

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN METODE DARING

Satuan Pendidikan :SDN BASUANG
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
 Sub Tema : Ayo, Cintai Lingkungan
 Pembelajaran ke : 2 (dua)
 Alokasi waktu : (5x35 menit)/ 2 x Pertemuan
 Muatan Terpadu : PPKN,SBDP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring,

- Siswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban menjaga lingkungan umum
- Siswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan hak dan kewajiban menjaga lingkungan umum
- Siswa mampu menyimpulkan materi tentang hak dan kewajiban menjaga lingkungan umum
- Setelah mengamati video montase, siswa mampu membuat montase dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
<i>(Sintak Model Discovery Learning)</i>		
Inti	1. Guru menjelaskan prosedur mengerjakan tugas melalui petunjuk informasi yang di bagikan kepada siswa melalui whatsapp (PPKN a. Pemberi Rangsangan Guru memberikan sebuah video tentang hak dan kewajiban menjaga lingkungan umum Siswa mengamati Video hak dan kewajiban menjaga lingkungan umum b. Identifikasi Masalah Guru memberikan latihan soal Siswa mengerjakan soal yang berkaitan dengan hak dan kewajiban menjaga lingkungan umum c. Pengumpulan Data Siswa secara mandiri mengerjakan soal d. Pembuktian Siswa membuktikan hasil mengerjakan soal dengan jawaban yang benar dengan cara memfotokan hasil kerja siswa e. Menarik Kesimpulan Siswa dengan bimbingan guru dapat menyimpulkan materi tentang hak dan kewajiban menjaga lingkungan umum	140 menit

	<p>2. Berkreasi (SBDP)</p> <p>a. Di sesi ini, siswa akan berkreasi membuat montase dari majalah atau koran bekas. Guru menyampaikan bahwa kegiatan ayo, cinta lingkungan juga bisa disampaikan melalui montase. (Creativity and Innovation)</p> <p>b. Guru membawa montase yang dibuat sendiri atau yang gambar yang ada di buku siswa.</p> <p>c. Setelah selesai, hasil pekerjaan siswa bisa dipajang di papan pajang atau di jendela. Guru mengingatkan siswa untuk memberikan nama, hari dan tanggal untuk karyanya.</p>	
Penutup	<p>1. Melalui whatsapp group guru memberikan penguatan materi Melalui whatsapp group guru mengapresiasi hasil kerja siswa</p> <p>2. Guru memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa di rumah</p> <p>3. Salam dan do'a penutup oleh masing-masing siswa. (Religius)</p>	20 menit

C. PENILAIAN

Muatan	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PPKN	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	Tes tertulis	Soal pilihan ganda, isian
SBDP	3.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, mozaik	Tes Ketrampilan	Perintah kerja

Mengetahui
Kepala sekolah

Kotabaru, 01 Oktober 2020
Guru Kelas IV

Hamlianor, S.Pd
NIP.....

Rakhmatulah, S.Pd