



SMK N 1 PANJI SITUBONDO
Jl. Gunung Arjuno, Situbondo 68322
Telp. (0338) 672307 Ext. 100 – 107 Fax. (0338) 677323
Website: www.smkn1-sit.sch.id; Email: smkn1panji@yahoo.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri I Panji
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : XI/ Genap
Materi Pokok : Pelaksanaan Tatacara Penyelenggaraan Jenazah
Alokasi Waktu : 1 x 3 JP

A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Kompetensi Dasar

- 1.4 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam penyelenggaraan jenazah.
- 3.9 Memahami pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah
- 4.11. Memperagakan tata cara penyelenggaraan jenazah

2. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.9.1 : Mampu memahami tata cara memandikan jenazah sesuai dengan syariat Islam
- 3.9.2 : Mampu memahami tata cara mengkafani jenazah sesuai dengan syariat Islam
- 3.9.3 : Mampu memahami tata cara menyolatkan jenazah sesuai dengan syariat Islam
- 3.9.4 : Mampu memahami tata cara mengubur jenazah sesuai dengan syariat Islam
- 4.11.1 : Mampu mendemonstrasikan tata cara memandikan jenazah sesuai dengan syariat Islam
- 4.11.2 : Mampu mendemonstrasikan tata cara Mengkafani jenazah sesuai dengan syariat Islam
- 4.11.3 : Mampu memahami tata cara menyolatkan jenazah sesuai dengan syariat Islam
- 4.11.4 : Mampu memahami tata cara mengubur jenazah sesuai dengan syariat Islam

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Peserta didik dapat memahami tata cara penyelenggaraan jenazah
- b. Peserta didik dapat menjelaskan tata cara penyelenggaraan jenazah
- c. Peserta didik dapat memperagakan tata cara penyelenggaraan jenazah

D. Materi Pembelajaran : Pelaksanaan Tatacara Penyelenggaraan Jenazah

E. Metode Pembelajaran :

Model : *Discovery learning dan Inquiry*

F. Media/Alat/Sumber Pembelajaran

- 1. Media : CD pembelajaran Interaktif Video
- 2. Alat dan Bahan : LCD, Laptop, Papan Tulis, Penghapus, Spidol
- 3. Sumber Belajar :
 - a. Tafsir al-Qur'an dan buku-buku Hadits
 - b. Buku pegangan siswa PAI SMK Kelas XI Penerbit Mendikbud tahun 2021

G. Langkah-langkah Pembelajaran



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
PERTEMUAN 1 Pendahuluan	1) Mengajak peserta didik berdo'a untuk mengawali pembelajaran 2) Melakukan konfirmasi tentang kehadiran peserta didik 3) Mengajak peserta didik bertadarus sesuai dengan materi ajar yang akan dipelajari 4) Apersepsi 5) Menginformasikan materi ajar yang akan dibelajarkan yaitu tentang pengurusan jenazah	20 menit
Inti, meliputi: Mengamati	1) Peserta didik berpasangan menurut kelompok 2) Peserta didik menyimak dan mencermati tayangan video	100 menit
Menanya	1. Peserta didik bertanya/memberi komentar terhadap tayangan atau gambar 2. memberikan jawaban. 3. Mengamati keberanian dan sikap peserta didik dalam menjawab dan memberikan klarifikasi tentang benar dan tidaknya jawaban dari peserta didik lain.	
Eksplorasi	1. Peserta didik dikelompokkan dan sesuai dengan kelompoknya. 2. selanjutnya peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus yang diberikan kelompoknya 3. Selama pembelajaran berlangsung guru melakukan pengamatan sikap terhadap peserta didik terkait dengan tanggung jawab, kerjasama, toleran, responsip dan santun peserta didiknya, serta mencatat di lembar pengamatan semua hal yang terjadi di kelas (penilaian proses). Memperhatikan juga cara peserta didik berdiskusi dan menyusun resume (sekaligus menilai keberanian mengemukakan pendapat dan ketepatan dalam menyusun resume. Jika ada peserta didik yang tidak aktif dalam mengemukakan pendapat dan pembuatan resume, langsung diingatkan dan diberi catatan)	
Asosiasi	- Setelah peserta didik dalam kelompok mendapatkan jawaban dari berbagai informasi, kemudian diminta untuk menyimpulkan jawaban, membuat <i>Resume Hasil tayangan video</i> , dan selanjutnya menyiapkan bahan untuk dipresentasikan di depan kelas.	
Komunikasi	1. Selanjutnya setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain mengajukan pertanyaan/ sanggahan Setelah selesai presentasi peserta didik mendemonstrasikan tatacara penyelenggaraan jenazah.. 2. Peserta didik mengumpulkan hasil kerja kelompok 3. Guru melakukan pencairan suasana (<i>ice breaking</i>) dengan bermacam-macam teknik.	
Penutup	1) Guru menanyakan pendapat peserta didik tentang proses belajar yang dilakukan (merefleksi kegiatan), apakah ada masukan untuk perbaikan pembelajaran 2) selanjutnya. Peserta didik menyimak penjelasan tentang materi ajar serta tugas yang diberikan guru terkait dengan pembelajaran selanjutnya 3) Mengajak semua peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

Situbondo, 04 Januari 2021

Mengetahui
 Kepala SMKN I Panji

Pendidik

Anik Sudiartini, S.Pd, M.Pd
 Pembina Tk I
 NIP. 1969021019922009

Moh.Kamil, S.Pd.I

**LAMPIRAN PENILAIAN
 INSTRUMEN PENILAIAN PENGAMATAN SIKAP
 DALAM PROSES PEMBELAJARAN
 (KERJA KELOMPOK)**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas / Semester : XI / 2
 Topik : Penyelenggaraan jenazah

Kelompok :
 Nama Siswa :

1.	5.....
2.	6.....
3.	7.....

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang sesuai dengan perilaku siswa dalam kerja kelompok selama proses pembelajaran berlangsung.

No	Aspek yang diobservasi	Hasil pengamatan			
		1	2	3	4
1	Interaksi siswa dalam konteks pembelajaran kelompok				
2	Kesungguhan dalam mengerjakan tugas kelompok				
3	Kerjasama antar siswa dalam belajar kelompok				
4	Menghargai pendapat teman dalam satu kelompok				
5	Menghargai pendapat teman dalam kelompok lain				
Jumlah					
Total					
Nilai Akhir (total /5)					

**INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN
 DALAM BENTUK PENUGASAN PORTOFOLIO**



SMK N 1 PANJI SITUBONDO
 Jl. Gunung Arjuno, Situbondo 68322
 Telp. (0338) 672307 Ext. 100 – 107 Fax. (0338) 677323
 Website: www.smkn1-sit.sch.id; Email: smkn1panji@yahoo.com



(KERJA KELOMPOK)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas / Semester : XI / 2
 Topik : Penyelenggaraan jenazah

Kelompok :
 Nama Siswa :

1.....	5.....
2.....	6.....
3.....	7.....

1. Buatlah kajian ayat dari QS Al Isrā’{17}: 32 dan QS An Nūr {24}: 2 dalam bentuk microsof word. Buatlah laporan Anda semenarik mungkin. Kemudian, publikasikan laporan Anda di majalah dinding sekolah.
2. Kumpulkan pada saat pertemuan berikutnya

No	Nama Siswa	Aspek yang di nilai / Skor Maksimal				Jumlah Skor
		Kelengkapan	Kesesuaian dengan materi	Kualitas materi laporan	Ketepatan Waktu	
		3	3	3	3	12
1						
2						
3						
4						
5						
Dst						

**INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN
 DALAM PROSES PEMBELAJARAN
 (KERJA INDIVIDUAL)**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas / Semester : XI / 2
 Topik : Penyelenggaraan jenazah

Nama Siswa :
 Kelas :
 Nomor Absen :

Petunjuk Mengerjakan :

1. Kerjakan Soal – soal berikut dengan cermat, teliti, jujur dan secara mandiri
2. Perhatikan Intruksi dari Bapak / Ibu Guru dan sikap dalam mengerjakan soal akan diamati oleh guru

Soal

1. Apa hukum bagi kaum muslim dalam pengurusan jenazah ?
2. Sebutkan urutan-urutan sholat jenazah !
3. Sebutkan syarat jenazah yang berhak dimandikan!
4. Tulislah bacaan sholat jenazah pada takbir ketiga !
5. Sebutkan adab ziarah kubur yang benar?

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
 KEMAMPUAN PENGETAHUAN**

KUNCI JAWABAN:



No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Hukum penyelenggaraan jenazah bagi kaum muslim adalah fardhu kifayah	10
2	urutan-urutan sholat jenazah 1. Takbir Pertama, membaca niat 2. Takbir ke dua, membaca al-fatihah 3. Takbir ketiga membaca sholawat 4. Takbir ke empat mendoakan si mayyit.	10
3.	Sebutkan syarat jenazah yang berhak dimandikan 1. Mayat itu orang muslim. 2. Didapati tubuhnya walaupun sedikit. 3. Jenazah itu bukan mati sahid	20
4	Bacaan Sholat jenazah pada takbir ketiga اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهُ (هَا) وَارْحَمْهُ (هَا) وَعَا فِيهِ (هَا) وَعَفْ عَنْهُ (هَا) وَأَكْرِمْ نَزْلَهُ (هَا) وَوَسِّعْ مَدْخَلَهُ (هَا) وَأَغْسِلْهُ (هَا) بِمَاءٍ وَتَلَجْ وَنَقِّهِ مِنَ الْخَطَايَا كَمَا يَنْقَى الثُّوبُ الْأَبْيَضُ مِنَ الدَّنَسِ وَأَبْدِلْهُ (هَا) دَارًا خَيْرًا مِنْ دَارِهِ (هَا) وَأَهْلًا خَيْرًا مِنْ أَهْلِهِ (هَا) وَزَوْجًا خَيْرًا مِنْ زَوْجِهِ (هَا) وَقِهِ فِتْنَةَ الْقَبْرِ وَعَذَابَهُ (هَا)	30
5.	Adab Dalam Berziarah Kubur 1. Berperilaku sopan dan ramah ketika mendatangi areal pemakaman. 2. Niat dengan tulus dan ikhlas karena ingin mendapatkan Ridho dari Allah SWT, bukan untuk meminta sesuatu pada orang yang sudah meninggal. 3. Tidak duduk, menginjak-injak, tidur-tiduran, dll di atas makam orang mati. 4. Tidak melakukan tindakan tidak senonoh seperti buang air besar, kencing, meludah, buang sampah sembarangan, dan lain-lain. 5. Mengucapkan salam kepada penghuni alam kubur	30
	Jumlah Skor	100

Penskoran

Nilai	= Jumlah Skor
L (Lulus)	= Nilai ≥ 76
U (Ulang)	= Nilai ≤ 76