



SEKOLAH CITRA BERKAT

Entrepreneurship Learning with Academic Excellence

Sekolah Umum Dengan Manajemen Kristiani

Citra Indah City, Jl. Raya Cileungsi-Jonggol KM 23,2 Jonggol 16830. Telp: (021) 22949255/22966794. Email: scb.ci@citraberkat.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Citra Berkhat
Kelas/Semester : IV/1 (satu)
Pembelajaran : Persen, Desimal, Pecahan
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar), melihat, membaca (menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya	3.2.1 Menyatakan pecahan biasa ke pecahan campuran atau sebaliknya 3.2.2 Menyederhanakan pecahan
4.2 Mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya	4.2.1 Menganalisis hubungan pecahan biasa, campuran dan pecahan paling sederhana

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan kegiatan *Let's Arrange Fraction Card*, peserta didik mampu menyatakan pecahan biasa ke pecahan campuran atau sebaliknya dengan benar.
2. Setelah melakukan kegiatan *Let's Arrange Fraction Card*, peserta didik mampu menyederhanakan pecahan dengan benar.

3. Setelah melakukan kegiatan *Let's Arrange Fraction Card*, peserta didik mampu menganalisis hubungan pecahan biasa, campuran dan pecahan paling sederhana dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

Silahkan Bapak/Ibu jika ada yang mau menonton video

CLICK HERE



E. Metode, Model, dan Pendekatan Pembelajaran

1. Metode : Ceramah, *Brainstorming*

Flipclassroom

Materi sudah dibagikan di jam 14.00 sehari sebelum siswa PJJ.

2. Model : *Math Project* --> *Let's Arrange Fraction Card*

3. Pendekatan : Saintifik

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru memberi salam pembuka dan mengajak berdoa dalam *G Meet*.
2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik, sebagai tanda kehadiran mereka dengan membalas komentar *chat* dari guru.
3. Guru memberikan motivasi dan kalimat positif dalam *stream* di *Google Classroom*
4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan yaitu kegiatan *Let's Arrange Fraction Card*.

Berikut di bawah ini adalah panduan peserta didik untuk melakukan kegiatan

<https://docs.google.com/presentation/d/1lFu7M6ZZfY5LHNP7Lqsb62Dm7t67guOCZ2FbY73kfSs/edit?usp=sharing>

Kegiatan Inti (50 menit)

1. Peserta didik secara mandiri melakukan langkah-langkah yang ada di bawah ini:
2. Peserta didik sudah menyiapkan kertas HVS, gunting, alat warna, lem dan buku untuk menuliskan cara penyelesaiannya.
3. Guru *stand by* di *Google Classroom* maupun *Whatsapp* jika ada kesulitan dalam proses mengerjakan tugas.
4. Peserta didik diperbolehkan untuk mewarnai semenarik mungkin.
5. Siswa melakukan *brainstorming* untuk menganalisis hubungan antara hubungan pecahan pecahan biasa dan campuran.
6. Peserta didik meng-*upload* hasil karyanya di *Google Form*.

Penutup (10 menit)

Kegiatan ditutup dengan kegiatan refleksi peserta didik mengenai kegiatan hari ini. Peserta didik menceritakan perasaan dan kesulitannya.

1. Peserta didik mengisi refleksi yang ada di *Google Form*.



The image shows a screenshot of a Google Form with two text input fields. The first field is labeled 'Hari ini kamu mendapat pembelajaran apa di Matematika? *' and is a 'Long answer text' type. The second field is labeled 'Bagaimana perasaanmu saat mengikuti PJJ Matematika? *' and is a 'Short answer text' type.

2. Guru memberi salam penutup dan memberikan pesan untuk terus berlatih materi hari ini.

G. Penilaian

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					

2. Pengetahuan

a) Prosedur Penilaian

1) Penilaian Akhir

b) Teknik Penilaian : Tes

c) Jenis Penilaian : Hasil Karya

d) Bentuk : *Let's Arrange Fraction Card*

e) Instrumen : (Skor maksimal : 100)

<https://docs.google.com/presentation/d/1IFu7M6ZZfY5LHNP7Lqsb62Dm7t67guOCZ2FbY73kfSs/edit?usp=sharing>

3. Keterampilan

Teknik : Produk dan Proyek

Instrumen : Rubrik Penilaian

- a) Matematika

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menganalisis hubungan pecahan campuran, biasa menyederhanakan pecahan	Menyatakan hubungan pecahan campuran, biasa menyederhanakan pecahan dengan benar (100-90)	Menyatakan pecahan campuran, biasa menyederhanakan pecahan dengan benar (89-80)	Menyatakan pecahan campuran, biasa menyederhanakan pecahan dengan benar (79-70)	Menyatakan pecahan campuran, biasa menyederhanakan pecahan dengan benar (69-0)
Kerapian dan keindahan	Pengerjaan <i>worksheet</i> sangat rapi dalam warna, terisi lengkap, dan sangat bersih	Pengerjaan <i>worksheet</i> rapi dalam warna, terisi lengkap, dan bersih	Pengerjaan <i>worksheet</i> kurang rapi dalam warna, kurang lengkap, dan kurang bersih	Pengerjaan <i>worksheet</i> tidak rapi dalam warna, tidak lengkap, dan tidak bersih
<i>Design</i>	Warna sangat menarik, ukuran elemen penyusun sangat proporsional serta kreatif	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional	Warna kurang menarik dan ukuran elemen penyusun kurang proporsional	Warna tidak menarik dan ukuran elemen penyusun tidak proporsional

B. Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Panduan kegiatan *Let's Arrange Fraction Card*
2. Spidol, pensil warna, lem, gunting dan *crayon*
3. Sumber :

Adhalia, D & Gunanto. (2016). *ESPS (Erlangga Straight Point Series)*. Jakarta: Penerbit Erlangga

Dayal, A & Handi Hendrata. (2015). *Matematika*. Bogor: Quadra

Heruman. (2008). *Model pembelajaran matematika di sekolah dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Tim Bina Karya Guru. (2013). *Terampil Berhitung Matematika untuk kelas V*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Surya, Y. (2018). *Matematika Gampang, Asyik, Menyenangkan untuk Siswa SD/MI Kelas V*. Tangerang: Penerbit Kandel.

Refleksi Guru

Jonggol, 28 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Muatan Pelajaran

Andreas Kurnia Budi, S.Si.

Misel, S.Pd.