

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	<b>SDN 14 RANTAU UTARA</b>
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema 3	:	Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 1	:	Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran	:	2
Alokasi Waktu	:	1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 2 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### IPA

- 3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya

#### Indikator:

- 3.8.2 Menjelaskan upaya pelestarian lingkungan
- 4.8.2 Melakukan identifikasi upaya pelestarian lingkungan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

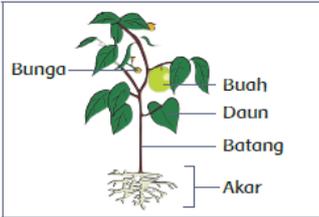
1. Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya.
2. Setelah mengamati, siswa menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.

#### ❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- **IPA** : Religius  
Nasionalis  
Mandiri  
Gotong Royong  
Integritas

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i></li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar</li></ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	
	<p>kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peduli Terhadap Makhluk Hidup".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>		
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diingatkan kembali pada pentingnya peran tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati. <b>Communication</b></li> <li>• Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan satu jenis tumbuhan yang lengkap dengan bagian-bagiannya: akar, batang, daun, dan buah/bunga. (Mengamati)</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan: (Menanya) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa fungsi dari setiap bagian tumbuhan?</li> <li>- Bagian manakah dari tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan tersebut? (biji)</li> </ul> </li> <li>• Siswa membaca senyap teks tentang manfaat setiap bagian tumbuhan yang terdapat di buku. <b>Literasi</b></li> <li>• Siswa kemudian berdiskusi beberapa teman dalam kelompok kecil untuk menjawab pertanyaan tentang bagian tumbuhan lain yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan. (Mengomunikasikan)</li> <li>• Siswa membaca teks singkat dan menjawab pertanyaan terkait materi tentang upaya manusia untuk menjaga kelestarian lingkungan.</li> <li>• Pengamatan: Setiap siswa akan memilih satu tanaman kemudian akan mengamati tanaman tersebut. Siswa mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan, fungsi dan menuliskan laporannya. Siswa akan mendiskusikan hasil pengamatannya secara berkelompok. Siswa menuliskan hasil laporannya di kertas lain. Untuk melengkapi laporannya siswa bisa menyertakan gambar. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> </ul> <div data-bbox="534 1878 1177 2095" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">  <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Siswa menggambar sketsa tanamannya</p> <p>Siswa menuliskan fungsinya</p> </td> </tr> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Di akhir kegiatan untuk memahami lebih jauh tentang bagian tumbuhan dan pelestariannya, siswa kemudian praktek menanam satu jenis biji didalam pot. (Mempraktekkan)</li> <li>• Siswa diberikan tanggung jawab untuk merawat</li> </ul>	<p>Siswa menggambar sketsa tanamannya</p> <p>Siswa menuliskan fungsinya</p>	35 Menit X 30 JP
<p>Siswa menggambar sketsa tanamannya</p> <p>Siswa menuliskan fungsinya</p>			

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	tanamannya hingga besar dan berbuah. <i>Nasionalis</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan ini merupakan wujud nyata siswa dalam upaya menjaga kelestarian lingkungan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari<i>Integritas</i></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ul>	15 menit

#### E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Bola plastik ukuran kecil untuk olahraga
- Benih biji tumbuhan (tomat, kacang hijau, cabe) untuk kegiatan menanam pada pelajaran IPA.
- Tanah dan pot (bisa dari barang-barang bekas)

Mengetahui  
Kepala SDN 14 RANTAU UTARA

Rantauprapat, Mei 2021  
Guru Kelas IV

**IRIANI, S.Pd**  
NIP.19620806 198406 2 001

**MUHAMMAD AMRY HARAHAHAP, S.Pd**