

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sebuku

Mata Pelajaran : IPS

Kelas / Semester : VII / 1

Materi : Potensi Sumber Daya Alam

Sub Materi : Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan saintific peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pembagian sumber daya alam berdasarkan jenisnya
2. Menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia
3. Mengemukakan upaya melestarikan sumber daya alam

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Membuka kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam dan mengkondisikan kesiapan peserta didik
- b. Memberikan motivasi belajar pada peserta didik
- c. Melakukan apersepsi dengan menanyakan apa yang sudah diperagakan guru
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan kali ini.

#### 2. Kegiatan Inti

1. peserta didik mengamati gambar dengan cermat dan mengidentifikasi gambar yang diamatinya.

### SUMBER DAYA ALAM



Sumber : infobanua.co.id

Sumber : tryswanphoto.com

2. Peserta didik mengelompokkan gambar sesuai dengan Jenis sumber daya alam
3. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia
4. Guru meminta Peserta didik berkolaborasi dengan teman tempat duduknya untuk menemukan upaya upaya yang dapat dilakukan pelestarian sumber daya alam.
5. Guru meminta perwakilan peserta didik untuk menyampaikan hasil kerja dari kolaborasi teman tempat duduknya

### **3. Penutup**

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan
2. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran hari ini
3. Guru memberikan tugas rumah tentang tentang pemanfaatan sumber daya alam non hayati
4. Menginformasikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya
5. Menutup pembelajaran dengan Bersama-sama berdoa.

### **C PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap ( Sosial dan Religi )
  - Teknik dan bentuk penilaian
  - Pengamatan / observasi
2. Penilaian Pengetahuan
  - Teknik / Bentuk Penilaian
  - Tes dan Penugasan
3. Penilaian Keterampilan
  - Teknik penilaian : Unjuk Kerja
  - Bentuk Penilaian : Penugasan dan Presentase

Sebuku, 7 April 2021

Guru Mapel

**Fiktor Felipus Mbatu**

Nip. 197202272006041011

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap			
		Disiplin	Tanggungjawab	Kerjasama	Percaya Diri

Skala penilaian

1 : Kurang      2 : Cukup      3 : Baik      4 : Sangat Baik

### 2. Penilaian Pengetahuan

No	Kemampuan yang diuji	Materi	Indikator	Level Kompeten	Nomor Soal	Skor
1	Peserta didik mampu menjelaskan pembagian sumber daya alam berdasarkan jenisnya.	Sumber daya alam berdasarkan jenisnya.	Dapat menjelaskan pembagian sumber daya alam berdasarkan jenisnya.	C2	1	20
2	Peserta didik mampu menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia	Pemanfaatan sumber daya alam	Dapat menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia	C2	2	40
3	Peserta didik mampu mengemukakan upaya upaya yang dilakukan untuk pelestarian Sumber Daya Alam	upaya upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam	Dapat mengemukakan upaya upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam	C3	3	40

sumber daya alam					
------------------	--	--	--	--	--

Petunjuk : Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar.

Soal :

1. Jelaskan pembagian sumber daya alam berdasarkan jenisnya beserta contoh
2. Tuliskan 4 contoh Pemanfaatan yang sumber daya alam
3. Tulislah upaya upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam

### KUNCI JAWABAN

No Soal	Butir Soal	Kunci Jawaan	Skor
1	Jelaskan pembagian sumber daya alam berdasarkan jenisnya.	Sumber daya alam hayati ( biotik ) Hewan dan tumbuhan Sumber daya alam non hayati ( a biotik ) air, sinar matahari, udara, tanah, bahan tambang, minyak bumi, dan gas alam	20
2	Tuliskan 4 contoh Pemanfaatan yang sumber daya alam bagi kehidupan manusia	1. Air untuk Irigasi dan pertanian. 2. Hewan dimanfaatkan untuk diambil daging, susu, atau telurnya, bahkan tenaganya 3. Sumber daya alam hutan dimanfaatkan sebagai tempat tinggal flora fauna, menghasilkan oksigen, mencegah banjir, mengasilkan produk kayu. 4. Sumber daya alam minyak bumi dimanfaatkan sebagai bahan bakar	40
3	Tulislah upaya upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam	1. Penanaman kembali hutan hutan yang gundul. 2. Menjaga kebersihan lingkungan. Membuat terasering pada lahan pertanian di pegunungan. 3. Membatasi pengambilan sumber daya alam yang berlebihan.	40

### 3. Penilaian Keterampilan

Kriteria			
Percaya diri	Menyampaikan dengan jelas	Lancar Dalam Penyampaian	Predikat

Penilaian :

Sangat baik : mencapai 4 kriteria

Baik : mencapai 3 kriteria

Cukup : mencapai 2 kriteria

Kurang : mencapai 1