



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD. SMK NEGERI 10 SAMARINDA
NSS : 401166006035 NPSN : 30404272



Alamat :Jalan Serayu RT. 23 Kelurahan Tanah Merah Kecamatan Samarinda Utara (75118)
 Telepon : (0541) 280264 Email 1. esemka10_samarinda@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN 10 SAMARINDA	Kelas/Semester : X/1	KD : 3.17
Mata Pelajaran : EKONOMI BISNIS	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 6
Materi : Peran Pelaku Ekonomi		

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

- ❖ Menjelaskan Pengertian Pelaku Ekonomi
- ❖ Menganalisis Jenis Pelaku Ekonomi
- ❖ Menjelaskan Peran Pelaku Ekonomi

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik melalui <i>Google Meet / Zoom</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Menjelaskan materi pelajaran yang akan dibahas atau dipelajari ❖ Guru Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, metode belajar dan KKM yang hendak dicapai
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menggali pengetahuan peserta didik tentang pelaku kegiatan ekonomi ❖ Memberikan <i>gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</i> ❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya
Kegiatan Inti	
<i>Literasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati dan diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Kegiatan Ekonomi
<i>Critical Thinking</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan ❖ Pertanyaan siswa bisa langsung disampaikan pada kolom komen pada beranda <i>Google Meet, Zoom, email, WA.</i>
<i>Transfer Knowledge</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diharapkan dapat mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi ❖ Guru dan peserta didik dapat memecahkan masalah yang telah dihadapi
<i>Communication</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mampu mempresentasikan hasil kerja secara mandiri ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh guru dan peserta didik lain ❖ Pertanyaan dapat pula disampaikan melalui kolom komentar pada <i>Google Meet</i> maupun <i>email</i>
<i>Creativity</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi ❖ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
Guru membuat rangkuman dan kesimpulan pada kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan Peserta didik dapat mencatat point-point penting selama kegiatan pembelajaran berlangsung Peserta didik apabila mengalami kesulitan saat pembelajaran berlangsung maupun dalam pengumpulan tugas maka dapat mengirim melalui <i>Google Meet, Zoom, email, WA.</i>	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- ❖ Penilaian **sikap** berupa kehadiran saat *Google Meet / Zoom* dan perilaku saat pelajaran maupun diskusi sedang berlangsung
- ❖ Penilaian **Pengetahuan** berupa tes tertulis (penugasan dibuat dengan menggunakan *Google Form* yang sudah disertakan linknya)
- ❖ Penilaian **Keterampilan** berupa pembuatan video pembelajaran tentang peran pelaku ekonomi

Samarinda, 26 Desember 2020

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 10 Samarinda

Guru Mata Pelajaran

Fauzi M.Pd
NIP.19662904 199303 1 004

Ratna Dwi Nur Yunita S.Pd., M.E.
NUPTK. 1951 7676 6813 0142