

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Dwi Kurniati W,S.Pd.SD.M.Pd

Satuan Pendidikan : SD Negeri Karangsono 3  
Kelas /Semester : 4 / 1  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pembelajaran : Pecahan  
Sub Pembelajaran : Pecahan Biasa ,Pecahan Campuran  
Alokasi Waktu : 10 menit

### KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menjelaskan berbagai bentuk pecahan ( biasa,campuran,decimal dan persen) dan hubungan di antaranya.
- 4.2 Mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan ( biasa,campuran,decimal dan persen) dan hubungan di antaranya.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Penjelasan guru,siswa mampu menjelaskan arti pecahan biasa dan pecahan campuran.
2. Melalui permainan kartu pecahan,siswa mampu mengelompokan pecahan biasa dan pecahan campuran.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A . PENDAHULUAN (Alokasi waktu : 2 menit)

1. Guru mengawali dengan mengucapkan salam ,dan mengecek kehadiran siswa.
2. Guru mengajak siswa untuk berdoa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. *(kedisiplinan siswa/PPK)*
3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.*(kegiatan Literasi)*

#### B . KEGIATAN INTI (Alokasi waktu: 6 menit)

1. Siswa mengamati penjelasan guru tentang pengertian pecahan biasa dan pecahan campuran dengan media gambar.
2. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami dengan baik.



3. Guru menunjukkan media kartu pecahan biasa dan pecahan campuran.
4. Siswa bermain sambil belajar dengan temannya mengelompokkan pecahan biasa dan pecahan campuran dengan media kartu pecahan.
5. Siswa mencatat dan melaporkan hasil dari permainan kartu pecahan.

C. **PENUTUP** (Alokasi waktu : 2 menit)

1. Guru bersama siswa menyimpulkan tentang materi pembelajaran .
2. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.


D . **SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku paket Matematika kelas 4.
2. Gambar yang menunjukkan pecahan biasa dan campuran.
3. Kartu pecahan .
4. Internet.



Mranggen,....Desember 2021

Guru Kelas 4



**DWI KURNIATI W, S.Pd.SD.M.Pd**  
NIP.196912182007012009