

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Swasta No.100725 Muhammadiyah Batangtoru
Kelas / Semester : 2 /2
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi waktu : 10 menit

A.KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.7 Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.7.1 Menentukan pecahan $\frac{1}{2}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- 3.7.2 Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- 4.7.1 Menyebutkan pecahan $\frac{1}{2}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- 4.7.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pecahan $\frac{1}{2}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

D. Tujuan Pembelajaran:

- Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan pecahan $\frac{1}{2}$ dengan percaya diri

- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menentukan pecahan $\frac{1}{2}$ secara cermat.
- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menuliskan pecahan $\frac{1}{2}$ secara cermat

E. Kegiatan pembelajaran:

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa serta mengabsen siswa. (Orientasi) ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa diminta mengamati gambar ✓ Guru mengarahkan siswa untuk memperoleh informasi tentang tentang gambar terkait pecahan $\frac{1}{2}$ <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menjelaskan bentuk pecahan setengah melalui potongan buah tomat dan roti donat. ✓ Guru membimbing siswa melakukan percobaan memotong buah tomat dan roti donat dalam kelompok masing masing ✓ Siswa membandingkan dua potongan tomat yang masing masing menunjukkan dua bagian tomat yang sama besar. ✓ Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan alasan mengapa bagian apel pada gambar pertama disebut setengah, sedangkan bagian apel pada gambar kedua tidak disebut setengah. ✓ Guru minta untuk menuliskan hasil diskusi. (Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving) 	6 menit

	Ayo Berlatih ✓ Siswa mengerjakan soal latihan pada LKPD, ✓ Guru membimbing siswa saat mengerjakan soal (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)	
Penutup	✓ Memeriksa pekerjaan siswa ✓ Memberikan penguatan kepada siswa atas hasil yang dicapai sebagai kesimpulan	2 menit

F. Materi Pelajaran : Bentuk Pecahan dari satu per dua

G. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Demonstrasi dan diskusi

H. Sumber/ Media pembelajaran :

Buku matematika kelas 2 tema 7

Gambar buah apel

Roti donat

Tomat

Pisau

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Teknik penilaian : Observasi

Sikap yang dinilai : Kerjasama,percaya diri, toleransi, dan teliti

2. Penilaian Pengetahuan

- Bentuk penilaian : Tes tertulis
- Bentuk : Pilihan Ganda dan Menjodohkan

3. Penilaian Keterampilan

- Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Batangtoru, 2021
Guru Kelas 2

Lida Ravanti,S.Pd.SD.
NIP.

Lida Ravanti,S.Pd.
NIP.

**Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)**

Nama :-----
Kelas /semester : 2 / 2
Pelajaran : Matematika

I. Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar !

1. $\frac{1}{2}$ = dibaca setengah atau ...

- a. Satu per empat
- b. Satu per tiga
- c. Satu per lima
- d. Satu per dua

2. Perhatikan gambar berikut!


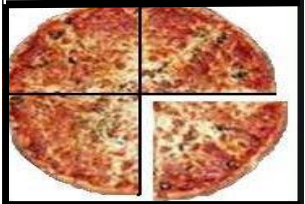
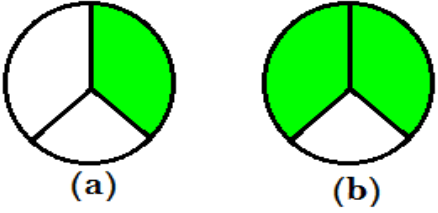

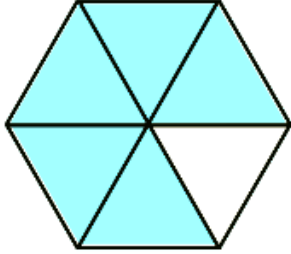


Sebuah kue dipotong menjadi 2 bagian. Masing-masing potongan harus ... untuk membentuk pecahan satu per dua

- a. Sama besar
- b. Salah satu lebih kecil
- c. Salah satu lebih besar
- d. Lebih kecil

3. Siti ingin membagi sebuah kue. Masing-masing bagian sebesar $\frac{1}{3}$. Maka kue tersebut dibagi menjadi ... bagian sama besar.

- a. Setengah
- b. Dua
- c. Tiga
- d. Empat


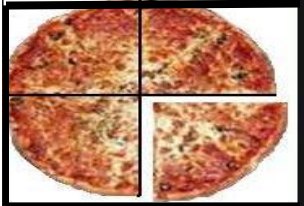
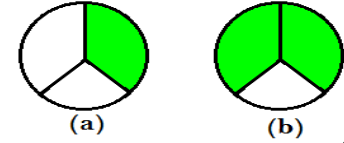

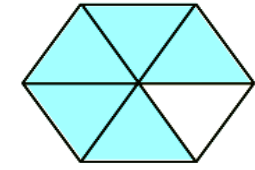
	$\frac{1}{5}$
	$\frac{1}{3}$
 <p>(a) (b)</p>	$\frac{1}{6}$
	$\frac{1}{2}$
	$\frac{1}{4}$

KUNCI JAWABAN

I. Pilihan Ganda

1. D
2. A
3. C
4. B
5. A

II. Menjodohkan

		$\frac{1}{5}$
		$\frac{1}{3}$
		$\frac{1}{6}$
		$\frac{1}{2}$
		$\frac{1}{4}$

