

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
“PERILAKU SESUAI NORMA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI”

Satuan Pendidikan : SMP N 2 TEMANGGUNG
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VII /Ganjil
Materi Pokok : Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.2 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan YME	1.2.1 Berperilaku beriman dan bertakwa dengan mentaati norma yang berlaku dalam masyarakat sebagai wujud pelaksanaan menghargai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara sebagai anugerah Tuhan YME
2	2.2 Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	2.2.1 Berperilaku disiplin sebagai perwujudan mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan 2.2.2 Berperilaku peduli sosial sebagai perwujudan mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan 2.2.3 Berperilaku santun sebagai perwujudan mematuhi

		norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
3	3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	3.2.9 Mendeskripsikan ketaatan terhadap norma yang berlaku 3.2.10 Menganalisis proses munculnya kesadaran ketaatan terhadap norma 3.2.11 Mengidentifikasi sikap dan budaya yang harus dipelihara untuk menumbuhkan kesadaran untuk taat terhadap norma 3.2.12 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya kesadaran terhadap norma 3.2.13 Menganalisis proses sosialisasi suatu norma dalam masyarakat untuk menjadi aturan yang nyata berlaku 3.2.14 Memutuskan perilaku yang sesuai norma-norma yang berlaku di berbagai lingkungan
4.	4.2 Mengkampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	4.2.1 Menyusun naskah drama tentang perilaku yang sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan 4.2.2 Mendemonstrasikan perilaku yang sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

C. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Spiritual

Setelah pembelajaran siswa mampu:

1. Berperilaku beriman dan bertakwa dengan mentaati norma yang berlaku dalam masyarakat sebagai wujud pelaksanaan menghargai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara sebagai anugerah Tuhan YME

Kompetensi Sosial

Setelah pembelajaran siswa mampu:

1. Berperilaku disiplin sebagai perwujudan mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
2. Berperilaku peduli sosial sebagai perwujudan mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

3. Berperilaku santun sebagai perwujudan mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

Penguatan Pendidikan Karakter yang dikembangkan dalam pembelajaran:

1. Disiplin
2. Peduli sosial
3. Santun

Kompetensi Pengetahuan

Setelah pembelajaran siswa mampu:

1. Mendeskripsikan ketaatan terhadap norma yang berlaku
2. Menganalisis proses munculnya kesadaran ketaatan terhadap norma
3. Mengidentifikasi sikap dan budaya yang harus dipelihara untuk menumbuhkan kesadaran untuk taat terhadap norma
4. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya kesadaran terhadap norma
5. Memutuskan perilaku yang sesuai norma-norma yang berlaku di berbagai lingkungan
6. Menganalisis proses sosialisasi suatu norma dalam masyarakat untuk menjadi aturan yang nyata berlaku

Kompetensi Keterampilan

Setelah pembelajaran siswa mampu:

1. Menyusun naskah drama tentang perilaku yang sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
2. Mendemonstrasikan perilaku yang sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

D. Materi Pembelajaran

1. Materi

Perilaku yang sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan

a. Materi faktual

- 1) Perilaku masyarakat sesuai norma di lingkungan keluarga
- 2) Perilaku masyarakat sesuai norma di lingkungan sekolah
- 3) Perilaku masyarakat sesuai norma di lingkungan masyarakat
- 4) Perilaku masyarakat sesuai norma di lingkungan negara

b. Materi konseptual

- 1) Sikap dan budaya yang harus dipelihara untuk menumbuhkan kesadaran taat terhadap norma
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya kesadaran untuk taat terhadap norma

c. Materi prosedural

- 1) Proses munculnya kesadaran ketaatan terhadap norma
- 2) Proses sosialisasi suatu norma untuk menjadi aturan yang nyata berlaku dalam masyarakat

2. Materi Remedial

- 1) Sikap dan budaya yang harus dipelihara untuk menumbuhkan kesadaran untuk taat terhadap norma
- 2) Perilaku dalam norma kesusilaan

3. Materi Pengayaan

Membaca dan mencermati materi tentang perilaku sesuai norma yang berlaku dari berbagai sumber (buku atau internet)

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : scientific
2. Metode : diskusi kelompok dan demonstrasi
3. Model Pembelajaran : problem based learning

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- a. Gambar 2.4 Contoh pelanggaran norma hukum

2. Alat/Bahan

- a. Komputer
- b. Proyektor
- c. Kertas gambar
- d. Papan tulis

3. Sumber Belajar

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Pimpinan MPR dan Tim Kerja Sosialisasi MPR Periode 2009-2014, 2012. *Empat Pilar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara*. Jakarta: Sekretariat Jenderal MPR RI .

UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

KUHP

[id.wikipedia.org/wiki/Norma_\(sosiologi\)](https://id.wikipedia.org/wiki/Norma_(sosiologi))

<https://www.boombastis.com/pelanggaran-hukum/16351>

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Kedua (120 menit)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, mengecek kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar. b. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik menyanyikan lagu daerah “Cublak-cublak suweng” c. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai perilaku sesuai norma yang berlaku dalam masyarakat. d. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai e. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran f. Guru menjelaskan materi tentang “perilaku sesuai norma yang berlaku dalam kehidupan” dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.	2 menit
Kegiatan Inti		6 menit
1. Orientasi peserta didik pada masalah	a. Peserta didik membentuk kelas menjadi 4 kelompok, dengan jumlah anggota enam peserta didik dengan bimbingan guru. b. Peserta didik mengamati fenomena atau isu publik dalam masyarakat berkaitan dengan perilaku sesuai norma yang berlaku dalam masyarakat dari gambar dan tayangan video. <ul style="list-style-type: none"> - Gambar 2.4 Contoh pelanggaran norma hukum  <p>Kemudian guru menambahkan penjelasan tentang fenomena tersebut dengan berbagai fakta terbaru yang berhubungan dengan perilaku sesuai norma yang berlaku dalam masyarakat untuk memotivasi peserta didik akan keingintahuannya pada fenomena yang terjadi.</p>	

2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar	<p>a. Peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut yaitu tentang perilaku sesuai norma dalam masyarakat dengan bimbingan guru.</p> <p>b. Peserta didik melakukan kajian teori yang relevan dengan masalah serta mencari narasumber lainnya dengan bimbingan guru</p>	
3. Penyelidikan individu dan kelompok	Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah yaitu perilaku sesuai norma dalam masyarakat dengan bimbingan guru.	
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik memecahkan masalah seperti merencanakan dalam drama, menyiapkan naskah drama serta berbagi tugas dengan temannya untuk didemonstrasikan di depan kelas dengan bimbingan guru. Kelompok lain menyimak dan dapat memberikan masukan setelah naskah drama didemonstrasikan.	
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>Peserta didik melakukan refleksi serta evaluasi terhadap penyelesaian masalah dengan bimbingan guru.</p> <p>Peserta didik dengan bimbingan guru membuat komitmen bersama untuk taat pada norma yang berlaku.</p>	
Penutup	<p>a. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal dengan bimbingan guru.</p> <p>b. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan perilaku sesuai norma yang berlaku dalam masyarakat dengan meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari perilaku sesuai norma yang berlaku dalam masyarakat bagi kalian ? - Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan? - Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan ? - Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan ? - Apa sikap yang perlu dilakukan selanjutnya ? <p>c. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan individu, dan melakukan tes tertulis.</p>	2 menit

	d. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan menugaskan peserta didik untuk mempelajari Buku PPKn Kelas VII Bab 3 sub bab A tentang Proses Perumusan UUD Negara RI Tahun 1945.	
--	---	--

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
b. Bentuk Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap
c. Kisi-kisi :

1) Sikap spriritual

Kompetensi Dasar	Indikator	Jumlah butir
1.2 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan YME	1.2.1 Berperilaku beriman dan bertakwa dengan mentaati norma yang berlaku dalam masyarakat sebagai wujud pelaksanaan menghargai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara sebagai anugerah Tuhan YME	1

2) Sikap sosial

Kompetensi Dasar	Indikator	Jumlah Butir
2.2 Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	2.2.1 Berperilaku disiplin sebagai perwujudan mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	3
	2.2.2 Berperilaku peduli sosial sebagai perwujudan mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	
	2.2.3 Berperilaku santun sebagai perwujudan mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	

d. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Kelas :

Semester :

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				
3.				
4.				
dst				

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Teknik : Tes tertulis
- 2) Bentuk Instrumen : Uraian
- 3) Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Mendeskripsikan ketaatan terhadap norma yang berlaku	Uji Kompetensi no. 1
2.	Menganalisis proses munculnya kesadaran ketaatan terhadap norma	Uji Kompetensi no. 2
3.	Mengidentifikasi sikap dan budaya yang harus dipelihara untuk menumbuhkan kesadaran untuk taat terhadap norma	Uji Kompetensi no. 3
4.	Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya kesadaran terhadap norma	Uji Kompetensi no.4
5.	Memutuskan perilaku yang sesuai norma-norma yang berlaku di berbagai lingkungan	Uji Kompetensi no. 5
6.	Menganalisis proses sosialisasi suatu norma dalam masyarakat untuk menjadi aturan yang nyata berlaku	Uji Kompetensi no.6

- 4) Instrumen Penilaian Pengetahuan dan petunjuk penskorannya

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN (DAFTAR PERTANYAAN)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian pengetahuan berupa *daftar pertanyaan*.
2. Instrumen ini diisi oleh peserta didik.

B. Petunjuk Pengisian

Kerjakan soal-soal di bawah dengan benar. Jawaban Anda akan mendapatkan skor 0 sampai 100, dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Skor terendah adalah 0, yaitu apabila tidak ada satu pun jawaban yang benar
2. Skor tertinggi adalah 100, yaitu apabila semua jawaban benar
3. Setiap jawaban akan mendapatkan skor sesuai dengan kadar jawabannya (lihat contohnya di bawah!).

C. Soal

1. Jelaskan pengertian ketaatan!
2. Jelaskan proses munculnya kesadaran ketaatan terhadap norma!
3. Jelaskan sikap dan budaya yang harus dipelihara untuk menumbuhkan kesadaran untuk taat terhadap norma!
4. Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya kesadaran terhadap norma!
5. Ketika kamu melihat ada teman yang mencontek saat ulangan, bagaimanakah sikapmu yang sesuai norma yang berlaku?
6. Jelaskan proses sosialisasi suatu norma dalam masyarakat untuk menjadi aturan yang nyata berlaku!

Kunci Jawaban dan penskoran

No.	Indikator	Skor
1.	Ketaatan adalah sikap patuh terhadap peraturan yang berlaku	4
2.	Proses munculnya kesadaran ketaatan terhadap norma dimulai dari kebiasaan yang dilakukan sejak dini atau sejak kecil yang kemudian menjadi kesadaran untuk taat pada peraturan yang berlaku.	4
3.	Sikap dan budaya yang harus dipelihara untuk menumbuhkan kesadaran untuk taat terhadap norma adalah: 1) Budaya malu, yaitu sikap malu jika melanggar peraturan 2) Budaya tertib, yaitu membiasakan bersikap tertib dimanapun berada 3) Budaya bersih, yaitu sikap untuk berkata dan berperilaku jujur dan bersih dari tindakan-tindakan kotor.	4
4.	Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya kesadaran terhadap norma adalah: 1) Faktor pribadi, yaitu berkaitan atau sifat dan karakter dalam diri sendiri yang belum memiliki kesadaran berlaku taat aturan 2) Faktor lingkungan, yaitu pengaruh lingkungan kehidupan baik keluarga maupun masyarakat yang belum memberikan daya dukung terhadap pembentukan watak patuh pada peraturan.	4
5.	Sikap saya ketika melihat ada teman yang mencontek saat ulangan, sesuai norma yang berlaku di lingkungan sekolah adalah menegur teman yang mencontek dan melaporkan kepada guru.	4
6.	Proses sosialisasi suatu norma dalam masyarakat untuk menjadi aturan yang nyata berlaku adalah: 1) Peraturan harus diketahui oleh anggota masyarakat, melalui pemberitahuan di media massa, penyuluhan, atau penyebaran informasi 2) Peraturan akan diakui oleh anggota masyarakat, artinya masyarakat akan merasa memiliki aturan tersebut dan terikat oleh aturan	4

	3) Peraturan akan dihargai oleh masyarakat dengan memahami tujuan dan manfaat norma	
	4) Peraturan akan ditaati oleh masyarakat	

Skor keseluruhan = 24

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Kompetensi Keterampilan

- a. Teknik penilaian : Penugasan
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian naskah drama dan demonstrasi perilaku sesuai norma yang berlaku dalam masyarakat

Kelas :

No.	Nama Peserta Didik	Kelompok	Kesesuaian naskah dengan materi	Kemampuan menghayati peran	Kejelasan vokal	Kekompakan dalam kelompok
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
dst						

Pedoman Penskoran

Skor 4, apabila sangat baik sesuai indikator penilaian

Skor 3, apabila baik sesuai indikator penilaian

Skor 2, apabila cukup sesuai indikator penilaian

Skor 1, apabila kurang baik sesuai indikator penilaian

Temanggung, 19 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 2 Temanggung

Guru Mata Pelajaran PPKn

PASIR, S.Pd. M.Si
NIP. 19681002 199003 1 006

RAHAYU, S.Pd.
NIP. 19760911 200903 2 003

Lampiran 1

Materi Pembelajaran

Pertemuan Kelima (120 menit)

1. Materi

Perilaku yang sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan

a. Materi faktual

- 1) Perilaku masyarakat sesuai norma di lingkungan keluarga
 - a) Setiap anak patuh dan taat terhadap kedua orang tuanya
 - b) Disiplin dalam membagi waktu
 - c) Seorang anak harus dapat menjaga nama baik keluarga.
 - d) Selalu meminta ijin bila hendak berpergian.
 - e) Bersikap jujur, dan sopan santun di rumah.
- 2) Perilaku masyarakat sesuai norma di lingkungan sekolah
 - a) Datang dan pulang sekolah dengan tepat waktu
 - b) Memakai baju seragam yang telah ditentukan
 - c) Menaati peraturan tata tertib sekolah
 - d) Menjaga nama baik sekolah
 - e) Mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan baik.
 - f) Selalu menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
- 3) Perilaku masyarakat sesuai norma di lingkungan masyarakat
 - a) Patuh dan taat terhadap norma-norma yang berlaku di masyarakat
 - b) Selalu ikut kegiatan kemasyarakatan dilingkungannya
 - c) Menjaga ketenangan dan ketentraman masyarakat
 - d) Ikut serta dalam kegiatan karang taruna.
 - e) Ikut menjaga keberadaan fasilitas umum di masyarakat.
- 4) Perilaku masyarakat sesuai norma di lingkungan negara
 - a) Mematuhi peraturan atau hukum yang berlaku
 - b) Membayar pajak tepat waktu dan kewajiban lain,
 - c) Partisipasi dalam program pemerintah untuk pembangunan nasional
 - d) Ikut serta dalam pembelaan negara.

b. Materi konseptual

- 1) Sikap dan budaya yang harus dipelihara untuk menumbuhkan kesadaran taat terhadap norma
 - a) Budaya malu, yaitu sikap malu jika melanggar peraturan
 - b) Budaya tertib, yaitu membiasakan bersikap tertib dimanapun berada
 - c) Budaya bersih, yaitu sikap untuk berkata dan berperilaku jujur dan bersih dari tindakan-tindakan kotor.

- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya kesadaran untuk taat terhadap norma
 - a) Faktor pribadi, yaitu berkaitan atau sifat dan karakter dalam diri sendiri yang belum memiliki kesadaran berlaku taat aturan
 - b) Faktor lingkungan, yaitu pengaruh lingkungan kehidupan baik keluarga maupun masyarakat yang belum memberikan daya dukung terhadap pembentukan watak patuh pada peraturan.

c. Materi prosedural

- 1) Proses munculnya kesadaran ketaatan terhadap norma
Proses munculnya kesadaran ketaatan terhadap norma dimulai dari kebiasaan yang dilakukan sejak dini atau sejak kecil yang kemudian menjadi kesadaran untuk taat pada peraturan yang berlaku.
- 2) Proses sosialisasi suatu norma untuk menjadi aturan yang nyata berlaku dalam masyarakat
 - a) Peraturan harus diketahui oleh anggota masyarakat, melalui pemberitahuan di media massa, penyuluhan, atau penyebaran informasi
 - b) Peraturan akan diakui oleh anggota masyarakat, artinya masyarakat akan merasa memiliki aturan tersebut dan terikat oleh aturan
 - c) Peraturan akan dihargai oleh masyarakat dengan memahami tujuan dan manfaat norma
 - d) Peraturan akan ditaati oleh masyarakat

2. Materi Remedial

Sikap dan budaya yang harus dipelihara untuk menumbuhkan kesadaran untuk taat terhadap norma

3. Materi Pengayaan

Membaca dan mencermati materi tentang perilaku sesuai norma yang berlaku dari berbagai sumber (buku atau internet)

Lampiran 2

LEMBAR KERJA 5

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas : 7
Materi : perilaku sesuai norma yang berlaku sehari-hari

Petunjuk:

1. Buatlah kelompok, satu kelompok berjumlah 5-6 anggota!
2. Amati Gambar yang dibagikan ke kelompok kalian!
3. Catatlah hal-hal penting hasil pengamatan berhubungan dengan perilaku sesuai norma yang berlaku sehari-hari !
4. Buatlah analisis permasalahan yang muncul dalam gambar tersebut dengan melengkapi tabel di bawah ini!

No.	Objek pengamatan	Hasil pengamatan	Faktor yang mempengaruhi	Cara mengatasi fenomena negatif
1.	Gambar			

5. Bacalah buku siswa Bab 2 sub c halaman 53-56, tentang perilaku sesuai norma yang berlaku sehari-hari!
6. Carilah informasi yang berhubungan dengan perilaku sesuai norma yang berlaku sehari-hari dengan mengisi tabel di bawah ini!
7. Buatlah naskah drama terkait hasil pengamatan gambar!
8. Demonstrasikan di depan kelas dengan durasi 5 menit tiap kelompok

Kesimpulan:

.....

.....

.....