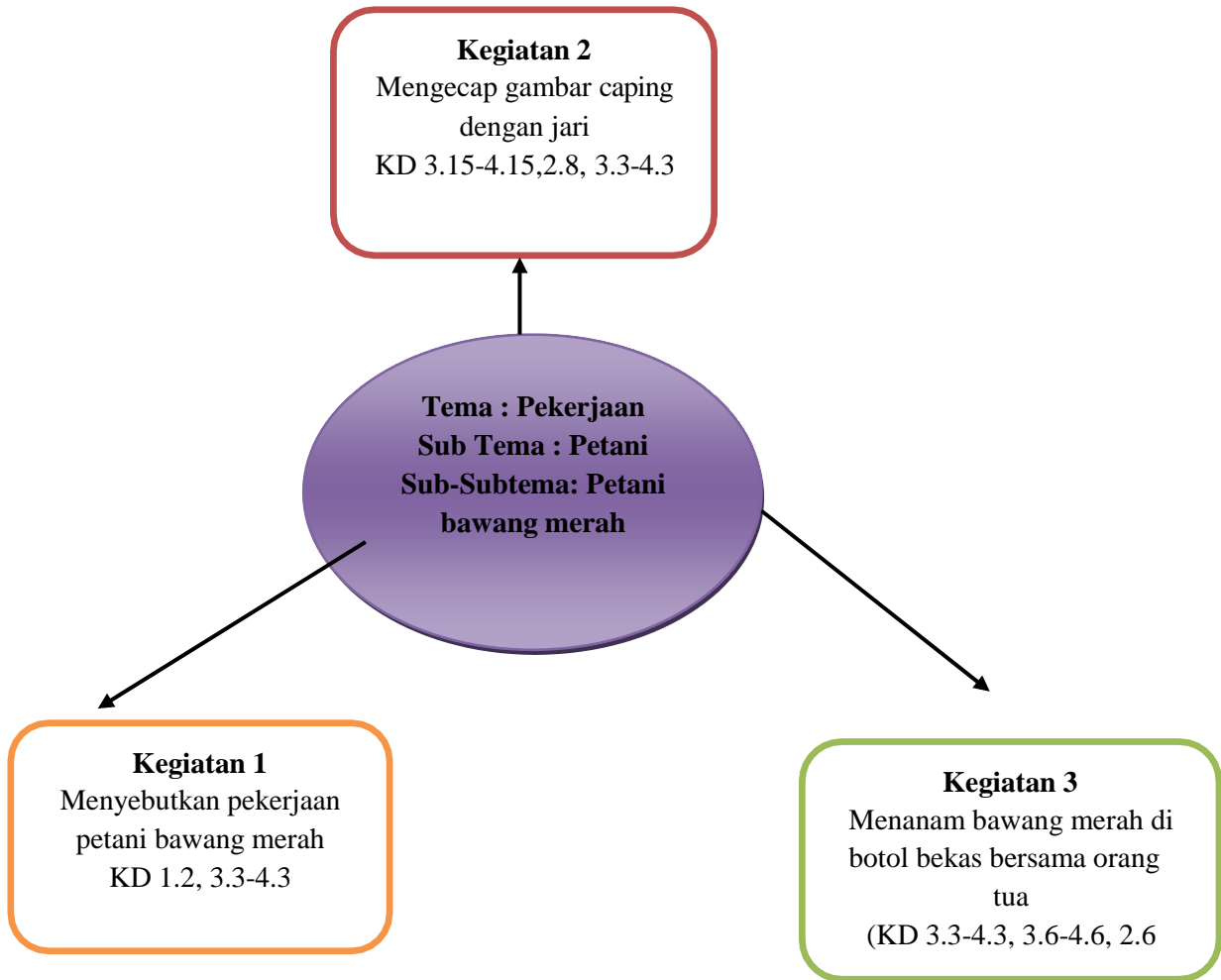


**Tabel Analisis Rancangan Kegiatan Bermain**

No	Keterangan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Saintifik	STEAM
		NAM	FISMOT	SOSEM	KOG	BAH	SEN		
1	Menyebutkan pekerjaan petani bawang merah	√ 1.2				√ 3.11-4.11		√	
2	Mengecap gambar caping dengan jari		√ 3.3-4.3	√ 2.8			√ 3.15-4.15		
3	Menanam bawang merah di botol bekas bersama orang tua		√ 3.3-4.3	√ 2.7	√ 3.6-4.6		√ 3.15-4.15		√

## PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN DARING**

Satuan Pendidikan	: TK Dharma Wanita Sonokidul I
Semester/Minggu	: 1 / 3
Kelompok	: B
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	: Pekerjaan/ Petani/ Petani bawang merah
Alokasi Waktu Kegiatan	: 60 menit
Hari, tanggal	: Senin, 5 Oktober 2020
Kegiatan Bermain	: Menyabut pekerjaan petani bawang merah, mengecap caping dengan jari dan menanam bawang merah di botol bekas

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM) 1.1-1.2
2. Anak dapat menyebutkan pekerjaan petani bawang merah (Bahasa) 3.12-4.12
3. Anak dapat menggunakan anggota alat tubuh untuk pengembangan motorik halus dan kasar (Fismat) 3.3-4.3
4. Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni) 3.15-4.15
5. Anak dapat menghitung bawang merah yang sudah ditanam di botol bekas (Kognitif) 3.6-4.6
6. Anak memiliki sifat taat dan disiplin terhadap peraturan dan orang tua dirumah(osem) 2.6

### **B. Bahan Ajar**

1. Menyebutkan pekerjaan petani bawang merah
2. Mengecap gambar caping
3. Praktik langsung menanam bawang merah di botol bekas bersama orang tua.

### **C. Media**

1. PPT petani bawang merah
2. Video cara mengecap caping dengan jari (<https://youtu.be/onHHPHiX7J8>)
3. LKPD

## D. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1.	<p>Pembukaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa anak</li> <li>2. Guru mengajak anak berdoa sebelum kegiatan dimulai</li> <li>3. Guru bertanya tentang kabar anak</li> <li>4. Guru memberitahukan tentang tema hari ini yaitu: pekerjaan, sub tema: petani, sub-sub tema: menanam bawang merah di botol bekas</li> <li>5. Guru menjelaskan tentang tanaman bawang merah di botol bekas</li> <li>6. Guru mengirimkan video cara menanam bawang merah</li> <li>7. Guru memberitahu kepada anak tentang kegiatan bermain hari ini</li> </ol>	30 menit	Voice note Whatsapp You Tube
2.	<p>Inti I</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mengamati video pembelajaran tentang petani bawang merah</li> </ol> <p><b>Pendekatan Saintifik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati Anak mengamati video petani bawang merah yang sudah dikirim</li> <li>- Bertanya Anak bertanya kepada orang tua dimana petani bawang merah itu bekerja</li> <li>- Mengumpulkan informasi Anak mengetahui kerjanya petani bawang merah</li> <li>- Menalar Anak menunjukkan kepada orang tua bahwa kerjanya petani bawang merah di sawah</li> <li>- Mengkomunikasikan Anak bisa menceritakan kembali tentang pekerjaannya petani bawang merah</li> </ul> <p>Inti II</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mengecap gambar caping dengan jari</li> </ol>		

	<p>Inti III</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak bersama orang tua menanam bawang merah di botol bekas</li> </ol> <p><b>Pendekatan STEAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Science</i> Proses menanam bawang merah</li> <li>- <i>Technology</i> Botol bekas dan cetok</li> <li>- <i>Engineering</i> Pemindahan penanaman bawang merah dibotol bekas ke polibag</li> <li>- <i>Art</i> Menghias botol bekas sesuai kreasi anak</li> <li>- <i>Mathematic</i> Anak menghitung jumlah bawang merah yang sudah ditanam</li> </ul>		
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini</li> <li>2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini, mainan apa saja yang disukai</li> <li>3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>4. Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>5. Berdoa, salam</li> </ol>		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Siti Purwati, S.Pd

Blora, 3 Oktober 2020  
Guru Kelas

Erna Yuliwati, S.Pd

**HANDOUT**  
**PEMBELAJARAN TK**

**SEMESTER 1**  
**KELOMPOK / USIA : B / 5-6 TH**

**TEMA PEKERJAAN**  
**SUB TEMA PETANI**  
**SUB SUB TEMA PETANI BAWANG MERAH**

**Disusun Oleh :**  
**Erna Yuliwati, S.Pd.**

**PPG DALJAB ANGKATAN III**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
**PRODI PG PAUD**

## BAHAN AJAR II



# MATERI







**PETANI**

Sumber gambar : <http://seputarbahar.me/>

**Petani** adalah seseorang yang bergerak di bidang pertanian, utamanya dengan cara melakukan pengelolaan tanah dengan tujuan untuk menumbuhkan dan memelihara tanaman (*seperti padi, bunga, buah dan lain lain*), dengan harapan untuk memperoleh hasil dari tanaman tersebut untuk digunakan sendiri ataupun menjualnya kepada orang lain. Mereka juga dapat menyediakan bahan mentah bagi industri, seperti sereal untuk minuman beralkohol, buah untuk jus, dan wol atau kapas untuk penununan dan pembuatan pakaian.

Setiap orang bisa menjadi petani, baik itu mengolah lahan milik pribadi atau mempekerjakan pekerja tani untuk mengolah lahan pemilik. Artinya, seseorang disebut petani berdasarkan bidang pekerjaannya, bukan kepemilikan lahannya.

#### A. Tempat bekerjanya petani bawang merah

1. di sawah



2. di ladang



3. di kebun



## B. Alat pertanian

### 1. cangkul



### 2. Caping



### 3. Alat semprotan pertanian





## KEGIATAN I MENGENAL PEKERJAAN PETANI

Beberapa macam pekerjaan petani bawang merah yaitu sebagai berikut :

### 1. .Memilih bibit yang baik

Berikut beberapa cara memilih bibit

- warna daun bibit yang hijau cerah
- pucuknya hijau atau merah muda
- lihat daunnya apakah ada bekas hama
- kulit batang yang cerah beralur
- perhatikan adakah bekas sayatan pada batang
- Pilihlah bibit buah yang sudah ada percabangannya.
- pilih yang penuh dengan akar serabut



### 2. Mencangkul dengan alat sederhana dan modern

Mencangkul adalah menggali atau mengaduk tanah dengan cangkul



### 3. Menanam

Penanaman adalah kegiatan memindahkan bibit dari tempat penyemaian ke lahan pertanian untuk di dapatkan hasil produk dari tanaman yang di budidayakan. Proses pemindahan ini tidak boleh di lakukan dengan sembarangan, perlu adanya metode agar tanaman dapat belangsung hidup di media dan lingkuangnya yang baru.



### 4. pemupukan

petani melakukan pemupukan bawang setelah tanaman mulai tumbuh agar bawang cepat hijau.



### 5. penyiraman

penyiraman dilakukan setiap hari pagi dan sore agar tanaman bawang merah tidak layu saat terkena panas dan bawang merah cepat besar.



6. memanen

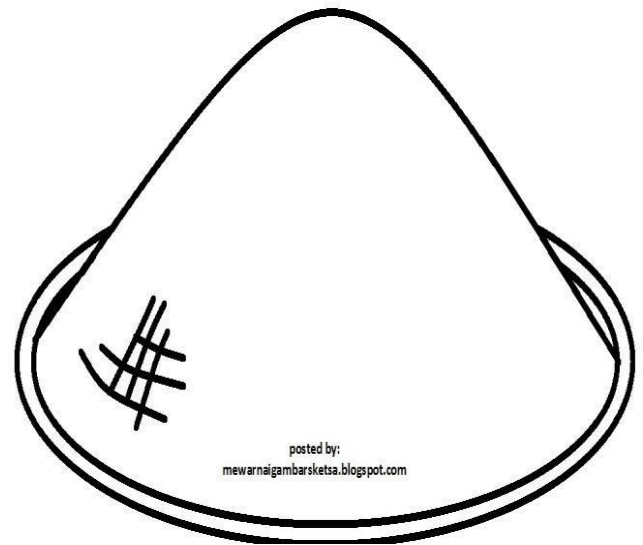
bawang merah siap dipanen dalam waktu kurang lebih 2 bulan setelah bawang ditanam.



## KEGIATAN II

### MENGECAP CAPING DENGAN JARI

Kegiatan mengecap dengan jari ini adalah untuk melatih motorik halus anak, kemandirian dan meningkatkan kreatifitas anak di bidang seni.



#### Alat dan bahan

- LKPD gambar cacing
- Cat
- Jari tangan

Cara atau langkah-langkahnya adalah masukkan jari ke dalam cat dan tempelkan ke gambar cacing sesuai dengan kreatifitas anak.



### KEGIATAN BELAJAR III

#### MENANAM BAWANG MERAH DI BOTOL BEKAS BERSAMA ORANG TUA

Menanam bawang merah di botol bekas merupakan kegiatan yang dapat membantu melatih motorik halus anak dan melatih sifat kemandirian anak .

Langkah – langkah menanam bawang merah di botol bekas :

1. Memilih bibit
2. Kemudian mengiris ujungnya
3. Kemudian tanam dibotol bekas yang sudah diisi tanah dan pupuk
4. Letakkan ditempat yang teduh
5. Siram setiap hari dengan air yang berkecukupan selama satu minggu
6. Setelah umur satu minggu kita pindahkan dilahan yang sudah disiapkan

Sumber : <https://youtu.be/OdfeP3K2Gga>





## DAFTAR PUSTAKA

<https://id.wikipedia.org/wiki/Cangkul>

<https://niagakita.id/2020/03/06/pengolahan-tanah-pertanian/>

<https://www.tokopedia.com/giodarvel/topi-caping-bambu-topi-petani>

<https://toko.sentratani.com/sabit-arit-super-tajam>

<http://www.kedungjaran.com/2014/08/wereng-oh-wereng.html>

<http://seputarbahan.me/>

<https://youtu.be/OdfeP3K2Gga>

<http://hidroponikpedia.com/cara-menanam-bawang-merah-hidroponik/>

Lembar Kerja Peserta Didik  
(LKPD)

RPPH 2 KEGIATAN 1

**Tema : Pekerjaan**  
**Sub Tema : Petani**  
**Sub Sub Tema : Petani bawang merah**

Nama :  
Kelompok :  
Hari/tgl :

**KD** : mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya  
Mengetahui lingkungan alam  
Memahami Bahasa reseptif

**Indikator** : 1.1 Menjaga dan melestarikan ciptaan Tuhan  
3.8.1 Mengetahui pekerjaan petani  
3.10.1 Percakapan  
4.8.1 Menyebutkan pekerjaan petani

**Tujuan** : Anak mensyukuri ciptaan Tuhan  
Anak memiliki perilaku percaya diri untuk bertanya  
Anak dapat menyebutkan pekerjaan petani

Menyebutkan Pekerjaan Petani

**Petunjuk** : Anak-anak bercakap-bercakap tentang pekerjaan, kemudian kembali tentang pekerjaan petani.

Bukti foto / screenshot video

Hasil penilaian ()			Paraf	
BB	MB	BSB	Orang Tua	Guru

TUGAS : Prodik LKPD  
NAMA : Erna Yuliwati  
ASAL SEKOLAH : TK Dharma Wanita Sonokidul

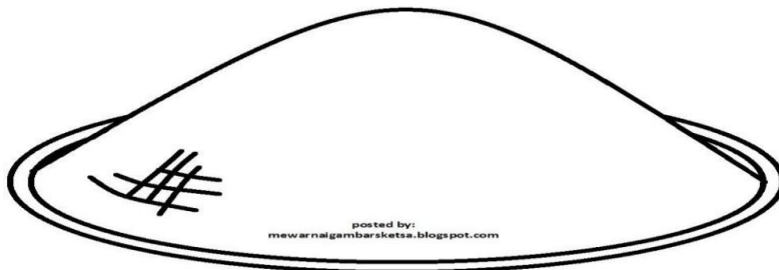
RPPH 2 KEGIATAN 2

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA ANAK :.....  
HARI TANGGAL : .....  
KELOMPOK : 5/6 Tahun

Tema / Subtema / sub- subtema : pekerjaan / petani / petani bawang merah.  
Kompetensi Dasar : 3.15-4.15 Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktifitas seni.  
3.3- 4.3 Anak dapat mengkoordinasikan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus.  
Indikator : M engecap gambar caping dengan jari.  
Materi : Alat- alat pertanian.  
Intruksi : Ambil cat dan taruh kedalam piring kecil , kemudian celupkan jari kita lalu tempelkan ke gambar caping sesuai kreatifitas anak.

Hayoo..bermain mengecap gambar caping ini dengan jari...!!



PARAF GURU	PARAF ORANGTUA	PENILAIAN			
		BB	MB	BMB	BSH

Lembar Kerja Peserta Didik  
(LKPD) Daring

Nama : \_\_\_\_\_  
Kelompok : \_\_\_\_\_  
Hari/tgl : \_\_\_\_\_

RPPH 2 KEGIATAN 3

Tema : pekerjaan  
Sub Tema : petani  
Sub Sub tema : petani bawang merah

KD : mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya  
Memiliki perilaku mencerminkan hidup s bagus ehat  
Mengenal Tekhnologi sederhana

Indikator : 1.1.6 Memanfaatkan ciptaan Tuhan  
2.1.2 Makan yang teratur  
3.9.1 Mengenal alat alat rumah tangga

Tujuan : Anak mengetahui cara proses menanam bawang merah( *Sains* )  
Anak dapat mengenal manfaat botol bekas ( *Tehnology* )  
Anak mengetahui cara menanam bawang merah ( *Engginering* )  
Anak bapat menghias botol bekas ( *Art* )  
Anak dapat menghitung jumlah botol bekas( *mathematic* )

Cara menanam ( <https://youtu.be/OdfeP3K2gGA> ) :

- a. Menyiapkan botol bekas
- b. Menyiapkan bawang merah
- c. Botol diisi dengan tanah dan pupuk
- d. Ujung bawang merah dipotong sedikit



Disusun Oleh :

**ERNA YULIWATI, S.Pd**

**PPG DALJAB ANGKATAN 3**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET PRODI PG PAUD**

MEDIA PEMBELAJARAN TK  
DHARMA WANITA SONOKIDUL I

Semester/Minggu : I/ 3  
Kelompok : B  
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Pekerjaan/Petani/Petani Bawang Merah  
Hari, tanggal : Kamis, 8 Oktober 2020

### 1. PEMBUKAAN

Media Pembelajaran : Vidio dari Guru yang dikirimkan melalui WA grup

Deskripsi vidio :



- Guru menyapa anak-anak.
- Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar dimulai.
- Guru memberitahukan tema hari ini adalah Pekerjaan, Sub Temanya Tanaman Petani, Sub Sub Tema Menanam Bawang Merah dan kegiatan bermain hari ini adalah “Bercocok Tanam di Botol Bekas”.
- Guru memberitahukan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah untuk hari ini yaitu anak-anak belajar Bercocok Tanam di Botol Bekas.

Catatan : karena video di RPP ini belum diambil, gambar diatas sebagai hanya sebagai gambaran besok pelaksanaan pada hari praktik RPP.



## 2. INTI

KEGIATAN 1 : Menyebutkan pekerjaan petani.

Media Pembelajaran : Video ppt dari Guru yang dikirimkan melalui WA Grup

Bibit Bawang merah



Mencangkul



Menanam



Menyiram



Memupuk



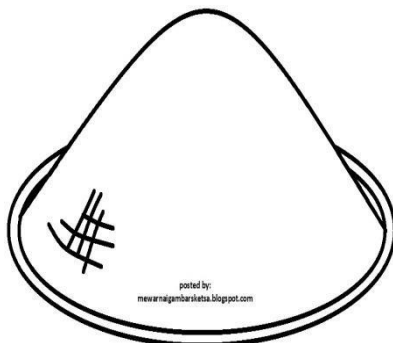
Memanen



KEGIATAN 2 : Mengecap Gambar Caping denagn Jari.

Media Pembelajaran : Gambar langkah-langkah Mengecap Gambar Caping denagn Jari.

1. Bahan-bahan



Langkah ngecap caping :

Jari dicelupkan kedalam cat, kemudian dicapkan diatas gambar caping.

KEGIATAN 3 : Menanam bawang merah di botol bekas.

Media Pembelajaran : Video Menanam bawang merah di botol bekas.



Langkah – langkah menanam bawang merah di botol bekas :

1. Memilih bibit Kemudian mengiris ujungnya.
2. Tanam dibotol bekas yang sudah diisi tanah dan pupuk.
3. Letakkan ditempat yang teduh.
4. Siram setiap hari dengan air yang berkecukupan selama satu minggu.
5. Setelah umur satu minggu kita pindahkan dilahan yang sudah disiapkan



### RENCANA PENILAIAN

Satuan Pendidikan : TK Dharma Wanita Sonokidul I  
 Semester/ Minggu : I/ 3  
 Kelompok : B  
 Tema/ Subtema/sub sub tema : Pekerjaan/Petani/Petani Bawang Merah  
 Hari, tanggal : Kamis, 8 Oktober 2020  
 Kegiatan Bermain : **“Bercocok Tanam Bawang Merah di Botol Bekas”**

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	M B	BS H	BS B	
1	<p><b>KEGAIATAN I :</b>  <b>Menyebutkan Pekerjaan Petani</b></p> <p><b>NAM</b>                      KD 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan.</p> <p>Indikator :                      - Anak mengetahui cara merawat tanaman ciptaan allah</p>	<p><b>Observasi</b> melalui Video yang dikriim orang tua lewat WA group, anak mengucapkan syukur diberi kesempatan untuk dapat merawat tanaman seperti bawang merah yang merupakan salah satu makhluk hidup ciptaan Tuhan</p>					

	<p><b>BAHASA</b></p> <p>KD 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>KD 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>Indikator :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menyebutkan atau menceritakan pekerjaan petani bawang merah.</li> </ul>	<p><b>Observasi</b> melalui rekaman video yang dikirim oleh orang tua lewat WA group, anak mampu menceritakan tentang pekerjaan petani</p>				
2	<p><b>KEGAIATAN II : Mengecap dengan Jari Tangan</b></p>	<p><b>Observasi dan Portofolio</b></p>				
	<p><b>FISIK MOTORIK</b></p> <p>KD 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>KD 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p><b>Indikator :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak terampil dalam menggunakan jari untuk mengecap.</li> </ul>	<p>melalui Video dan Foto yang dikirim orang tua lewat WA group, anak mengecap gambar caping dengan jari</p>				
	<p><b>SENI</b></p> <p>KD 3.15 mengenal berbagai karya dan aktifitas seni.</p> <p>KD 4.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.</p> <p><b>Indikator :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengecap digambar caping dengan jari.</li> </ul>	<p><b>Observasi dan Portofolio</b></p> <p>melalui Video dan Foto yang dikirim orang tua lewat WA group, anak mengecap gambar caping dengan jari</p>				

3	<p><b>KEGIATAN III : Menanam bawang merah di botol bekas bersama orang tua</b></p> <p><b>FISIK MOTORIK</b></p> <p>KD 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>KD 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p><b>Indikator :</b></p> <p>- Anak terampil dalam mengkoordinasikan kedua tangannya dalam menanam bawang merah</p>	<p><b>Observasi</b> melalui video yang dikirim oleh tua lewat WA group, anak bisa menanam bawang merah yang didampingi oleh orang tua</p>					
	<p><b>KOGNITIF</b></p> <p>KD 3.6 mengenal benda disekitarnya berdasarkan(warna, bentuk, ukuran dan pola)</p> <p>KD 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda di sekitar yang dikenalnya</p> <p><b>Indikator :</b></p> <p>Anak menghitung bawang merah yang sudah ditanam</p>	<p><b>Observasi</b> melalui video yang dikirim oleh orang tua lewat WA group, anak dapat menghitung jumlah bawang merah yang sudah ditanam</p>					

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan		Deskripsi
			Belum Muncul	Muncul	
	<p><b>SOSEM</b></p> <p>KD 2.7-2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar(mau mendengarkan ketika orang lain berbicara dan memiliki sifat disiplin).</p>	<p><b>Observasi</b> melalui Video yang dikirim oleh orang tua lewat WA group anak menunjukkan</p>			

	<b>Indikator :</b> - Anak bisa menanam bawang merah dengan aturan-aturan yang telah dibuat orang tua	hasil karya dengan menanam bawang merah di botol bekas tua.			
--	---	---	--	--	--

## RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	
1	<b>NAM</b>	
	- Anak mengetahui cara merawat tanaman ciptaan Allah	<p>BB : Anak belum mengetahui cara merawat tanaman ciptaan Allah.</p> <p>MB : Anak mulai mengetahui cara merawat tanaman ciptaan Allah yaitu dengan menyiram tanaman dan masih membutuhkan bantuan orang tua.</p> <p>BSH : Anak sudah mengetahui cara merawat tanaman ciptaan Allah yaitu dengan menyiram tanaman secara mandiri</p> <p>BSB : Anak sudah mengetahui cara merawat tanaman ciptaan Allah yaitu dengan cara menyiram dan memupuk secara mandiri atau tanpa bantuan orang lain.</p>
2	<b>BAHASA</b>	
	- Anak menceritakan kembali tentang pekerjaan petani bawang merah. KD. 3.11 -4. 11	<p>BB : Anak belum mau menceritakan kembali tentang apa saja pekerjaan petanibawang merah.</p> <p>MB : Anak mau meceritakan satu pekerjaan petani bawang merah misalnya menanam.</p> <p>BSH : Anak sudah dapat menceritakan dua pekerjaan petani bawang merah dengan baik missalnya mencangkul dan menanam</p> <p>BSB : Anak sudah dapat menceritakan kembali tentang apa saja pekerjaan petani dengan baik</p>
2	<b>KOGNITIF</b>	
	- Anak menghitung bawang merah yang sudah ditanam KD 3.6-4.6	<p>BB : Anak belum mau menghitung bawang merah yang sudah ditanam</p> <p>MB : Anak mau menghitung bawang merah yang sudah ditanam dengan bantuan orang tua.</p> <p>BSH : Anak sudah dapat menghitung banyaknya bawang merah yang sudah ditanam tanpa bantuan orang tua.</p> <p>BSB : Anak sudah dapat menghitung bawang merah yang sudah ditanam secara mandiri dan dapat menghitung sebanyak 15-20.</p>
3	<b>SENI</b>	

	- Anak dapat mengecap gambar caping dengan jari KD 2.4	BB : Anak belum mau mengecap gambar caping dengan jari MB : Anak mau mengecap gambar caping dengan jari dibantu orang tua. BSH : Anak dapat mengecap gambar caping dengan jari dengan rapi BSB : Anak dapat mengecap gambar caping dengan jari dengan baik dan rapi secara mandiri
4	<b>FISIK MOTORIK</b>	
	- Anak terampil dalam menggerakkan jari pada saat kegiatan mengecap KD 3.3-4.3	BB : Anak belum bisa menggerakkan jari dengan lincah pada saat kegiatan mengecap MB : Anak sudah bisa menggerakkan jari pada saat kegiatan mengecap, namun belum lincah BSH : Anak bisa menggerakkan jari pada saat kegiatan mengecap dengan lincah BSB : Anak bisa menggerakkan jari pada saat kegiatan mengecap dengan lincah dan dengan hasil yang baik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Siti Purwati, S.Pd

Blora, 3 Oktober 2020  
Guru Kelas

Erna Yuliwati, S.Pd