

Kegiatan Pembelajaran 1

1. Awal

- 1) Guru memulai pelajaran menggunakan *Whatssap Group* dan menginfokan kepada siswa untuk bersiap mengikuti kegiatan pembelajaran yang telah dijadwalkan dan dilakukan di *Microsoft Teams*
- 2) Guru memberikan rambu-rambu peringatan kepada siswa melalui *Microsoft Teams* yang akan dilakukan pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, seperti:
 - a. Mematikan *microfon* pada saat kegiatan pembelajaran
 - b. Menghidupkan kamera pada saat kegiatan pembelajaran
 - c. Menggunakan seragam sekolah sesuai dengan hari (rapi)
 - d. Apabila pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung ada siswa yang ingin bertanya maka dapat” mengangkat tangan” pada aplikasi *Microsoft Teams* dan guru akan memberikan kesempatan kepada siswa yang bertanya tersebut
- 3) Guru membuka kegiatan pembelajaran melalui *Microsoft Teams* dengan salam pembukan kemudian berdoa untuk memulai pembelajaran, dan melakukan presensi kepada para siswa
- 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan kali ini
- 5) Guru memberi motivasi semangat dan review materi pada pertemuan sebelumnya
- 6) Guru memberikan apersepsi atau pertanyaan berupa pre test secara lisan kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari secara acak, seperti;
 - a. coba berikan contoh kegiatan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari
 - b. sebutkan beberapa contoh proses produksi
- 7) Siswa memberikan jawaban terhadap pertanyaan yang diberikan guru, kemudian guru memberikan apresiasi kepada siswa yang aktif pada saat tanya jawab atau pre test

2. Inti

- 1) Guru menyampaikan gambaran umum tentang peran pelaku ekonomi yang di tampilkan pada presentasi *Microsoft Teams*
- 2) Guru melakukan share screen bahan ajar berupa video pembelajaran tentang materi pembelajaran peran pelaku ekonomi
- 3) Guru memfokuskan materi pada;
 - a. Kegiatan produksi
 - b. Kegiatan distribusi
 - c. Kegiatan konsumsi
- 4) Siswa memberikan tanggapan atau pertanyaan tentang peran pelaku ekonomi pada kolom komentar *Microsoft Teams* dan siswa lainnya memberikan jawaban atas pertanyaan yang telah diajukan
- 5) Guru memberikan *feedback* atau apresiasi terhadap siswa yang aktif pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung

3. Simpulan dan refleksi

- 1) Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi peran pelaku ekonomi berupa point-point penting pada saat kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan
- 2) Guru memberikan penugasan kepada siswa berupa latihan soal dalam bentuk essay sebagai evaluasi yang akan dibagikan melalui *Microsoft Teams*
- 3) Guru memberikan tenggang waktu pengumpulan jawaban dari latihan soal essay melalui *Microsoft Teams*
- 4) Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah dilakukan berupa pertanyaan sebagai berikut;
 - a. Apakah materi kali ini mudah dipahami?
 - b. Bagaimana kegiatan pembelajaran saat ini?
 - c. Bagaimana perasaan kalian pada saat mengikuti kegiatan pembelajaran?
 - d. Apakah cara mengajar pada pertemuan ini menyenangkan?

- e. Manfaat apa saja yang kalian peroleh setelah melakukan pembelajaran ini?
- 5) Guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya
- 6) Guru menutup kegiatan pembelajaran pada *Microsoft Teams* dengan salam dan berdoa

Kegiatan Pembelajaran 2

1. Awal

- 1) Guru memulai pelajaran menggunakan *Whatsapp Group* dan menginfokan kepada siswa untuk bersiap mengikuti kegiatan pembelajaran yang telah dijadwalkan dan dilakukan di *Microsoft Teams*
- 2) Guru memberikan rambu-rambu peringatan kepada siswa melalui *Microsoft Teams* yang akan dilakukan pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, seperti:
 - a. Mematikan *microfon* pada saat kegiatan pembelajaran
 - b. Menghidupkan kamera pada saat kegiatan pembelajaran
 - c. Menggunakan seragam sekolah sesuai dengan hari (rapi)
 - d. Apabila pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung ada siswa yang ingin bertanya maka dapat” mengangkat tangan” pada aplikasi *Microsoft Teams* dan guru akan memberikan kesempatan kepada siswa yang bertanya tersebut
- 3) Guru membuka kegiatan pembelajaran melalui *Microsoft Teams* dengan salam pembuka kemudian berdoa untuk memulai pembelajaran, dan melakukan presensi kepada para siswa
- 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan kali ini
- 5) Guru memberi motivasi semangat dan review materi pada pertemuan sebelumnya
- 6) Guru memberikan apersepsi atau pertanyaan berupa pre test secara lisan kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari secara acak, seperti;
 - a. coba berikan penjelasan singkat mengenai RTP, RTK, RTN, RTLN
 - b. sebutkan diagram dalam peran pelaku ekonomi
- 7) Siswa memberikan jawaban terhadap pertanyaan yang diberikan guru, kemudian guru memberikan apresiasi kepada siswa yang aktif pada saat tanya jawab atau pre test

2. Inti

- 1) Guru menyampaikan gambaran umum tentang peran pelaku ekonomi yang di tampilkan pada presentasi *Microsoft Teams*
- 2) Guru melakukan share screen bahan ajar berupa video pembelajaran tentang materi pembelajaran peran pelaku ekonomi
- 3) Guru memfokuskan materi pada RTK, RTP, RTN, RTLN dan perannya dalam kegiatan ekonomi
- 4) Siswa memberikan tanggapan atau pertanyaan tentang peran pelaku ekonomi pada kolom komentar *Microsoft Teams* dan siswa lainnya memberikan jawaban atas pertanyaan yang telah diajukan
- 5) Guru memberikan *feedback* atau apresiasi terhadap siswa yang aktif pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung

3. Simpulan dan refleksi

- 1) Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi peran pelaku ekonomi berupa point-point penting pada saat kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan
- 2) Guru memberikan penugasan kepada siswa berupa latihan soal sebagai evaluasi yang akan dibagikan melalui *Microsoft Teams*
- 3) Guru memberikan tenggang waktu pengumpulan jawaban dari latihan soal essay melalui *Microsoft Teams*
- 4) Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah dilakukan berupa pertanyaan sebagai berikut;
 - a. Apakah materi kali ini mudah dipahami?
 - b. Bagaimana kegiatan pembelajaran saat ini?
 - c. Bagaimana perasaan kalian pada saat mengikuti kegiatan pembelajaran?

- d. Apakah cara mengajar pada pertemuan ini menyenangkan?
- e. Manfaat apa saja yang kalian peroleh setelah melakukan pembelajaran ini?
- 5) Guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya
- 6) Guru menutup kegiatan pembelajaran pada *Microsoft Teams* dengan salam dan berdoa

Kegiatan Pembelajaran 3

1. Awal

- 1) Guru memulai pelajaran menggunakan *Whatssap Group* dan menginfokan kepada siswa untuk bersiap mengikuti kegiatan pembelajaran yang telah dijadwalkan dan dilakukan di *Microsoft Teams*
- 2) Guru membuka kegiatan pembelajaran melalui *Microsoft Teams* dengan salam pembuka kemudian berdoa untuk memulai pembelajaran, dan melakukan presensi kepada para siswa
- 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan kali ini
- 4) Guru memberi motivasi semangat dan review materi pada pertemuan sebelumnya
- 5) Guru memberikan apersepsi atau pertanyaan berupa pre test secara lisan kepada siswa tentang: kegiatan produksi, distribusi, konsumsi serta peran pelaku ekonomi
- 6) Siswa memberikan jawaban terhadap pertanyaan yang diberikan guru, kemudian guru memberikan apresiasi kepada siswa yang aktif pada saat tanya jawab atau pre test

2. Inti

- 1) Guru menyampaikan gambaran umum tentang kegiatan evaluasi pembelajaran peran pelaku ekonomi yang di sampaikan melalui *Microsoft Teams*
- 2) Guru memberikan kuis dalam bentuk *Quizziz* untuk melihat sejauh mana pemahaman anak dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
- 3) Guru melakukan share screen hasil pengerjaan siswa yang dilakukan lewat *Quizziz* dengan harapan siswa dapat lebih termotivasi dalam mengerjakan
- 4) Guru memberikan *feedback* atau apresiasi terhadap siswa yang mendapatkan peringkat terbaik dalam *Quizziz* dan memberikan motivasi kepada siswa yang masih belum mencapai nilai tuntas

3. Simpulan dan refleksi

- 1) Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi peran pelaku ekonomi berupa point-point penting pada saat kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan
- 2) Guru memberikan penugasan kepada siswa berupa membuat video pembelajaran tentang kegiatan ekonomi yang akan diikumpulkan melalui *Microsoft Teams*
- 3) Guru memberikan tenggang waktu pengumpulan video pembelajaran melalui *Microsoft Teams*
- 4) Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah dilakukan berupa pertanyaan sebagai berikut;
 - a. Bagaimana kegiatan pembelajaran saat ini?
 - b. Manfaat apa saja yang kalian peroleh setelah melakukan pembelajaran ini?
- 5) Guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya
- 6) Guru menutup kegiatan pembelajaran pada *Microsoft Teams* dengan salam dan berdoa

Alat/Bahan :

Laptop, Power Point, Jaringan Internet

Sumber Belajar

File Power Point Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi, Buku Paket Mata Pelajaran Ekonomi, Buku referensi lain yang relevan dan tautan <https://www.youtube.com/watch?v=jOAGrCsFRCK>

Penilaian		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan (melalui <i>chat room</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Menilai kemampuan siswa mengemukakan hasil analisis secara lisan dalam diskusi daring interaktif 	<ul style="list-style-type: none"> Melalui pengamatan perilaku sikap dan spiritual siswa dalam pembelajaran

Muntilan , 20 Juli 2020

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

SMA Bentara Wacana Muntilan

Ani Hartati, S.Pd

Putri Septi Kurniyawati, S.Pd