

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP TEMATIK
UNTUK KEGIATAN SEKOLAH PENGGERAK**

TEMA : 2. PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
SUB TEMA : 3. BERSATU KITA TEGUH
KELAS : VI (ENAM)



Oleh :
AGUS HERMAWAN, S.P.d.
NIP. 19710817 199307 1 001

**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 CIBANTENG
UPTD PENDIDIKAN WILAYAH PARUNG PONTENG
KABUPATEN TASIKMALAYA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 CIBANTENG
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan cara melestarikan tumbuhan dan hewan dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat poster tentang cara melestarikan tumbuhan dan hewan dengan tepat.
3. Setelah membaca teks tentang Sang Saka Merah Putih, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan menggunakan kata baku.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)• Mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran• Menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” bersama-sama. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 2 Menit |

(Sintak Model Discovery Learning)

Langkah-langkah Pembelajaran :

- Guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada.
- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan : Apa yang terjadi jika pekerjaan tadi dilakukan sendiri? Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?
- Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana jika tidak ada persatuan dan kesatuan sesuai dengan sub tema..
- Guru meminta siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati poster dan mengajak curah pendapat tentang poster. 'Apa yang disampaikan pada poster?'
- Setiap siswa memilih satu tumbuhan atau hewan terkait habitat dan manfaatnya. Mereka dapat mendiskusikan terlebih dahulu pilihannya. Guru dapat memimpin diskusi secara klasikal dan memastikan apa yang mereka pilih adalah benar.
- Siswa membuat poster sesuai kriteria yang disampaikan. (Creativity and Innovation)



Tuhan menganugerahkan kita beragam tanaman dan hewan agar kita bisa memanfaatkannya. Namun, pemanfaatan tumbuhan dan hewan tidak diiringi oleh sikap yang bijak sehingga banyak terjadi ketidakseimbangan.

Sebagai warga negara yang baik, kita perlu bersatu melestarikan hewan dan tumbuhan agar manusia dapat hidup sejahtera.

Pilihlah satu tumbuhan atau hewan yang menurutmu perlu dilestarikan. Buatlah poster untuk mengajak seluruh warga sekolah tergerak hatinya untuk melestarikan tumbuhan atau hewan. Kamu bisa mempelajari poster di samping.

Postermu harus memuat satu jenis tumbuhan atau hewan dengan habitat dan manfaatnya. Jangan lupa kalimat ajakan serta gambar yang menarik dan jelas.

Sampaikan hasilnya kepada teman di kelas.



- Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.
- Setelah selesai, siswa menyampaikan posternya kepada teman kelompoknya dan diberikan masukan.

Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai, guru menggunakan rubrik. Siswa yang belum dinilai pada kesempatan ini dapat dinilai saat mereka melakukan diskusi di kesempatan lain.

Produk dinilai dengan rubrik

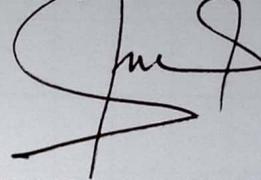
| | | |
|--------------------------------|---|--------------------|
| | <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang Sang Saka Merah Putih dan mengisi peta pikiran berikut.  <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan peta pikirannya di depan kelas dan memberikan masukan. Siswa lain diberi kesempatan untuk berkomentar. Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dengan menggunakan kata baku dan membacakannya di depan kelas. (Mandiri, Creativity and Innovation) <p style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">Tugas dinilai menggunakan daftar periksa.</p> | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <ul style="list-style-type: none"> Siswa merangkum pelajaran dengan bimbingan guru Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dimengerti Mengadakan evaluasi Memberikan tindak lanjut Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi <p>Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa</p> | <p>2 menit</p> |

Sumber Belajar : Buku Tematik Kelas 6 Tema 2
Media Belajar : Poster Pelestarian Lingkungan

C. PENILAIAN

Penilaian sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Cibanteng, 3 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak ,



AGUS HERMAWAN, S.PD.
NIP 19710817 199307 1 001

Lampiran Penilaian

Penilaian Sikap

| No | Nama | Perubahan tingkah laku | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
| | | Santun | | | | Peduli | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Bahasa Indonesia

| Indikator Penilaian | Ada | Tidak Ada |
|---------------------|-----|-----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

2. IPA

Membuat Poster tentang Pelestarian Hewan dan Tumbuhan