

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMKN 1 Sungai Pinang
 Mata Pelajaran : PDO
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : Handtools
 Alokasi waktu : 8 JP x 1 Pertemuan

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui langkah pembelajaran **model Discovery Learning** dengan pendekatan **saintifik** peserta didik menggunakan macam-macam hand tools, mengajukan pertanyaan, mengajukan jawaban sementara, mengumpulkan data, menganalisa data, menyusun simpulan untuk dapat mencapai **kompetensi keterampilan** (mengamati, mencoba, menyaji, dan menalar), dan sikap (jujur, santun, dan tanggungjawab).

2. Kegiatan Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					PPK	Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5		
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 						Religiositas	
		<ul style="list-style-type: none"> Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 						Disiplin	
		<ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 							
		<ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 						Rasa ingin tahu	
		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 							
		<ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya, 						Literasi	
		<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tatacara sistem 							

		penilaian dalam belajar.							
Inti	Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan tayangan tentang Hand Tools (Alat – alat tangan) 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang Hand Tools (Alat – alat tangan) 							
	Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang Hand Tools (Alat – alat tangan) 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang Hand Tools (Alat – alat tangan) 							
	Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa mengali informasi tentang Hand Tools (Alat – alat tangan) 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menggali informasi tentang tentang Hand Tools (Alat – alat tangan) 							
	Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang Hand Tools (Alat – alat tangan) 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok. 							
	Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang Hand Tools (Alat – alat tangan) 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai Hand Tools (Alat – alat tangan) 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru 							

		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan materi tentang Hand Tools (Alat –alat tangan) 						
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas 						
		<ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. 						
		<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. 						Tanggung jawab
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. 						Disiplin
		<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran. 						Religiositas

3. Penilaian Pembelajaran

a. Kesimpulan pembelajaran

Guru beserta peserta didik bersama sama menarik kesimpulan mengenai informasi yang didapat untuk dijadikan pengetahuan baru melalui pertanyaan lisan dan tertulis.

b. Penilaian

Penilaian sikap menggunakan teknik angket, penilaian pengetahuan menggunakan tes tulis dan penilaian ketrampilan menggunakan portofolio.

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Sungai Pinang

Sungai Pinang, Juli 2019
Guru Mapel

Drs. Ahmad Yanis, M.Pd
NIP. 19661231 199512 1 013

Anton Wardoyo, S.Pd
NIP. 19880307 201402 1 001