

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sumilir
Kelas / Semester : IV (empat) / 1
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 2. Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit / 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Matematika	
3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.	3.9.1 Mengidentifikasi soal cerita keliling dan luas persegi panjang. 3.9.2 Menuliskan hasil soal cerita keliling dan luas persegi panjang.
4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar	4.9.1 Mengidentifikasi masalah soal cerita tentang keliling dan luas persegi panjang. 4.9.2 Memecahkan masalah soal cerita

pangkat dua.	tentang keliling dan luas persegi panjang.
<p>IPS</p> <p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.</p> <p>4.3.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.</p>
<p>SBDP</p> <p>3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.</p> <p>4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.</p>	<p>3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.</p> <p>4.1.1 Membuat gambar jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar.</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan disajikan soal cerita, siswa mampu mengidentifikasi soal cerita keliling dan luas persegi panjang dengan benar.
2. Dengan disajikan soal cerita, siswa mampu menuliskan hasil dari soal masalah dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan keliling dan luas persegi panjang dengan benar.
3. Dengan disajikan soal cerita, siswa mampu mengidentifikasi masalah dalam kehidupan sehari-hari tentang keliling dan luas persegi panjang dengan benar.

4. Dengan menyelesaikan latihan soal, siswa mampu memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari tentang keliling dan luas persegi panjang dengan benar.
5. Dengan menyimak video pembelajaran tentang kegiatan ekonomi melalui google meet, siswa dapat menjelaskan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat.
6. Dengan menyimak video pembelajaran tentang kegiatan ekonomi, siswa mampu menyajikan informasi tentang berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar yang ditunjukkan guru melalui power point, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar dengan tepat.
8. Dengan mengamati gambar yang ditunjukkan guru melalui power point, siswa mampu menggambar jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar dengan tepat.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Kemandirian
4. Tanggung jawab
5. Percaya diri

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menghitung keliling luas persegi panjang
2. Kegiatan Ekonomi
3. Menggambar

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Cooperative Learning
3. Metode : Tanya Jawab, Pengamatan, Diskusi, dan Penugasan.

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Power point
- b. Aplikasi Whats App
- c. Google form
- d. Google meet

2. BAHAN PEMBELAJARAN

- a. Teks bacaan
- b. Video
- c. Kertas gambar

3. SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Buku Pedoman Guru Tema 4 : Berbagai Pekerjaan Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- b. Buku Siswa Tema 4 : Berbagai Pekerjaan Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- c. Youtube

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin guru melalui google meet.2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan kedisiplinan untuk	10 menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>tercapainya cita-cita.</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. Siswa diberi motivasi agar tetap semangat belajar. Guru menyampaikan bahwa siswa akan belajar lebih lanjut tentang teknik dasar menggambar tiga dimensi. 	
Kegiatan Inti		<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar tiga dimensi ditampilkan guru dalam power point melalui google meet. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab terkait hal-hal yang harus diperhatikan saat menggambar tiga dimensi. Siswa mengamati gambar berbagai jenis pekerjaan yang ditampilkan melalui power point yang dishare scren melalui google meet. Siswa menyebutkan jenis pekerjaan yang ada pada gambar. Siswa menuliskan jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar beserta kegiatan yang terkait pekerjaan tersebut 	190 menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Orientasi siswa pada masalah	<p>pada tabel dalam buku siswa.</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menyimak video pembelajaran tentang kegiatan ekonomi yang ditayangkan guru. Siswa diminta menuliskan penjelasan tentang kegiatan ekonomi yang terdapat dalam tayangan video dan lingkungan sekitar menyampaikannya melalui google meet. Siswa diminta memilih salah satu pekerjaan yang sebelumnya dituliskan dalam tabel dan menggambar pekerjaan tersebut. Siswa menceritakan gambar yang telah dibuat. Siswa diminta memperhatikan kertas gambar yang mereka gunakan untuk menggambar. Guru melakukan tanya jawab. <ul style="list-style-type: none"> Apakah kalian dapat menghitung luas dan keliling kertas? Apakah ada yang dapat menjelaskan kepada teman kalian tentang cara menghitung luas dan keliling persegi dan persegi panjang. Siswa diminta menggambar persegi 	

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <p>3. Membimbing penyelidikan</p> <p>4. Menyajikan dan mengembangkan hasil karya</p> <p>5. Mengevaluasi serta menganalisa proses pemecahan masalah</p>	<p>pada kertas berpetak untuk menjelaskan cara menghitung luas.</p> <p>13. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.</p> <p>14. Guru menampilkan gambar ladang petani menggunakan power point melalui google meet.</p> <p>15. Siswa menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan gambar dan permasalahan sehari-hari dengan cara berdiskusi bersama teman kelompoknya sesuai dengan LKPD yang disusun guru dengan pendampingan guru.</p> <p>16. Tiap kelompok mewakilkan anggotanya untuk menyampaikan hasil diskusi.</p> <p>17. Siswa menyelesaikan soal cerita terkait luas dan keliling persegi dan persegi panjang.</p> <p>18. Siswa diminta menggali informasi tentang berbagai kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar.</p> <p>19. Siswa menyajikan informasi yang mereka peroleh dalam bentuk tabel.</p> <p>20. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal yang</p>	

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>belum dipahami.</p> <p>21. Siswa bersama guru menyimpulkan materi.</p> <p>22. Siswa mengerjakan soal evaluasi pada google form.</p>	
Kegiatan Penutup		<p>1. Guru memberikan penguatan dan umpan balik.</p> <p>2. Siswa bersama guru menyanyikan lagu apuse.</p> <p>3. Guru memberikan motivasi dan pesan moral kepada siswa.</p> <p>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam melalui google meet.</p>	10 menit

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN (3 ASPEK)

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Keaktifan				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

1													
2													
3													
dst													

Keterangan

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

b. Penilaian Pengetahuan

Siswa mengerjakan 10 soal yang dikirimkan melalui link google form. Masing-masing nomor mendapat skor 1 jika benar.

c. Penilaian Keterampilan

- Tabel pekerjaan dan kegiatan ekonomi dinilai dengan daftar periksa

Kriteria	Ya	Tidak	Catatan
Menuliskan minimal 4 kegiatan ekonomi yang ada di sekitar lingkungan siswa			
Menuliskan sedikitnya satu pekerjaan untuk masing-masing kegiatan ekonomi			
Menjelaskan kaitan antara kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait			

- Rubrik penilaian menggambar tiga dimensi

Kriteria	Ya	Tidak	Catatan
Menggambar sesuai topik			

Mengembangkan teknik secara kreatif			
Larikan garis rapi			
Penggunaan alat dan media sesuai			

J. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Siswa yang belum mampu menyelesaikan soal-soal terkait luas dan keliling persegi dan persegi panjang dapat diberikan soal yang lebih sederhana dan menggunakan contoh-contoh konkret dengan arahan guru.

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Siswa berlatih mengerjakan berbagai soal yang berkaitan dengan luas dan keliling yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

Purbalingga,

Kepala Sekolah

Guru Kelas 3

Ngafiarso, S. Pd.

Asriyatun, S.Pd.

NIP. 196306301984051001