



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BLENDED LEARNING

TAHUN PELAJARAN 2021/2022



Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 17 Garut
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/I
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: @ 45 menit
Materi	: Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi
Kompetensi Dasar	: 3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi 4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kombinasi teknik pembelajaran secara daring (WAG Kelas, WAG Kelompok Siswa, Google Class Room) dengan model pembelajaran Discovery Learning (DL), peserta didik dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi. serta menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan integrasi Pelajar Pancasila Beriman bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, Berkebinekaan Global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none">Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui <i>voice note</i> WAG kelas. Selanjutnya guru memberikan presensi berupa Google FormGuru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik.Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dan mengintruksikan masing-masing kelompok untuk membentuk WAG.	<ul style="list-style-type: none"><i>Stimulation</i> (memberi stimulus) Guru memberikan link url blog pembelajaran dan peserta didik menginterpretasikan tayangan berupa video gambar dengan membuat catatan-catatan individual mendeskripsikan Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi<i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah) Peserta didik berpikir kritis dalam mengeksplorasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan pada lembar penugasan menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi.<i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data) Peserta didik bekerja sama dalam mengumpulkan data melalui berbagai sumber yang tersedia :<i>Data Processing</i> (mengolah data)	<ul style="list-style-type: none">Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.Guru menutup pelajaran dengan salam melalui WAG.

<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik untuk login ke kelas rumah belajar Kemendikbud untuk mendapatkan lembar penugasan (LKPD) 	<p>Peserta didik berdiskusi dalam mengolah data dan membuat kesimpulan sementara tentang hasil analisis peran pelaku ekonomi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Verification</i> (memverifikasi) Peserta didik mengirimkan hasil kerja kelompoknya di kelas <p>tentang menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dan membandingkan hasil diskusinya dengan kelompok lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Generalization</i> (menyimpulkan) Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan dan evaluasi melalui WAG Kelas. 	
---	---	--

REFLEKSI DAN KONFIRMASI : Refleksi pencapaian siswa, formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

C. KEGIATAN PENILAIAN

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
Penilaian harian-tertulis secara <i>on line</i> melalui google class room dan pemberian penugasan melalui WAG.	Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok Presentasi google class room	Observasi dilakukan terintegrasi selama pembelajaran online Dan offline
Tes tertulis online Soal tes, HOTS, AKM	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja Laporan tertulis Selama kegiatan PBM 	Observasi dan Jurnal Pengamatan sikap (jurnal)



Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 17 Garut

Drs. H.Dadang Argo Purnomo, M.Pd
NIP. 196203031987031013

Garut, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Amir Suhudin, S.E., M.M.Pd
NIP. 1969.02052005011009



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BLENDED LEARNING
TAHUN PELAJARAN 2021/2022



Satuan Pendidikan : SMA Negeri 17 Garut
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X/I
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Alokasi Waktu : @ 45 menit
 Materi : Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi
 Kompetensi Dasar : 3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
 4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kombinasi teknik pembelajaran secara daring (WAG Kelas, WAG Kelompok Siswa, Google Class Room) dengan model pembelajaran *Discovery Learning* (DL), peserta didik dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi. serta menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan integrasi Pelajar Pancasila Beriman bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, Berkebinekaan Global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui <i>voice note</i> WAG kelas. Selanjutnya guru memberikan presensi berupa Google Form Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dan mengintruksikan masing-masing 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Stimulation</i> (memberi stimulus) Guru memberikan link url blog pembelajaran dan peserta didik menginterpretasikan tayangan berupa gambar dengan membuat catatan-catatan individual mendeskripsikan Menyajikan hasil analisis kegiatan ekonomi <i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah) Peserta didik berpikir kritis dalam mengeksplorasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan pada lembar penugasan menyajikan hasil analisis kegiatan ekonomi. <i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data) Peserta didik bekerja sama dalam mengumpulkan data melalui berbagai sumber yang tersedia : <i>Data Processing</i> (mengolah data) 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. Guru menutup pelajaran dengan salam melalui WAG.

kelompok untuk membentuk WAG. <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik untuk login ke kelas rumah belajar Kemendikbud untuk mendapatkan lembar penugasan (LKPD) 	Peserta didik berdiskusi dalam mengolah data dan membuat kesimpulan sementara tentang hasil analisis kegiatan ekonomi. <ul style="list-style-type: none"> <i>Verification</i> (memverifikasi) Peserta didik mengirimkan hasil kerja kelompoknya di kelas <p>tentang menyajikan hasil analisis kegiatan ekonomi dan membandingkan hasil diskusinya dengan kelompok lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Generalization</i> (menyimpulkan) Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan dan evaluasi melalui WAG Kelas. 	
---	--	--

REFLEKSI DAN KONFIRMASI : Refleksi pencapaian siswa, formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

C. KEGIATAN PENILAIAN

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
Penilaian harian-tertulis secara <i>on line</i> melalui google class room dan pemberian penugasan melalui WAG.	Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok Presentasi google class room	Observasi dilakukan terintegrasi selama pembelajaran online Dan offline
Tes tertulis online Soal tes, HOTS, AKM	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja Laporan tertulis Selama kegiatan PBM 	Observasi dan Jurnal Pengamatan sikap (jurnal)

SUMBER BELAJAR ONLINE	MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE	MODEL PEMBELAJARAN	TEST ONLINE	WAG
-----------------------	---------------------------	--------------------	-------------	-----



Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 17 Garut

Drs. H.Dadang Argo Purnomo, M.Pd
NIP. 196203031987031013

Garut, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Amir Suhudin, S.E., M.M.Pd
NIP. 1969.02052005011009