegiatan pembelajaran bertujuan untuk mencapai kompetensi dasar yang sudah dipetakan dalam subtema.</li></ul>	30 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa mendengar cerita tentang Hidup rukun yang di bacakan oleh guru</li><li>▪ Siswa menuliskan jawaban pertanyaan yang ada di Buku Siswa pada buku tulis (<i>Mandiri</i>)</li></ul>	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li><li>▪ Guru memberikan kesempatan bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari.</li><li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li><li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>)</li></ul>	20 menit

#### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Hidup Rukun* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

#### G. PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** : Foto kegiatan pembiasaan di sekolah
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala SDN 2 SELEBUNG



**MARZUKI, S.Pd**  
NIP: 196312311984031180

Selebung, 5 Januari 2022  
Guru Kelas II



**BAIQ. RESHINTA SUARTIKA, S.Pd**  
NIP:-