



ADMINISTRASI SUPERVISI PJJ

**MATEMATIKA KD 3.2
NUMERASI PECAHAN
SELASA, 16 SEPTEMBER 2020**

**SUPERVISI
TH 2020/2021
KELAS V / GANJIL**

Drs. HERMAN NABABAN, S.Pd.

**SDN SDN DUREN TIGA 01 PAGI
JL. RAYA PASAR MINGGU NO. 100 TELP 021 7991932
DURENTIGA, KECAMATAN PANCORAN
JAKARTA SELATAN
Email : sdsn.durentiga01@gmail.com**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN DUREN TIGA 01 PAGI
 Kelas / Semester : 5 /1
 Mata Pelajaran : Matematika
 KD : 3.2 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal
 Materi : Operasional Hitungan Pecahan dan Numerasi
 Pembelajaran ke : 8
 Hari/Tanggal : Rabu, 16 September 2020
 Alokasi waktu : 2 JP (2 x 35 menit)

A. TUJUAN

1. Dengan penjelasan guru, siswa mampu memahami perkalian dan pembagian pecahan biasa.
2. Dengan berbagai latihan siswa mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan biasa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa, mengabsen, dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Slide/ gambar dan materi ajar 3. Internet/ZoomMeeting <p>B. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencermati bentuk perkalian dan pembagian pecahan biasa dengan menggunakan kegiatan sehari-hari. <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Mengalikan Pecahan Biasa dengan Pecahan Desimal atau Persen</p> <p>PERKALIAN</p> <p>Petunjuk cara Mengalikan Pecahan Biasa dengan Pecahan Campuran penyebut berbeda: Lanjutkan isi angka sesuai dengan mengubah pecahan campuran menjadi pecahan biasa. Ubah pecahan ke bentuk jawaban yang diinginkan</p> <p>Caranya:</p> $\frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{1 \times 1}{4 \times 2} = \frac{1}{8}$ <p>DIRUMAH AJA - JANGAN KEMANA-MANA Design By: Drs. Herman Nababan</p> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menjelaskan cara menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian terkait dengan pecahan. (Remembering, Understanding) <p>C. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang perkalian dan pembagian pecahan dengan numerasi. 3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa. <p>D. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjelaskan hasil tentang perkalian dan pembagian pecahan yang telah dijelaskan. 2. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. 3. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang perkalian dan pembagian pecahan dengan numerasi. (Creativity and Innovation) (Remembering, Understanding) <p>E. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan pecahan biasa kepada siswa. 	50 menit

Soal Numerasi Pecahan

6. Tinggi sebuah rumah adalah 2 kali tinggi daun pintu yang berukuran $1\frac{9}{10}$ m. Tinggi lantai dari dasar tanah adalah $\frac{2}{5}$ m. Berapa tinggi rumah dihitung dari dasar tanah?

7. Paman mempunyai 5 potong kabel. Panjang masing-masing kabel $\frac{5}{9}$ m. Sepanjang $\frac{4}{3}$ m dari kabel tersebut digunakan untuk memasang lampu. Berapa meter sisa kabel Paman?

8. Ibu mempunyai kain yang panjangnya $3\frac{1}{4}$ m. Sepanjang $\frac{4}{5}$ m kain diberikan kepada Indah. Sisanya dipotong menjadi dua bagian sama panjang. Berapa meter panjang setiap potongan kain tersebut?

DIRUMAH AJA - JANGAN KEMANA-MANA
Design By: Drs. Herman Nababan

Soal Numerasi Pecahan

Mari berlatih!

1. Dodi mempunyai tambang panjangnya $\frac{4}{5}$ meter. Lebar halaman Dodi 4 kali panjang tambang itu. Panjang halaman Dodi $\frac{1}{2}$ kali panjang tambang tersebut. Berapa meter seluas tambang dan lebar halaman Dodi?

2. Rita mempunyai tali yang panjangnya $\frac{4}{5}$ meter. Sepanjang $\frac{2}{3}$ meter tali tersebut diberikan kepada adik-ikanya. Sisanya dipotong menjadi dua bagian yang sama panjang. Berapa meter panjang setiap potongan tali Rita?

3. Berapa bagian Ayah $1\frac{1}{2}$ dari berat badan Kakak. Jika berat badan Kakak 40 kg, berapa kg berat badan Ayah?

4. Dodi mempunyai 3 potong pita. Panjang masing-masing pita adalah $\frac{1}{5}$ m. Dodi memiliki pita sepanjang $\frac{1}{2}$ m lagi. Berapa jumlah panjang pita Dodi?

5. Andi mempunyai tongkat yang panjangnya $\frac{2}{3}$ m. Lebar rumah Andi 4 kali panjang tongkat itu. Panjang rumah Andi 8 kali panjang tongkat itu. Berapa seluas panjang dan lebar rumah Andi?

DIRUMAH AJA - JANGAN KEMANA-MANA
Design By: Drs. Herman Nababan

2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu dilanjutkan.
(Critical Thinking and Problem Formulation)
(Remembering, Understanding, Analysing)

F. Mengkomunikasikan

- Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara
- Siswa menyampaikan manfaat belajar perkalian dan pembagian pecahan biasa yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru.
(Communication)

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari perkalian dan pembagian pecahan dengan numerasi. Guru mengapresiasi kerja siswa dan memberikan motivasi Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) Salam dan do'a penutup. 	10 menit
-------------------------	---	----------

C. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta, 16 September 2020
Guru kelas 5

Nur Andiyah, S.Pd.
NIP. 196606192000032003

Drs. Herman Nababan, S.Pd
NIP. 201608081967111001

MATERI PJJ MATEMATIKA KD 3.2 NUMERASI PECAHAN

Ayo Menyimak

Menjumlahkan Pecahan

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{5} = \dots$$

Petunjuk cara Menjumlahkan Pecahan penyebut berbeda: Lanjutkan isi angka sesuai dengan bangun kosong, kemudian kalikan ketempat kotak hitam.

Caranya:

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{5} = \frac{3 \times 5 + 2 \times 4}{4 \times 5} = \frac{15 + 8}{20} = \frac{23}{20} = 1 \frac{3}{20}$$

DIRUMAH AJA - JANGAN KEMANA-MANA
Design By: Drs. Herman Nababan

Menjumlahkan Pecahan

$$1\frac{3}{4} + 1\frac{2}{5} = \dots$$

Petunjuk cara Menjumlahkan Pecahan penyebut berbeda: Lanjutkan isi angka sesuai dengan bangun kosong, kemudian kalikan ketempat kotak hitam.

Caranya: Bilangan bulat langsung jumlahkan $(1+1)=2$

$$1\frac{3}{4} + 1\frac{2}{5} = 2 + \frac{3 \times 5 + 2 \times 4}{4 \times 5} = 2 + \frac{15 + 8}{20} = 2 + \frac{23}{20} = 3 \frac{3}{20}$$

DIRUMAH AJA - JANGAN KEMANA-MANA
Design By: Drs. Herman Nababan

Mengurangkan Pecahan

$$\frac{2}{3} - \frac{3}{5} = \dots$$

Petunjuk cara Mengurangkan Pecahan penyebut berbeda: Lanjutkan isi angka sesuai dengan bangun kosong, kemudian kalikan ketempat kotak hitam.

Caranya:

$$\frac{2}{3} - \frac{3}{5} = \frac{2 \times 5 - 3 \times 3}{3 \times 5} = \frac{10 - 9}{15} = \frac{1}{15}$$

DIRUMAH AJA - JANGAN KEMANA-MANA
Design By: Drs. Herman Nababan

Mengurangkan Pecahan

$$2\frac{2}{3} - 1\frac{3}{5} = \dots$$

Petunjuk cara Mengurangkan Pecahan penyebut berbeda: Lanjutkan isi angka sesuai dengan bangun kosong, kemudian kalikan ketempat kotak hitam.

Caranya: Bilangan bulat langsung kurangkan $(2-1)=1$

$$2\frac{2}{3} - 1\frac{3}{5} = 1 + \frac{2 \times 5 - 3 \times 3}{3 \times 5} = 1 + \frac{10 - 9}{15} = 1 + \frac{1}{15} = 1\frac{1}{15}$$

DIRUMAH AJA - JANGAN KEMANA-MANA
Design By: Drs. Herman Nababan

Mengalikan Pecahan Biasa dengan Bilangan Bulat

PERKALIAN

$$\frac{3}{4} \times 2 = \dots$$

Petunjuk cara Mengalikan Pecahan penyebut berbeda: Lanjutkan isi angka sesuai dengan mengalikan pembilang dengan bilangan bulat dan penyebut tetap penyebut

Caranya:

$$\frac{3}{4} \times 2 = \frac{3 \times 2}{4} = \frac{6}{4} = 1\frac{1}{2}$$

DIRUMAH AJA - JANGAN KEMANA-MANA
Design By: Drs. Herman Nababan

Mengalikan Pecahan Biasa dengan Pecahan Biasa

PERKALIAN

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \dots$$

Petunjuk cara Mengalikan Pecahan penyebut berbeda: Lanjutkan isi angka sesuai dengan mengalikan pembilang dengan pembilang dan penyebut dengan penyebut.

Caranya:

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{3 \times 2}{4 \times 5} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$$

DIRUMAH AJA - JANGAN KEMANA-MANA
Design By: Drs. Herman Nababan

Mengalikan Pecahan Biasa dengan Pecahan Campuran

PERKALIAN

$$\frac{2}{3} \times 1\frac{1}{4} = \dots$$

Petunjuk cara Mengalikan Pecahan Biasa dengan Pecahan Campuran penyebut berbeda: Lanjutkan isi angka sesuai dengan mengubah pecahan campuran menjadi pecahan biasa

Caranya:

$$\frac{2}{3} \times 1\frac{1}{4} = \frac{2}{3} \times \frac{5}{4} = \frac{2 \times 5}{3 \times 4} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$$

DIRUMAH AJA - JANGAN KEMANA-MANA
Design By: Drs. Herman Nababan

Mengalikan Pecahan Campuran dengan Bilangan Campuran

PERKALIAN

$$2\frac{2}{3} \times 1\frac{1}{4} = \dots$$

Petunjuk cara Mengalikan Pecahan Biasa dengan Pecahan Campuran penyebut berbeda: Lanjutkan isi angka sesuai dengan mengubah pecahan campuran menjadi pecahan biasa

Caranya:

$$2\frac{2}{3} \times 1\frac{1}{4} = \frac{8}{3} \times \frac{5}{4} = \frac{8 \times 5}{3 \times 4} = \frac{40}{12} = 3\frac{4}{12} = 3\frac{1}{3}$$

DIRUMAH AJA - JANGAN KEMANA-MANA
Design By: Drs. Herman Nababan

Mengalikan Pecahan Biasa dengan Pecahan Desimal atau Persen

PERKALIAN

Petunjuk cara Mengalikan Pecahan Biasa dengan Pecahan Campuran penyebut berbeda:
Lanjutkan isi angka sesuai dengan mengubah pecahan campuran menjadi pecahan biasa. Ubah pecahan kebentuk jawaban yang diinginkan

$$\frac{1}{4} \times 0,5 = \dots$$

Caranya:

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{1 \times 1}{4 \times 2} = \frac{1}{8}$$

DIRUMAH AJA - JANGAN KEMANA-MANA

Design By: Drs. Herman Nababan

Mengalikan Pecahan Biasa dengan Pecahan Desimal atau Persen

PERKALIAN

Petunjuk cara Mengalikan Pecahan Biasa dengan Pecahan Campuran penyebut berbeda:
Lanjutkan isi angka sesuai dengan mengubah pecahan campuran menjadi pecahan biasa. Ubah pecahan kebentuk jawaban yang diinginkan

$$\frac{1}{4} \times 0,5 = \dots$$

Caranya:

$$0,25 \times 0,5 = 0,125$$

DIRUMAH AJA - JANGAN KEMANA-MANA

Design By: Drs. Herman Nababan

Mengalikan Pecahan Biasa dengan Pecahan Desimal atau Persen

PERKALIAN

Petunjuk cara Mengalikan Pecahan Biasa dengan Pecahan Campuran penyebut berbeda:
Lanjutkan isi angka sesuai dengan mengubah pecahan campuran menjadi pecahan biasa. Ubah pecahan kebentuk jawaban yang diinginkan

$$\frac{1}{4} \times 50\% = \dots$$

Caranya:

$$25\% \times 50\% = 12,5\%$$

1250 dijadikan persen
maka di bagi 100
Maka menjadi 12,5 %

DIRUMAH AJA - JANGAN KEMANA-MANA

Design By: Drs. Herman Nababan

Membagi Pecahan Biasa dengan Bilangan Bulat

PERKALIAN

Petunjuk cara Mengalikan Pecahan penyebut berbeda:
Dalam Membagi Pecahan langkah awal bahwa pembagi selalu dibalik dan bagi diudah jadi kali. Lanjutkan isi angka sesuai dengan mengalikan pembilang dengan pembilang dan penyebut dengan penyebut.

$$\frac{3}{4} : 2 = \dots$$

Caranya:

$$\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{3 \times 1}{4 \times 2} = \frac{3}{8}$$

DIRUMAH AJA - JANGAN KEMANA-MANA

Design By: Drs. Herman Nababan

Membagi Pecahan Biasa dengan Pecahan Biasa

PERKALIAN

Petunjuk cara Mengalikan Pecahan penyebut berbeda:
Dalam Membagi Pecahan langkah awal bahwa pembagi selalu dibalik dan bagi diudah jadi kali. Lanjutkan isi angka sesuai dengan mengalikan pembilang dengan pembilang dan penyebut dengan penyebut.

$$\frac{3}{4} : \frac{2}{5} = \dots$$

Caranya:

$$\frac{3}{4} \times \frac{5}{2} = \frac{3 \times 5}{4 \times 2} = \frac{15}{8} = 1 \frac{7}{8}$$

DIRUMAH AJA - JANGAN KEMANA-MANA

Design By: Drs. Herman Nababan

Membagi Pecahan Biasa dengan Pecahan Campuran

PERKALIAN

Petunjuk cara Mengalikan Pecahan penyebut berbeda:
Dalam Membagi Pecahan langkah awal bahwa pembagi selalu dibalik dan bagi diudah jadi kali. Lanjutkan isi angka sesuai dengan mengalikan pembilang dengan pembilang dan penyebut dengan penyebut.

$$\frac{3}{4} : 1 \frac{2}{5} = \dots$$

Caranya:

$$\frac{3}{4} \times \frac{5}{7} = \frac{3 \times 5}{4 \times 7} = \frac{15}{28}$$

DIRUMAH AJA - JANGAN KEMANA-MANA

Design By: Drs. Herman Nababan

Membagi Pecahan Biasa dengan Desimal

PERKALIAN

Petunjuk cara Mengalikan Pecahan penyebut berbeda:
Dalam Membagi Pecahan langkah awal bahwa pembagi selalu dibalik dan bagi diudah jadi kali. Lanjutkan isi angka sesuai dengan mengalikan pembilang dengan pembilang dan penyebut dengan penyebut.

$$\frac{1}{4} : 0,5 = \dots$$

Caranya:

$$\frac{1}{4} \times \frac{2}{1} = \frac{1 \times 2}{4 \times 1} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

DIBALIK

$$\frac{1}{2} = 0,5$$

DIRUMAH AJA - JANGAN KEMANA-MANA

Design By: Drs. Herman Nababan

Mengalikan Pecahan Biasa dengan Persen

PERKALIAN

Petunjuk cara Mengalikan Pecahan penyebut berbeda:
Dalam Membagi Pecahan langkah awal bahwa pembagi selalu dibalik dan bagi diudah jadi kali. Lanjutkan isi angka sesuai dengan mengalikan pembilang dengan pembilang dan penyebut dengan penyebut.

$$\frac{1}{4} : 50\% = \dots$$

Caranya:

$$\frac{1}{4} \times \frac{2}{1} = \frac{1 \times 2}{4 \times 1} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

DIBALIK

$$\frac{1}{2} = 0,50 = 50\%$$

DIRUMAH AJA - JANGAN KEMANA-MANA

Design By: Drs. Herman Nababan

Mengalikan 3 Pecahan

PERKALIAN

Petunjuk cara Mengalikan 3 Pecahan penyebut berbeda. Lanjutkan isi angka sesuai dengan mengalikan pembilang dengan pembilang dan penyebut dengan penyebut.

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} \times \frac{1}{2} = \dots$$

Caranya:

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} \times \frac{1}{2} = \frac{3 \times 2 \times 1}{4 \times 5 \times 2} = \frac{6}{40} = \frac{3}{20}$$

DIRUMAH AJA - JANGAN KEMANA-MANA

Design By: Drs. Herman Nababan

Membagi 3 Pecahan

PEMBAGIAN

Petunjuk cara Membagi 3 Pecahan penyebut berbeda. Lanjutkan isi angka sesuai dengan mengalikan pembilang dengan pembilang dan penyebut dengan penyebut setelah pembagi dibalik.

$$\frac{3}{4} : \frac{2}{5} : \frac{1}{2} = \dots$$

Caranya:

$$\frac{3}{4} : \frac{2}{5} : \frac{1}{2} = \frac{3}{4} \times \frac{5}{2} \times \frac{2}{1} = \frac{30}{8} = 3 \frac{6}{8} = 3 \frac{3}{4}$$

DIBALIK DIBALIK
TETAP

DIRUMAH AJA - JANGAN KEMANA-MANA

Design By: Drs. Herman Nababan

Ayo Berlatih

Game Operasi Hitung Campuran pada Pecahan

Cermat dan Teliti!

Seorang penjinak bom ditugasi menjinakkan ranjau-ranjau sisa perang dunia II yang ditemukan masyarakat. Di antara sekian banyak ranjau, ada beberapa ranjau yang sudah rusak sehingga tidak dapat dijinakkan lagi. Agar tidak membahayakan masyarakat, ranjau rusak itu harus diledakkan. Ayo, bantu penjinak bom itu menemukan ranjau-ranjau yang rusak. (Ketentuan: Ranjau rusak jika hasil operasi hitung pecahannya > 5).

Tentukan nomor berapa bom yang rusak (Jika hasilnya lebih besar dari 5)

1. $\frac{2}{7} + \frac{2}{8}$
2. $\frac{2}{3} \times 0,2$
3. $\frac{1}{3} + \frac{2}{4}$
4. $3 : \frac{1}{5}$
5. $3 - \frac{4}{7}$
6. $\frac{1}{3} - \frac{2}{4}$
7. $\frac{3}{4} + \frac{3}{2}$
8. $\frac{3}{4} + \frac{3}{2}$
9. $2 \times 1 \frac{1}{2}$
10. $4 \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$

DIRUMAH AJA - JANGAN KEMANA-MANA

Design By: Drs. Herman Nababan

Pecahan dengan Numerasi

1. Panjang pagar rumah Pak Andi $6 \frac{1}{2}$ meter. Pagar tersebut akan dihiasi lampu warna-warni. Jarak antara lampu-lampu tersebut adalah $\frac{1}{4}$ meter. Berapa banyak lampu yang digunakan untuk menghias pagar?

Langkah awal yang kita lakukan yaitu mengubahnya menjadi bentuk matematika:

$$6 \frac{1}{2} : \frac{1}{4} = \dots$$

Secara Numerasi yaitu yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari

Setelah menjadi bentuk matematika mari kita operasionalkan:

$$\begin{aligned} 6 \frac{1}{2} : \frac{1}{4} &= \dots \\ \frac{13}{2} : \frac{1}{4} &= \frac{13}{2} \times \frac{4}{1} = \frac{13 \times 4}{2 \times 1} = \\ \frac{52}{2} &= 26 \end{aligned}$$

Jadi banyaknya lampu yang digunakan untuk menghias pagar sebanyak 26 lampu

DIRUMAH AJA - JANGAN KEMANA-MANA

Design By: Drs. Herman Nababan

Pecahan dengan Numerasi

2. Ibu membeli $3 \frac{1}{2}$ kg tepung. Kemudian Ibu menggunakan 40% tepung tersebut untuk membuat kue. Jika setiap kue membutuhkan 0,056 kg tepung. Berapa jumlah kue yang dapat dibuat Ibu?

Langkah awal yang kita lakukan yaitu mengubahnya menjadi bentuk matematika:

$$3 \frac{1}{2} \times 40\% : 0,056 = \dots$$

Secara Numerasi yaitu yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari

Setelah menjadi bentuk matematika mari kita operasionalkan:

$$\begin{aligned} 3 \frac{1}{2} \times 40\% : 0,056 &= \dots \\ \frac{7}{2} \times \frac{40}{100} : \frac{56}{1000} &= \frac{7^1}{2} \times \frac{40^5}{100} \times \frac{1000}{56^1} = \\ \frac{1 \times 5 \times 10}{2 \times 1 \times 1} &= \frac{50}{2} = 25 \end{aligned}$$

Jadi jumlah kue yang dapat dibuat ibu 25 kue

DIRUMAH AJA - JANGAN KEMANA-MANA

Design By: Drs. Herman Nababan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nur Andiyah, S.Pd.
NIP. 196606192000032003

Jakarta, 16 September 2020
Guru kelas 5

Drs. Herman Nababan, S.Pd.
NIP. 201608081967111001

Lampiran 2


LEMBAR KERJA SISWA

NAMA :
NO. ABSEN :
HARI/TGL : Rabu, 15 September 2020
MP/KD/MATERI : Matematika/KD 3.2/Numerasi Pecahan

Soal Numerasi Pecahan

Mari Berlatih

1. Dodi mempunyai tambang panjangnya $4\frac{1}{3}$ meter. Lebar halaman Dodi 4 kali panjang tambang itu. Panjang halaman Dodi $6\frac{1}{4}$ kali panjang tambang tersebut. Berapa meter selisih panjang dan lebar halaman Dodi?
2. Ria mempunyai tali yang panjangnya $5\frac{1}{2}$ meter. Sepanjang $\frac{3}{8}$ meter tali tersebut diberikan kepada adiknya. Sisanya dipotong menjadi dua bagian yang sama panjang. Berapa meter panjang setiap potongan tali itu?
3. Berat badan Ayah $1\frac{2}{5}$ dari berat badan Kakak. Jika berat badan Kakak 40 kg, berapa kg berat badan Ayah?
4. Desi mempunyai 3 potong pita. Panjang masing-masing pita adalah $\frac{3}{8}$ m. Desi memiliki pita sepanjang $\frac{1}{4}$ m lagi. Berapa jumlah panjang pita Desi?
5. Andi mempunyai tongkat yang panjangnya $2\frac{1}{4}$ m. Lebar rumah Andi 4 kali panjang tongkat itu. Panjang rumah Andi 8 kali panjang tongkat itu. Berapa selisih panjang dan lebar rumah Andi?



Gambar 2.20 Menimbang berat badan.

DIRUMAH AJA - JANGAN KEMANA-MANA
Design By: Drs. Herman Nababan

Soal Numerasi Pecahan

6. Tinggi sebuah rumah adalah 2 kali tinggi daun pintu yang berukuran $1\frac{9}{10}$ m. Tinggi lantai dari dasar tanah adalah $\frac{2}{5}$ m. Berapa tinggi rumah dihitung dari dasar tanah?
7. Paman mempunyai 5 potong kabel. Panjang masing-masing kabel $\frac{5}{9}$ m. Sepanjang $\frac{4}{8}$ m dari kabel tersebut digunakan untuk memasang lampu. Berapa meter sisa kabel Paman?
8. Ibu mempunyai kain yang panjangnya $3\frac{1}{4}$ m. Sepanjang $\frac{4}{5}$ m kain diberikan kepada Indah. Sisanya dipotong menjadi dua bagian sama panjang. Berapa meter panjang setiap potongan kain tersebut?

DIRUMAH AJA - JANGAN KEMANA-MANA
Design By: Drs. Herman Nababan

Menjawab pertanyaan dari teks bacaan pada buku siswa
Banyak soal: 8 buah
Skor maksimal: 100

Kunci Jawaban

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nur Andiyah, S.Pd.
NIP. 196606192000032003

Jakarta, 16 September 2020
Guru kelas 5

Drs. Herman Nababan, S.Pd
NIP. 201608081967111001

Lampiran 3

DAFTAR NAMA SISWA KELAS 5
SDN DUREN TIGA 01 PAGI 2020/2021
PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama	JK	No. Induk	NILAI PENGETAHUAN	
				1	2
1	Afaf Nadia Humaira	P	3698		
2	Ali Mahdi Ahmad	L	3699		
3	Alzena Livia Puri Hapsari	P	3700		
4	Amelia Dyah Adihutami	P	3701		
5	Andini Aulia Yudhanti	P	3702		
6	Angan Radu Indiantino	L	3703		
7	Aninda purwanti	P	3704		
8	Chicco Fitra Ardianto	L	3884		
9	Christian Bravery Paays	L	3879		
10	Dias Riski Ramli	L	3705		
11	Fabian Aldie Dewanto	L	3706		
12	Fathi Akmar	L	3707		
13	Galang Alvin Nararya	L	3878		
14	Hanania Auratiasya	P	3708		
15	Hasya Razita Putri Gunawan	P	3709		
16	Jasmine Medina Prasetyo	P	3710		
17	Jelita Raihmada Simarmata	P	3711		
18	Kalila Tabina	P	3712		
19	Kareinina Adisviningtyas	P	3713		
20	Muhamad Nurrahman Sakafi	L	3715		
21	Muhammad Dzaky Wicaksono	L	3716		
22	Muhammad Nurdin	L	3717		
23	Naufal Alfarizi	L	3718		
24	Neel Van Itano	L	3719		
25	Nuraini Wahyuningrum	P	3720		
26	Rayhaanun Fahd Hilmi	L	3722		
27	Ridho Ramadhan	L	3723		
28	Syarifa Adna Ali	P	3724		
29	Vira Aulia	P	3725		
30	Waqidatun Andrea R. H	P	3726		
31	Waqidatun Andriani R. H	P	3727		
32	Yusupova Rufina Timurovna	P	3807		

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nur Andiyah, S.Pd.
NIP. 196606192000032003

Jakarta, 16 September 2020
Guru kelas 5

Drs. Herman Nababan, S.Pd
NIP. 201608081967111001

LAMPIRAN 4

DAFTAR NAMA SISWA KELAS 5
SDN DUREN TIGA 01 PAGI 2020/2021
PENILAIAN KETERAMPILAN RUBRIK MENCERITAKAN PENGALAMAN MENJALANKAN
TUGAS

No	Nama	JK	No. Induk	Kelancaran dalam Bercerita				Suara terdengar jelas					
				4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Afaf Nadia Humaira	P	3698										
2	Ali Mahdi Ahmad	L	3699										
3	Alzena Livia Puri Hapsari	P	3700										
4	Amelia Dyah Adihutami	P	3701										
5	Andini Aulia Yudhanti	P	3702										
6	Angan Radu Indiantino	L	3703										
7	Aninda purwanti	P	3704										
8	Chicco Fitra Ardianto	L	3884										
9	Christian Bravery Paays	L	3879										
10	Dias Riski Ramli	L	3705										
11	Fabian Aldie Dewanto	L	3706										
12	Fathi Akmar	L	3707										
13	Galang Alvin Nararya	L	3878										
14	Hanania Auratiasya	P	3708										
15	Hasya Razita Putri Gunawan	P	3709										
16	Jasmine Medina Prasetyo	P	3710										
17	Jelita Raihmada Simarmata	P	3711										
18	Kalila Tabina	P	3712										
19	Kareinina Adisviningtyas	P	3713										
20	Muhamad Nurrahman Sakafi	L	3715										
21	Muhammad Dzaky Wicaksono	L	3716										
22	Muhammad Nurdin	L	3717										
23	Naufal Alfarizi	L	3718										
24	Neel Van Itano	L	3719										
25	Nuraini Wahyuningrum	P	3720										
26	Rayhaanun Fahd Hilmi	L	3722										
27	Ridho Ramadhan	L	3723										
28	Syarifa Adna Ali	P	3724										
29	Vira Aulia	P	3725										
30	Waqidatun Andrea R. H	P	3726										
31	Waqidatun Andriani R. H	P	3727										
32	Yusupova Rufina Timurovna	P	3807										

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta, 16 September 2020
Guru kelas 5

Nur Andiyah, S.Pd.
NIP. 196606192000032003

Drs. Herman Nababan, S.Pd
NIP. 201608081967111001

LAMPIRAN 5

DAFTAR NAMA SISWA KELAS 5
SDN DUREN TIGA 01 PAGI 2020/2021

PENILAIAN KETERAMPILAN RUBRIK MEMPRESENTASIKAN HASIL WAWANCARA

No	Nama	JK	No. Induk	Lancar dalam menjelaskan hasil wawancara				Suara terdengar jelas					
				4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Afaf Nadia Humaira	P	3698										
2	Ali Mahdi Ahmad	L	3699										
3	Alzena Livia Puri Hapsari	P	3700										
4	Amelia Dyah Adihutami	P	3701										
5	Andini Aulia Yudhanti	P	3702										
6	Angan Radu Indiantino	L	3703										
7	Aninda purwanti	P	3704										
8	Chicco Fitra Ardianto	L	3884										
9	Christian Bravery Paays	L	3879										
10	Dias Riski Ramli	L	3705										
11	Fabian Aldie Dewanto	L	3706										
12	Fathi Akmar	L	3707										
13	Galang Alvin Nararya	L	3878										
14	Hanania Auratiasya	P	3708										
15	Hasya Razita Putri Gunawan	P	3709										
16	Jasmine Medina Prasetyo	P	3710										
17	Jelita Raihmada Simarmata	P	3711										
18	Kalila Tabina	P	3712										
19	Kareinina Adisviningtyas	P	3713										
20	Muhamad Nurrahman Sakafi	L	3715										
21	Muhammad Dzaky Wicaksono	L	3716										
22	Muhammad Nurdin	L	3717										
23	Naufal Alfarizi	L	3718										
24	Neel Van Itano	L	3719										
25	Nuraini Wahyuningrum	P	3720										
26	Rayhaanun Fahd Hilmi	L	3722										
27	Ridho Ramadhan	L	3723										
28	Syarifa Adna Ali	P	3724										
29	Vira Aulia	P	3725										
30	Waqidatun Andrea R. H	P	3726										
31	Waqidatun Andriani R. H	P	3727										
32	Yusupova Rufina Timurovna	P	3807										

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta, 16 September 2020
Guru kelas 5

Nur Andiyah, S.Pd.
NIP. 196606192000032003

Drs. Herman Nababan, S.Pd
NIP. 201608081967111001

Lampiran 6**DAFTAR NAMA SISWA KELAS 5
SDN DUREN TIGA 01 PAGI 2020/2021
PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL**

No	Nama	JK	No. Induk	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1	Afaf Nadia Humaira	P	3698				
2	Ali Mahdi Ahmad	L	3699				
3	Alzena Livia Puri Hapsari	P	3700				
4	Amelia Dyah Adihutami	P	3701				
5	Andini Aulia Yudhanti	P	3702				
6	Angan Radu Indiantino	L	3703				
7	Aninda purwanti	P	3704				
8	Chicco Fitra Ardianto	L	3884				
9	Christian Bravery Paays	L	3879				
10	Dias Riski Ramli	L	3705				
11	Fabian Aldie Dewanto	L	3706				
12	Fathi Akmar	L	3707				
13	Galang Alvin Nararya	L	3878				
14	Hanania Auratiasya	P	3708				
15	Hasya Razita Putri Gunawan	P	3709				
16	Jasmine Medina Prasetyo	P	3710				
17	Jelita Raihmada Simarmata	P	3711				
18	Kalila Tabina	P	3712				
19	Kareinina Adisviningtyas	P	3713				
20	Muhamad Nurrahman Sakafi	L	3715				
21	Muhammad Dzaky Wicaksono	L	3716				
22	Muhammad Nurdin	L	3717				
23	Naufal Alfarizi	L	3718				
24	Neel Van Itano	L	3719				
25	Nuraini Wahyuningrum	P	3720				
26	Rayhaanun Fahd Hilmi	L	3722				
27	Ridho Ramadhan	L	3723				
28	Syarifa Adna Ali	P	3724				
29	Vira Aulia	P	3725				
30	Waqidatun Andrea R. H	P	3726				
31	Waqidatun Andriani R. H	P	3727				
32	Yusupova Rufina Timurovna	P	3807				

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nur Andiyah, S.Pd.
NIP. 196606192000032003

Jakarta, 16 September 2020
Guru kelas 5

Drs. Herman Nababan, S.Pd
NIP. 201608081967111001

Lampiran 7

DAFTAR NAMA SISWA KELAS 5
SDN DUREN TIGA 01 PAGI 2020/2021
PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Nama	JK	No. Induk	JUJUR	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	SANTUN	PERDULI	PERCAYA DIRI
1	Afaf Nadia Humaira	P	3698						
2	Ali Mahdi Ahmad	L	3699						
3	Alzena Livia Puri Hapsari	P	3700						
4	Amelia Dyah Adihutami	P	3701						
5	Andini Aulia Yudhanti	P	3702						
6	Angan Radu Indiantino	L	3703						
7	Aninda purwanti	P	3704						
8	Chicco Fitra Ardianto	L	3884						
9	Christian Bravery Paays	L	3879						
10	Dias Riski Ramli	L	3705						
11	Fabian Aldie Dewanto	L	3706						
12	Fathi Akmar	L	3707						
13	Galang Alvin Nararya	L	3878						
14	Hanania Auratiasya	P	3708						
15	Hasya Razita Putri Gunawan	P	3709						
16	Jasmine Medina Prasetyo	P	3710						
17	Jelita Raihmada Simarmata	P	3711						
18	Kalila Tabina	P	3712						
19	Kareinina Adisviningtyas	P	3713						
20	Muhamad Nurrahman Sakafi	L	3715						
21	Muhammad Dzaky Wicaksono	L	3716						
22	Muhammad Nurdin	L	3717						
23	Naufal Alfarizi	L	3718						
24	Neel Van Itano	L	3719						
25	Nuraini Wahyuningrum	P	3720						
26	Rayhaanun Fahd Hilmi	L	3722						
27	Ridho Ramadhan	L	3723						
28	Syarifa Adna Ali	P	3724						
29	Vira Aulia	P	3725						
30	Waqidatun Andrea R. H	P	3726						
31	Waqidatun Andriani R. H	P	3727						
32	Yusupova Rufina Timurovna	P	3807						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nur Andiyah, S.Pd.
NIP. 196606192000032003

Jakarta, 16 September 2020
Guru kelas 5

Drs. Herman Nababan, S.Pd
NIP. 201608081967111001