RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES 45 HALMAHERA BARAT
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
Sub Tema : Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat.
2. Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat mengucapkan ungkapan yang terdapat pada teks percakapan tersebut dengan tepat.
3. Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat menyatakan kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 999 dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	**Ayo Mengamati** 1. Siswa menyimak teks cerita pada Buku Siswa yang dibacakan guru. 2. Siswa menyebutkan ungkapan dan arti ungkapan yang terdapat pada teks cerita. **Ayo Berlatih** 1. Siswa diberi keleluasaan untuk menyusun kalimat berdasarkan teks cerita yang sudah dibacanya. ***(Creatiivity and Innovation)*** **Ayo Bermain Peran** 1. Siswa memperagakan percakapan yang sudah dibuatnya, bergantian dengan teman sebangkunya. ***(Creativity and Innovation)*** **Ayo Berlatih** 1. Guru mengajak siswa berpikir bagaimana cara yang mudah untuk menghitung buku yang banyaknya ratusan. **Ayo Mengamati** 1. Siswa mengamati gambar kelompok 10 kubus dan kelompok 100 kubus. 2. Siswa mengamati kelompok 1 ratusan kubus, tiga puluhan kubus, 8 delapan kubus. **Ayo Berlatih** 1. Siswa berlatih menyatakan bilangan cacah menggunakan gambar alat peraga kubus sampai 999. ***(Critical Thinking and Problem Formulation)***	
Penutup	➢ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa **Refleksi dan Konfirmas:** ➢ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	15 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Tewe 11, November 2021
Peserta SP

SARDI GAFUR
NIP:19810529 200604 1 016