

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATEMATIKA

Nama Pembuat RPP : Gusti Ayu Putu Sri Arini, S.Pd
Satuan Pendidikan : SDN 1 Mekarsari
Surel : 201503490740@guruku.id
Kelas / Semester : 4 /1
Pelajaran : Pecahan
Sub Pelajaran : Pecahan Senilai
Pertemuan : 7
Alokasi waktu : 90 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret.	3.1.1. Memahami arti dari pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret.
4.1. Mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret.	4.1.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret.

C. TUJUAN

1. Siswa mampu memahami arti pecahan senilai dan mengetahui nilai-nilai pecahan
2. Siswa mampu menjelaskan yang termasuk pecahan senilai
3. Siswa mampu mengetahui pecahan mana saja yang senilai
4. Siswa mampu mengurutkan pecahan yang senilai dengan pecahan tersebut
5. Siswa mampu menyelesaikan masalah pecahan senilai

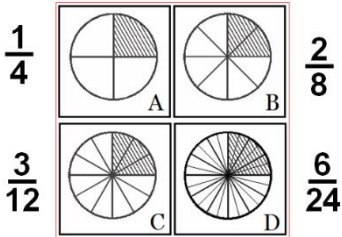
D. MATERI

1. Pecahan Senilai.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan 4. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa 5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 6. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencermati penjelasan guru mengenai pecahan senilai dan mengurutkan pecahan. <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menjelaskan cara menyelesaikan masalah terkait. <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang pecahan senilai dan mengurutkan pecahan. 3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa. <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang pecahan senilai dan mengurutkan pecahan. 2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang penyelesaian pecahan senilai dan mengurutkan pecahan dengan bimbingan guru. 3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. 4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang pecahan senilai dan mengurutkan pecahan. <p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan menghitung pecahan senilai dan mengurutkan pecahan. 	65 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • $\frac{2}{3} =$ <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian <p>Hasilnya;</p> <ul style="list-style-type: none"> • $\frac{2}{3} = \frac{2 \times 2}{3 \times 2} = \frac{4}{6}$ • $\frac{2}{3} = \frac{2 \times 3}{3 \times 3} = \frac{6}{9}$ • $\frac{2}{3} = \frac{2 \times 4}{3 \times 4} = \frac{8}{12}$ <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang penyelesaian pecahan senilai dan mengurutkan pecahan. 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar pecahan dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari penyelesaian pecahan senilai dan mengurutkan pecahan. 2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi. 3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak 4. Salam dan do'a penutup. 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. BSE KTSP
3. Software Pengajaran kelas 4 SD/MI dari JGC

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

Butir soal;

Tentukan lima pecahan yang senilai dengan pecahan dibawah ini.

- $\frac{1}{2} =$
- $\frac{4}{10} =$

- $\frac{1}{5} =$
- $\frac{10}{50} =$
- $\frac{8}{24} =$

Catatan : Soal dapat dikembangkan oleh guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mekarsari, November 2020
Guru Matematika Kelas 4 ,

I KETUT SUDANA, S.Pd
NIP. 19661231 199110 1 003

GUSTI AYU PUTU SRI ARINI, S.Pd
NIP. 19890203 202012 2 005