

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 KEDAWUNG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : Teks Kartu ucapan selamat (Greeting Cards)
Alokasi Waktu : 1 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

3.4 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari teks Kartu ucapan selamat (Greeting Cards) dan ucapan selamat (<i>greeting card</i>), sesuai dengan konteks penggunaannya	3.4.1 Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan dari teks Kartu ucapan selamat (Greeting Cards) 3.4.2 Menyebutkan teks Kartu ucapan selamat (Greeting Cards)
4.4 Menangkap makna Kartu ucapan selamat (Greeting Cards) dan ucapan selamat (<i>greeting card</i>), sangat pendek dan sederhana.	4.4.1 Mengidentifikasi tujuan dari teks Kartu ucapan selamat (Greeting Cards) 4.4.2 Menentukan informasi rinci dari teks undangan pribadi
4.5 Menyusun teks tulis Kartu ucapan selamat (Greeting Cards) dan ucapan selamat (<i>greeting card</i>), sangat pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial,	4.2.1 Menulis teks tulis sederhana berbentuk

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Disajikan teks lisan sederhana teks Kartu ucapan selamat (Greeting Cards) peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan dengan benar
2. Disajikan teks tulis sederhana Kartu ucapan selamat (Greeting Cards) peserta didik dapat menentukan gambaran umum teks tersebut
3. Disajikan teks tulis sederhana Kartu ucapan selamat (Greeting Cards) peserta didik dapat menentukan informasi rinci teks tersebut
4. Peserta didik dapat menulis teks tulis sederhana Kartu ucapan selamat (Greeting Cards) dengan unsur kebahasaan dan struktur teks yang benar.

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (5 menit)

- Mengucapkan salam dan berdoa
- Memberikan motivasi dan apersepsi
- Menginformasi tujuan pembelajaran
- Menyampaikan skenario pembelajaran

2. Kegiatan Inti (20 menit)

- Siswa mencari ucapan selamat (*greeting card*), termasuk yang menggunakan bahasa Indonesia.
- Siswa memberikan komentar dan pandangannya tentang fungsi ucapan selamat (*greeting card*), ketepatan unsur kebahasaannya, format, tampilan, dsb.
- Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa menanyakan dan mempertanyakan antara lain tentang perbedaan dalam hal fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, antara ucapan selamat (*greeting card*) dalam bahasa Inggris dengan yang ada dalam bahasa Indonesia, kemungkinan menggunakan ungkapan lain, akibat jika tidak ada, dsb.
- Siswa membuat lebih banyak ucapan selamat (*greeting card*) dalam bahasa Inggris untuk fungsi sosial nyata di kelas, sekolah, dan rumah.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

E. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Unjuk kerja
2. Bentuk : Tes tulis Membuat teks Kartu ucapan selamat (Greeting Cards)

Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan Menulis:

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Tujuan Komunikasi	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
2	Keruntutan teks	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
3	Pilihan Kata	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
4	Pilihan Tata Bahasa	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
5	Kreatifitas	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
		Total	20
		Total Score	20x5=100

Rubrik Penilaian Aspek Sikap

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Santun (Respect)	Sangat sering menunjukkan sikap santun	5
		Sering menunjukkan sikap santun	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap santun	3
		Pernah menunjukkan sikap santun	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap santun	1
2	bertanggungjawab (responsible)	Sangat sering menunjukkan sikap bertanggungjawab	5
		Sering menunjukkan sikap bertanggungjawab	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap bertanggungjawab	3
		Pernah menunjukkan sikap bertanggungjawab	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggungjawab	1

		bertanggung	
3	Jujur (honest)	Sangat sering menunjukkan sikap kerjasama Sering menunjukkan sikap kerjasama Beberapa kali menunjukkan sikap kerjasama Pernah menunjukkan sikap kerjasama Tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama	5 4 3 2 1
4	Disiplin (discipline)	Sangat sering menunjukkan sikap disiplin Sering menunjukkan sikap disiplin Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin Pernah menunjukkan sikap disiplin Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	5 4 3 2 1
5	Percaya diri (confidence)	Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri Sering menunjukkan sikap percaya diri Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri Pernah menunjukkan sikap percaya diri Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	5 4 3 2 1

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cirebon, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. ASUP SUPARLAN, M.Pd.
NIP.19690122 199702 1 001

AYU YULIAWATI, S. Pd.
NIP. 197407162005012006