

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD/MI  
**Kelas / Semester** : 4/1  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Pembelajaran ke** : 11  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengidentifikasi, siswa mampu menyatakan pecahan dengan benar
2. Dengan mencoba, siswa menentukan dua pecahan yang senilai dengan benar
3. Dengan menerapkan, siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan senilai dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Tatap muka	Online		
A. Kegiatan pendahuluan		Alokasi waktu	Kegiatan	Alokasi waktu
Orientasi, apersepsi, motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam</li> <li>• Guru menanyakan kabar peserta didik</li> <li>• Guru bersama peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran</li> <li>• Guru dan siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran siswa</li> <li>• Guru memberikan kaitan tentang apa yang akan dipelajari siswa hari ini dengan pengalaman nyata sehari-hari siswa</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang “Segibanyak”</li> <li>• Guru memberi contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan bangun datar segibanyak.</li> <li>• Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang “pecahan”.</li> </ul>	10 menit	-	
B. Kegiatan Inti				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menarik perhatian siswa tentang pecahan dalam kehidupan sehari – hari</li> <li>• Guru mengarahkan informasi agar peserta didik menganalisis arti pecahan</li> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk bertanya kritis tentang pecahan</li> </ul>	50 menit	<a href="https://www.powtoon.com/online-presentation/d3LgVGw1Yq9/pecahan-ria-damayanti/?mode=movie#/Publish/Loading">https://www.powtoon.com/online-presentation/d3LgVGw1Yq9/pecahan-ria-damayanti/?mode=movie#/Publish/Loading</a>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memancing siswa untuk berpikir kritis tentang hubungan pecahan dengan pecahan senilai</li> <li>• Guru menampilkan video yang telah di unggah dan siswa menyimak dan memahami video tersebut</li> <li>• Siswa diberikan masalah soal cerita tentang pecahan untuk mengukur ketercapaian kompetensi</li> </ul>			
C. Kegiatan Penutup				
Penutup dan refleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa melakukan simpulan dan penguatan mengenai kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh dipimpin oleh siswa yang diberi tugas</li> </ul>	10 menit	-	

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis/dengan tes quisiz
3. Penilaian Keterampilan