

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH ( RPPJ)

Satuan Pendidikan : SD GMIM IV TOMOHON  
Kelas / Semester : 4 /1  
Muatan Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Pecahan Senilai  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia bermain

### B. KOMPETISI DASAR

- Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret
- Mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret

### C. TUJUAN

- Dengan menyimak tayang video, siswa mampu memahami pecahan senilai dengan benar
- Dengan menggunakan benda konkret, siswa mampu menyajikan pecahan senilai

### D. MODEL DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Discovery Learning  
Metode Pembelajaran : Pengamatan, eksplorasi, penjelasan

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

- Guru memberi salam, menanyakan kabar, dan menyemangati siswa untuk siap mengikuti pembelajaran daring/ PJJ daring melalui aplikasi WhatsApp
- Guru meminta siswa mengirimkan foto siswa siap mengikuti pembelajaran hari ini

#### Kegiatan Inti

- Siswa menyimak tayang yang sudah guru persiapkan dan di unggah melalui youtube [https://youtu.be/1\\_-l\\_\\_lUsul](https://youtu.be/1_-l__lUsul)
- Siswa mempelajari materi yang sudah disediakan dan diberi kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi jika ada yang belum dipahami melalui WAG
- Siswa diminta mengerjakan tugas mempraktekkan pecahan senilai menggunakan benda konkret yang ada di rumah. Misalnya menggunakan kue, roti, batang sapu lidi, dan sebagainya.
- Siswa didampingi orang tua dalam mengerjakan tugas dengan diberi lagi kesempatan untuk bertanya kepada guru
- Siswa menyampaikan hasil belajar dalam bentuk video yang dikirim ke WA pribadi grup
- Siswa mengerjakan soal latihan di buku tulis, kemudian mengirimkannya melalui WA

#### Penutup

Guru mengoreksi dan memberi umpan balik terhadap hasil belajar siswa tentang pecahan senilai

### F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tomohon, 15 Juli 2020  
Guru Kelas V

Ratnawati Mokonio, S.Pd  
NIP.196909111990082001

Linda Lissa Poluan, S.Pd  
NIP.198203302014022003