

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

Nama Sekolah : SMK Binakarya Mandiri 2 Kota Bekasi
Program/Komp.Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
No.Kompetensi Dasar : 3.1. Mengklasifikasi jenis-jenis *hand tools*
4.1. Menggunakan macam-macam *hand tools*
Kelas/Semester/Minggu Ke- : X / 1 (Satu) / 1
Alokasi Waktu : 8 JP (1 JP @ 25 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan Scientific Learning, sikap ingin tahu dan percayadiri, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, peserta didik dapat Kompetensi Dasar (KD):

- 3.1. Mengklasifikasi jenis-jenis *hand tools*
- 4.1. Menggunakan macam-macam *hand tools*

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan : 1. Guru mengucapkan salam ketika masuk dalam kelas dan menginstruksikan Salah satu peserta didik memimpin doa 2. Guru menanyakan keadaan dan kondisi peserta didik dan mengecek kehadiran pesertadidik 3. Menginformasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan. 4. Penjelasan aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung	10 Menit
Kegiatan Inti: Pembelajaran ini terkait dengan kajian tentang Pengertian Hand Tools, jenis-jenis <i>hand tools</i> dan Fungsi dari jenis-jenis Hand Tools serta cara penggunaan jenis-jenis Hand Tools.	160 menit
Penutup: 1. Guru Merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran tentang Pengertian Hand Tools, jenis-jenis <i>hand tools</i> dan Fungsi dari jenis-jenis Hand Tools serta cara penggunaan jenis-jenis Hand Tools. 2. Guru menginstruksikan Salah satu siswa memimpin doa penutup. 3. Guru mengucapkan salam penutupan serta mengintruksikan Pesertadidik mematikan kipas, lampu, dan merapihkan infokus serta membersihkan ruangan saat meninggalkan ruangan.	30 menit

C. Materi

Bentuk Materi : Newsletter / Video Email
Media Pembelajaran : **Talkfusion** / Youtube / WhatsApp Group / Google Form
Link Materi : <https://share.tf/fSJFfalzxD>

D. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

Mengetahui/Menyetujui
Kepala SMK Binakarya Mandiri 2

Bekasi, 22 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs.H.Ayung Sardi Dauliy
NIP. -

Evran Al Amin,S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

Nama Sekolah : SMK Binakarya Mandiri 2 Kota Bekasi
Program/Komp.Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
No.Kompetensi Dasar : 3.1. Mengklasifikasi jenis-jenis *hand tools*
4.1. Menggunakan macam-macam *hand tools*
Kelas/Semester/Minggu Ke- : X / 1 (Satu) /2
Alokasi Waktu : 8 JP (1 JP @ 25 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan Scientific Learning, sikap ingin tahu dan percayadiri, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, peserta didik dapat Kompetensi Dasar (KD):

- 3.1. Mengklasifikasi jenis-jenis *hand tools*
- 4.1. Menggunakan macam-macam *hand tools*

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan : 1. Guru mengucapkan salam ketika masuk dalam kelas dan menginstruksikan Salah satu peserta didik memimpin doa 2. Guru menanyakan keadaan dan kondisi peserta didik dan mengecek kehadiran pesertadidik 3. Menginformasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan. 4. Penjelasan aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung	10 Menit
Kegiatan Inti: Pembelajaran ini terkait dengan kajian tentang Pengertian Hand Tools, jenis-jenis <i>hand tools</i> dan Fungsi dari jenis-jenis Hand Tools serta cara penggunaan jenis-jenis Hand Tools.	160 menit
Penutup: 1. Guru merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran tentang Pengertian Hand Tools, jenis-jenis <i>hand tools</i> dan Fungsi dari jenis-jenis Hand Tools serta cara penggunaan jenis-jenis Hand Tools. 2. Guru menginstruksikan Salah satu siswa memimpin doa penutup. 3. Guru mengucapkan salam penutupan serta menginstruksikan Pesertadidik mematikan kipas, lampu, dan merapihkan infokus serta membersihkan ruangan saat meninggalkan ruangan.	30 menit

C. Materi

Bentuk Materi : Newsletter / Video Email
Media Pembelajaran : **Talkfusion** / Youtube / WhatsApp Group / Google Form
Link Materi : <https://share.tf/fSjFfalxD>

D. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

Mengetahui/Menyetujui
Kepala SMK Binakarya Mandiri 2

Bekasi, 22 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs.H.Ayung Sardi Dauly
NIP. -

Evran Al Amin,S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

Nama Sekolah : SMK Binakarya Mandiri 2 Kota Bekasi
Program/Komp.Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
No.Kompetensi Dasar : 3.1. Mengklasifikasi jenis-jenis *hand tools*
4.1. Menggunakan macam-macam *hand tools*
Kelas/Semester/Minggu Ke- : X / 1 (Satu) /3
Alokasi Waktu : 8 JP (1 JP @ 25 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan Scientific Learning, sikap ingin tahu dan percayadiri, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan,memberi saran dan kritik, peserta didik dapat Kompetensi Dasar (KD):

- 3.1. Mengklasifikasi jenis-jenis *hand tools*
- 4.1. Menggunakan macam-macam *hand tools*

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan : 1. Guru Mengucapkan salam ketika masuk dalam kelas dan menginstruksikan Salah satu peserta didik memimpin doa 2. Guru menanyakan keadaan dan kondisi peserta didik dan mengecek kehadiran pesertadidik 3. Menginformasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan. 4. Penjelasan aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung	10 Menit
Kegiatan Inti: Pembelajaran ini terkait dengan kajian tentang Pengertian Hand Tools, jenis-jenis <i>hand tools</i> dan Fungsi dari jenis-jenis Hand Tools serta cara penggunaan jenis-jenis Hand Tools.	160 menit
Penutup: 1. Guru Merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran tentang Pengertian Hand Tools, jenis-jenis <i>hand tools</i> dan Fungsi dari jenis-jenis Hand Tools serta cara penggunaan jenis-jenis Hand Tools. 2. Guru menginstruksikan Salah satu siswa memimpin doa penutup. 3. Guru mengucapkan salam penutupan serta mengintruksikan Pesertadidik mematikan kipas, lampu, dan merapihkan infokus serta membersihkan ruangan saat meninggalkan ruangan.	30 menit

C. Materi

Bentuk Materi : Newsletter / Video Email
Media Pembelajaran : **Talkfusion** / Youtube / WhatsApp Group / Google Form
Link Materi : <https://share.tf/fHJO2p5Wxv>

D. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

Mengetahui/Menyetujui
Kepala SMK Binakarya Mandiri 2

Bekasi, 22 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs.H.Ayung Sardi Dauliy
NIP. -

Evran Al Amin,S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

Nama Sekolah : SMK Binakarya Mandiri 2 Kota Bekasi
Program/Komp.Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
No.Kompetensi Dasar : 3.1. Mengklasifikasi jenis-jenis *hand tools*
4.1. Menggunakan macam-macam *hand tools*
Kelas/Semester/Minggu Ke- : X / 1 (Satu) /4
Alokasi Waktu : 8 JP (1 JP @ 25 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan Scientific Learning, sikap ingin tahu dan percayadiri, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, peserta didik dapat Kompetensi Dasar (KD):

- 3.1. Mengklasifikasi jenis-jenis *hand tools*
- 4.1. Menggunakan macam-macam *hand tools*

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan : 1. Guru Mengucapkan salam ketika masuk dalam kelas dan menginstruksikan Salah satu peserta didik memimpin doa 2. Guru menanyakan keadaan dan kondisi peserta didik dan mengecek kehadiran pesertadidik 3. Menginformasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan. 4. Penjelasan aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung	10 Menit
Kegiatan Inti: Pembelajaran ini terkait dengan kajian tentang Pengertian Hand Tools, jenis-jenis <i>hand tools</i> dan Fungsi dari jenis-jenis Hand Tools serta cara penggunaan jenis-jenis Hand Tools.	160 menit
Penutup: 1. Guru Merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran tentang Pengertian Hand Tools, jenis-jenis <i>hand tools</i> dan Fungsi dari jenis-jenis Hand Tools serta cara penggunaan jenis-jenis Hand Tools. 2. Guru menginstruksikan Salah satu siswa memimpin doa penutup. 3. Guru mengucapkan salam penutupan serta mengintruksikan Pesertadidik mematikan kipas, lampu, dan merapihkan infokus serta membersihkan ruangan saat meninggalkan ruangan.	30 menit

C. Materi

Bentuk Materi : Newsletter / Video Email
Media Pembelajaran : **Talkfusion** / Youtube / WhatsApp Group / Google Form
Link Materi : <https://share.tf/fHJO2p5Wxv>

D. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

Mengetahui/Menyetujui
Kepala SMK Binakarya Mandiri 2

Bekasi, 22 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs.H.Ayung Sardi Dauly
NIP. -

Evran Al Amin,S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

Nama Sekolah : SMK Binakarya Mandiri 2 Kota Bekasi
Program/Komp.Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
No.Kompetensi Dasar : 3.2. Mengklasifikasi jenis-jenis *Power tools*
4.2. Menggunakan macam-macam *Power tools*
Kelas/Semester/Minggu Ke- : X / 1 (Satu) / 6
Alokasi Waktu : 8 JP (1 JP @ 25 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan Scientific Learning, sikap ingin tahu dan percayadiri, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, peserta didik dapat Kompetensi Dasar (KD):

- 3.2. Mengklasifikasi jenis-jenis *Power tools*
- 4.2. Menggunakan macam-macam *Power tools*

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan : 1. Guru Mengucapkan salam ketika masuk dalam kelas dan menginstruksikan Salah satu peserta didik memimpin doa 2. Guru menanyakan keadaan dan kondisi peserta didik dan mengecek kehadiran pesertadidik 3. Menginformasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan. 4. Penjelasan aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung	10 Menit
Kegiatan Inti: Pembelajaran ini terkait dengan kajian tentang Pengertian Power Tools, jenis-jenis <i>Power tools</i> dan Fungsi dari jenis-jenis Power Tools serta cara penggunaan jenis-jenis Power Tools.	160 menit
Penutup: 1. Guru Merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran tentang Pengertian Power Tools, jenis-jenis <i>Power tools</i> dan Fungsi dari jenis-jenis Power Tools serta cara penggunaan jenis-jenis Power Tools. 2. Guru menginstruksikan Salah satu siswa memimpin doa penutup. 3. Guru mengucapkan salam penutupan serta mengintruksikan Pesertadidik mematikan kipas, lampu, dan merapihkan infokus serta membersihkan ruangan saat meninggalkan ruangan.	30 menit

C. Materi

Bentuk Materi : Newsletter / Video Email
Media Pembelajaran : **Talkfusion** / Youtube / WhatsApp Group / Google Form
Link Materi : <https://share.tf/fSycBeDPZP>

D. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

Mengetahui/Menyetujui
Kepala SMK Binakarya Mandiri 2

Bekasi, 22 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs.H.Ayung Sardi Dauliy
NIP. -

Evran Al Amin,S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

Nama Sekolah : SMK Binakarya Mandiri 2 Kota Bekasi
 Program/Komp.Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
 Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
 No.Kompetensi Dasar : 3.4. Mengklasifikasi jenis-jenis special service tools
 4.4. Menggunakan macam-macam special service tools
 Kelas/Semester/Minggu Ke- : X / 1 (Satu) /7
 Alokasi Waktu : 8 JP (1 JP @ 25 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan Scientific Learning, sikap ingin tahu dan percayadiri, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, peserta didik dapat Kompetensi Dasar (KD):

- 3.3. Mengklasifikasi jenis-jenis special service tools
- 4.3. Menggunakan macam-macam special service tools

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan : 1. Guru Mengucapkan salam ketika masuk dalam kelas dan menginstruksikan Salah satu peserta didik memimpin doa 2. Guru menanyakan keadaan dan kondisi peserta didik dan mengecek kehadiran pesertadidik 3. Menginformasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan. 4. Penjelasan aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung	10 Menit
Kegiatan Inti: Pembelajaran ini terkait dengan kajian tentang Pengertian Power Tools, jenis-jenis special service tools dan Fungsi dari jenis-jenis special service tools serta cara penggunaan jenis-jenis special service tools	160 menit
Penutup: 1. Guru Merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran tentang Pengertian Power Tools, jenis-jenis special service tools dan Fungsi dari jenis-jenis special service tools serta cara penggunaan jenis-jenis special service tools. 2. Guru menginstruksikan Salah satu siswa memimpin doa penutup. 3. Guru mengucapkan salam penutupan serta menginstruksikan Pesertadidik mematikan kipas, lampu, dan merapikan infokus serta membersihkan ruangan saat meninggalkan ruangan.	30 menit

C. Materi

Bentuk Materi : Newsletter / Video Email
 Media Pembelajaran : **Talkfusion** / Youtube / WhatsApp Group / Google Form
 Link Materi : <https://video-email.tf/Sk5GB0zXw>

D. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

Mengetahui/Menyetujui
 Kepala SMK Binakarya Mandiri 2

Bekasi, 22 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Drs.H.Ayung Sardi Dauliy
 NIP. -

Evran Al Amin,S.Pd
 NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

Nama Sekolah : SMK Binakarya Mandiri 2 Kota Bekasi
 Program/Komp.Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
 Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
 No.Kompetensi Dasar : 3.4. Mengklasifikasi jenis-jenis special service tools
 4.4. Menggunakan macam-macam special service tools
 Kelas/Semester/Minggu Ke- : X / 1 (Satu) /8
 Alokasi Waktu : 8 JP (1 JP @ 25 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan Scientific Learning, sikap ingin tahu dan percayadiri, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan,memberi saran dan kritik, peserta didik dapat Kompetensi Dasar (KD):

- 3.4. Mengklasifikasi jenis-jenis special service tools
 4.4. Menggunakan macam-macam special service tools

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
<p>Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Mengucapkan salam ketika masuk dalam kelas dan menginstruksikan Salah satu peserta didik memimpin doa 2. Guru menanyakan keadaan dan kondisi peserta didik dan mengecek kehadiran pesertadidik 3. Menginformasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan. 4. Penjelasan aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung 	10 Menit
<p>Kegiatan Inti:</p> <p>Pembelajaran ini terkait dengan kajian tentang Pengertian Power Tools, jenis-jenis special service tools dan Fungsi dari jenis-jenis special service tools serta cara penggunaan jenis-jenis special service tools</p>	160 menit
<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran tentang Pengertian Power Tools, jenis-jenis special service tools dan Fungsi dari jenis-jenis special service tools serta cara penggunaan jenis-jenis special service tools. 2. Guru menginstruksikan Salah satu siswa memimpin doa penutup. 3. Guru mengucapkan salam penutupan serta mengintruksikan Pesertadidik mematikan kipas, lampu, dan merapihkan infokus serta membersihkan ruangan saat meninggalkan ruangan. 	30 menit

C. Materi

Bentuk Materi : Newsletter / Video Email
 Media Pembelajaran : **Talkfusion** / Youtube / WhatsApp Group / Google Form
 Link Materi : <https://video-email.tf/Sk5GB0zXw>

D. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

Mengetahui/Menyetujui
 Kepala SMK Binakarya Mandiri 2

Bekasi, 22 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Drs.H.Ayung Sardi Dauly
 NIP. -

Evran Al Amin,S.Pd
 NIP. -