

TUGAS 2.3.2.2

RENCANA PELAKSANAAN

PEMBELAJARAN

Disusun untuk Memenuhi Tugas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

PPG Daljab Angkt. II Tahun 2020



Oleh :

Nama : **Betti Karliati**

Kelas : **A**

Dosen/Instruktur : **Prof. Rochanda W. F., M.Pd**

Guru Pamong : **Tati Deviyanti, S.Pd., M.Pd**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : SMA Negeri 1 Kota Sukabumi
Mata Pelajaran : Ekonomi Lintas Minat
Kelas/Semester : X / Satu
Materi Pokok : Pelaku Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu : 9 x 40 menit (3 x pertemuan)

1. Kompetensi Inti (KI) :

- KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif; sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

2. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3. Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	3.3.1. Memeriksa faktor-faktor produksi 3.3.2. Menguji teori perilaku produsen. 3.3.3. Memeriksa konsep biaya produksi, penerimaan dan laba 3.3.4. Menghitung besarnya biaya produksi, penerimaan dan laba 3.3.5. Memeriksa faktor-faktor yang mempengaruhi distribusi 3.3.6. Mengkritisi diagram mata rantai distribusi 3.3.7. Memeriksa pelaku kegiatan ekonomi 3.3.8. Membandingkan peran pelaku kegiatan ekonomi 3.3.9. Mengkritisi diagram arus lingkaran kegiatan ekonomi yang melibatkan

	dua sektor ekonomi, tiga sector ekonomi dan empat sektor ekonomi
4.3. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	4.3.1. Mempresentasikan hasil analisis Peran pelaku kegiatan ekonomi 4.3.2. Menghitung besarnya biaya produksi, penerimaan dan laba maksimum

3. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan *Blended Learning* dengan menggunakan model *Inovatif Flipped*, *Problem Based Learning*, peserta didik dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dan menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi berupa *powerpoint* dengan penuh tanggung jawab, disiplin, jujur, mandiri dan bekerja keras.

4. Materi Pembelajaran

Pertemuan	Reguler	Remedial	Pengayaan
1	Kegiatan produksi	Kegiatan produksi	Kegiatan produksi dan aplikasinya dalam dunia nyata
2	Kegiatan distribusi	Kegiatan distribusi	Kegiatan distribusi dan aplikasinya dalam dunia nyata
3	Peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dan aplikasinya dalam dunia nyata

5. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Blended Learning* model *Flex Classroom*

Model : pembelajaran *Inovatif Flipped* dengan *Problem Based Learning*

Metode : Penugasan

6. Media dan Bahan Ajar

Media : Power point, video pembelajaran, google classroom, whatsapp group, zoom meeting

Alat/Bahan : google form untuk kuis /soal

Sumber Belajar : Endang Mulyadi, Erik Wicaksono, 2016, Ekonomi SMA Kelas X, Yudhistira, Alam, Rudianto, Ekonomi untuk Siswa SMA/MA Kelas X, Erlangga, internet

7. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (3 JP)

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Unsur Inovatif	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Pemberian Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mempersiapkan pembelajaran dengan memberikan materi/ link video pembelajaran kepada seluruh peserta didik di grup whatsapp. - menanyakan kehadiran peserta didik dan berdoa (kedisiplinan) <p>2. Penugasan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati peran pelaku ekonomi khususnya produksi dalam kegiatan ekonomi berdasarkan video pembelajaran. - Peserta didik mengerjakan evaluasi di google classroom untuk diambil penilaian (pre test). - Peserta didik menyelesaikan evaluasi di google form dan langsung melihat nilainya. 	<p>Religius (Reflection dan Research)</p> <p>Percaya diri dalam menjawab pertanyaan</p>	20 Menit
	<p>3. Penyampaian tujuan dan motivasi peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang topik dan tujuan pembelajaran serta motivasi dari guru melalui zoom meeting. Guru mengabsen kehadiran peserta didik. - Guru mereview kembali materi yang ada di video yang sudah dipelajari peserta didik. Peserta didik menyimak dan mengaitkan dengan pengalamannya. - Peserta didik bertanya jawab terkait materi yang sebelumnya maupun dapat mengaitkan dengan materi yang sudah dipelajari dari menonton video pembelajaran dari yang sudah diberikan. 		5 menit
Kegiatan inti	<p>4. Mengorganisasikan peserta didik untuk siap belajar</p> <p>a. Peserta didik diberikan form pertanyaan mendasar (<i>essensial question</i>) seputar peran pelaku produksi/produsen yang harus dipecahkan dan jawabannya dibuat dalam bentuk powerpoint secara individu. (zoom meeting ditutup)</p>	<p>Mandiri dan bertanggung jawab (critical Thingking-4C)</p>	20 menit

	<p>5. Membimbing kegiatan belajar Individu</p> <p>a. Peserta didik secara mandiri mengkritisi tentang pengertian produksi, menganalisis faktor-faktor produksi, menganalisis teori perilaku produsen, menganalisis konsep biaya produksi, penerimaan dan laba dan menghitung besarnya biaya produksi, penerimaan dan laba dengan penuh tanggung jawab, jujur dan mandiri.</p> <p>b. Peserta didik memeriksa dan menuliskan informasi dan data-data yang diperoleh tentang peran produsen dalam kegiatan ekonomi yang diperoleh ke dalam <i>powerpoint</i>.</p> <p>c. Peserta didik mempresentasikan hasil analisis peran produsen dalam kegiatan ekonomi melalui voice note atau langsung di powerpointnya dengan mengirimkan hasilnya melalui google classroom.</p> <p>d. Peserta didik bersama guru membahas soal yang sudah dikerjakan di google form melalui whatsapp grup.</p> <p>e. Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang benar untuk soal yang banyak mengalami kesalahan.</p> <p>f. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya bagi yang masih belum mengerti terkait materi. (Menanya)</p>	<p>Tanggung jawab, jujur dan mandiri (Critical Thinking)</p> <p>(Application)</p> <p>(Communication)</p>	<p>40 menit</p>
	<p>6. Pemberian evaluasi (Peserta didik diminta untuk melakukan peregang)</p> <p>Peserta didik diberikan penilaian untuk powerpoint dan presentasi individu.</p> <p>Peserta didik mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru sebagai penguatan.</p> <p>Peserta didik mengerjakan kembali soal yang ada di google form. (post test)</p>	<p>Mandiri</p>	<p>20 menit</p>
<p>Penutup</p>	<p>7. Pemberian Penghargaan Individu</p> <p>Guru memberikan penghargaan untuk tugas penyelesaian masalah dalam powerpoint dan presentasi yang terbaik.</p> <p>Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <p>a. Apa yang kalian pelajari hari ini?</p> <p>b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</p> <p>c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran ini?</p>	<p>kreatif, mau bekerja keras dan mandiri</p>	<p>15 Menit</p>

	<p>Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan dari kegiatan pembelajaran dengan mengisi di form yang ada di google classroom.</p> <p><i>Penutup</i></p> <p>Peserta didik diajak selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak peserta didik untuk selalu menjaga kesehatannya selama berada di rumah dan melaksanakan protocol kesehatan.</p> <p>Peserta didik yang memiliki nilai kurang diberikan penugasan, begitupun untuk peserta didik yang sudah mengerti diberikan penugasan untuk pengayaan.</p> <p>Guru menyampaikan tema materi yang akan dilaksanakan untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>Kegiatan belajar ditutup dengan do'a bersama. (Religiuitas)</p>		
--	--	--	--

Pertemuan 2 (3 JP)

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Unsur Inovatif	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Pemberian Materi</p> <p>Guru mempersiapkan pembelajaran dengan memberikan materi/ link video pembelajaran kepada seluruh peserta didik di grup whatsapp. menanyakan kehadiran peserta didik dan berdoa (kedisiplinan)</p> <p>2. Penugasan</p> <p>Peserta didik mengamati peran pelaku ekonomi khususnya distribusi dalam kegiatan ekonomi berdasarkan video pembelajaran.</p> <p>Peserta didik mengerjakan evaluasi di google classroom untuk diambil penilaian (pre test).</p> <p>Peserta didik menyelesaikan evaluasi di google form dan langsung melihat nilainya.</p>	<p>Religius</p> <p>Percaya diri dalam menjawab pertanyaan</p>	20 Menit
	<p>3. Penyampaian tujuan dan motivasi peserta didik</p> <p>Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang topik dan tujuan pembelajaran serta motivasi dari guru melalui zoom meeting.</p> <p>Guru mereview kembali materi yang ada di video yang sudah dipelajari peserta didik. Peserta didik menyimak dan mengaitkan dengan pengalamannya.</p> <p>Peserta didik bertanya jawab terkait materi yang sebelumnya maupun dapat mengaitkan dengan materi yang sudah dipelajari dari menonton video pembelajaran dari yang sudah diberikan.</p>		5 menit

Kegiatan inti	<p>4. Mengorganisasikan peserta didik untuk siap belajar</p> <p>a. Peserta didik diberikan form pertanyaan mendasar (<i>essensial question</i>) seputar peran pelaku distribusi yang harus dipecahkan dan jawabannya dibuat dalam bentuk powerpoint secara individu. (zoom meeting ditutup)</p>	Mandiri dan bertanggung jawab (critical Thingking-4C)	20 menit
	<p>5. Membimbing kegiatan belajar Individu</p> <p>a. Peserta didik secara mandiri mengkritisi tentang pengertian distribusi, memeriksa faktor-faktor yang mempengaruhi distribusi, mengkritisi diagram mata rantai distribusi dengan penuh tanggung jawab, jujur dan mandiri.</p> <p>b. Peserta didik memeriksa dan menuliskan informasi dan data-data yang diperoleh tentang peran distribusi dalam kegiatan ekonomi yang diperoleh ke dalam <i>powerpoint</i>.</p> <p>c. Peserta didik mempresentasikan hasil analisis peran distribusi dalam kegiatan ekonomi melalui voice note atau langsung di powerpointnya dengan mengirimkan hasilnya melalui google classroom.</p> <p>d. Peserta didik bersama guru membahas soal yang sudah dikerjakan di google form melalui whatsapp grup.</p> <p>g. Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang benar untuk soal yang banyak mengalami kesalahan.</p> <p>h. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya bagi yang masih belum mengerti terkait materi. (Menanya)</p>	Tanggung jawab, jujur dan mandiri (Critical Thinking) (Application) (Communication)	40 menit
	<p>6. Pemberian evaluasi (Peserta didik diminta untuk melakukan peregang)</p> <p>- Peserta didik diberikan penilaian untuk powerpoint dan presentasi individu.</p> <p>- Peserta didik mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru sebagai penguatan.</p> <p>- Peserta didik mengerjakan kembali soal yang ada di google form. (post test)</p>	Mandiri	20 menit
Penutup	<p>7. Pemberian Penghargaan Individu</p> <p>- Guru memberikan penghargaan untuk tugas penyelesaian masalah dalam powerpoint dan presentasi yang terbaik.</p> <p>- Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan.</p>	kreatif, mau bekerja sama	15 Menit

	<p>Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang kalian pelajari hari ini? 2. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? 3. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran ini? <p>Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan dari kegiatan pembelajaran dengan mengisi di form yang ada di google classroom.</p> <p><i>Penutup</i></p> <p>Peserta didik diajak selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak peserta didik untuk selalu menjaga kesehatannya selama berada di rumah dan melaksanakan protocol kesehatan.</p> <p>Peserta didik yang memiliki nilai kurang diberikan penugasan, begitupun untuk peserta didik yang sudah mengerti diberikan penugasan untuk pengayaan.</p> <p>Guru menyampaikan tema materi yang akan dilaksanakan untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>Kegiatan belajar ditutup dengan do'a bersama. (Religiuitas)</p>		
--	---	--	--

Pertemuan 3 (3 JP)

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Unsur Inovatif	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Pemberian Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mempersiapkan pembelajaran dengan memberikan materi/ link video pembelajaran kepada seluruh peserta didik di grup whatsapp. - menanyakan kehadiran peserta didik dan berdoa (kedisiplinan) <p>2. Penugasan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati peran pelaku ekonomi khususnya distribusi dalam kegiatan ekonomi berdasarkan video pembelajaran. - Peserta didik mengerjakan evaluasi di google classroom untuk diambil penilaian (pre test). - Peserta didik menyelesaikan evaluasi di google form dan langsung melihat nilainya. 	<p>Religius</p> <p>Percaya diri dalam menjawab pertanyaan</p>	20 Menit
	<p>3. Penyampaian tujuan dan motivasi peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang topik dan tujuan pembelajaran serta motivasi dari guru melalui zoom meeting. - Guru mereview kembali materi yang ada di 		5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru sebagai penguatan. - Peserta didik mengerjakan kembali soal yang ada di google form. (post test) 		
Penutup	<p>7. Pemberian Penghargaan Individu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penghargaan untuk tugas penyelesaian masalah dalam powerpoint dan presentasi yang terbaik. - Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan. Kegiatan refleksi berikut ini: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang kalian pelajari hari ini? 2. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? 3. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran ini? - Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan dari kegiatan pembelajaran dengan mengisi di form yang ada di google classroom. <p><i>Penutup</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diajak selalu bersyukur nikmat yang diberikan dan mengajak peserta didik untuk selalu menjaga kesehatannya selama berada di rumah dan melaksanakan protocol kesehatan. - Peserta didik yang memiliki nilai kurang diberikan penugasan, begitupun untuk peserta didik yang sudah mengerti diberikan penugasan untuk pengayaan. - Guru menyampaikan tema materi yang akan dilaksanakan untuk pertemuan berikutnya. - Kegiatan belajar ditutup dengan do'a bersama. (Religiuitas) 	<p>kreatif, mandiri dan bekerja keras</p>	<p>15 Menit</p>

Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) pada latihan soal, maka guru bisa memberikan soal tambahan (format soal terlampir)

CONTOH PROGRAM REMEDIAL

Sekolah :
 Kelas/Semester :
 Mata Pelajaran :
 Ulangan Harian Ke :
 Tanggal Ulangan Harian :
 Bentuk Ulangan Harian :

Materi Ulangan Harian :
 (KD / Indikator) :
 KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
Ds t						

Pembelajaran Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan tugas pengayaan untuk format terlampir.

4. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

- 1) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Paper atau online) dan Penugasan
- 2) Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrumen sikap
- 3) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik/produk
- 4) Bentuk Penilaian
 - a. Tes tertulis : Pilihan ganda dan uraian beserta pedoman penilaian
 - b. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi (form lembar kerja) dan pedoman penilaian
 - c. Portofolio : Pengumpulan tugas mandiri (google form)
- 5) Instrumen penilaian : terlampir
- 6) Alat Penilaian : Soal terlampir

Sukabumi, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Rachmat Mulyana, S.Pd, M.Hum
NIP. 1976010320001210001

Betti Karliati, S.E.