

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 55 Palembang
 Kelas / Semester : III /Ganjil
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
 Subtema : Ciri-Ciri Makhluk Hidup
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, peserta didik dapat menuliskan kalimat menggunakan kosakata dalam teks tulis dengan ejaan yang tepat
2. setelah menyimak video, peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan bilangan empat angka dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui <i>Zoom meeting</i>. Orientasi 2. Peserta didik mengisi absensi pada <i>telegram</i> ataupun Group <i>WhatsApps</i>. 3. Peserta didik dibimbing guru melakukan yel-yel tepuk PPK. 4. Melalui <i>Zoom meeting</i>, guru mengaitkan pelajaran dengan pemahaman peserta didik sebelumnya, misalnya dengan bermain tebak hewan Apersepsi:  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa nama hewan yang ada pada gambar? ➤ Apa Ciri-ciri hewan tersebut? <p>Melalui <i>Zoom meeting</i> guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</p>	2 menit
Inti	<p>Tahap 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mengamati gambar seri yang ditampilkan guru melalui layar zoom meeting dan mengorientasikan siswa pada masalah dengan memberikan pertanyaan. (Mengamati). 2. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai gambar. (Menanya) 3. Peserta didik diminta menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup <p>Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan guru 5. Peserta didik menjelaskan persamaan cicak dan ikan yang memiliki ribuan telur. 6. Peserta didik diminta mengurutkan bilangan (Mengumpulkan informasi) <p>Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu dankelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang cara pengisian dan pengiriman LKPD online. 8. Peserta didik mendapat pengarahan terlebih dahulu mengenai ketentuan mengerjakan LKPD 	8 menit

	<p>Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>9. Setelah mendapat penjelasan dari guru, peserta didik bersama kelompoknya mengerjakan LKPD. (Mencoba)</p> <p>Tahap 5 : Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p> <p>10. Guru meminta beberapa perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil LKPD yang telah dikerjakannya. (Mengkomunikasikan)</p> <p>11. Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>12. Peserta didik diberi kesempatan bertanya bagi yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi yang dipelajari</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa saja yang telah dipahami peserta didik? ➤ Apa yang belum dipahami peserta didik? ➤ Bagaimana perasaan selama pembelajaran?. <p>2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan evaluasi melalui WA untuk diambil nilai.</p> <p>4. Guru memberikan tindak lanjut</p> <p>5. Kegiatan belajar ditutup dengan Do'a bersama. dipimpin oleh peserta didik paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (Religius/PPK)</p>	

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Percaya diri				Disiplin				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
Dst													

3.

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Rubrik penilaian sikap

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Percaya Diri	Tidak ragu-ragu dalam menyampaikan pendapat	Ragu-ragu dalam menyampaikan pendapat	Memerlukan bantuan guru dalam menyampaikan pendapat	Tidak berani menyampaikan pendapat
Disiplin	Hadir tepat waktu di zoom meeting tepat waktu dan menampilkan	Hadir tepat waktu namun tidak menampilkan video zoom	Hadir terlambat dan menampilkan video di zoom meeting	Hadir terlambat dan tidak menampilkan video di

	video zoom Meeting	meeting		zoom meeting
Tanggung Jawab	Tertib mengikuti pembeajaran dan menyelesaikan tugas tepat waktu	Tertib mengikuti pembeajaran dan menyelesaikan tugas tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikuti pembeajaran dan menyelesaikan tugas tepat waktu	Kurang tertib mengikuti pembeajaran dan menyelesaikan tugas tidak tepat waktu

2. Penilaian Pengetahuan Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Bahasa Indonesia : Menyebutkan 4 ciri-ciri makhluk hidup

1. Bernafas
2. Bergerak
3. Tumbuh
4. Memerlukan makanan

Matematika : mengurutkan bilangan

Urutkan bilangan berikut dari yang terkecil hingga terbesar

1. 2.100 , 1.100, 4.100, 3.100
2. 4.500, 1,500, 2.500, 3.500
3. 3.150, 2,150, 4.150, 1.150
4. 7.600, 3.600, 1.600, 5.600

3. Penilaian Keterampilan Rubrik Kegiatan Bernyanyi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan lagu	Siswa hapal seluruh syair lagu, irama tepat.	Siswa hapal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya.	Siswa hapal sebagian kecil syair lagu.	Siswa belum hapal syair lagu.
2.	Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu.	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten.	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu.	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 55 Palembang

Palembang, Juni 2021
Guru Kelas III

Rohana, S.Pd.MM
NIP.199607281987032003

Fitri Widvastuti, S.Pd
NIP.199401232019022004