

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan	: SMKN 11 Kabupaten Tangerang
Kelas / Semester	: 10 / Ganjil
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Topik	: Peran Pelaku Ekonomi
Alokasi Waktu	: 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan video, diskusi dan pembelajaran yang disajikan oleh guru dengan tayangan power point, peserta didik diharapkan:

1. mampu menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan benar.
2. mampu menyajikan peran pelaku ekonomi dengan rasa percaya diri.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pendahuluan (2 menit)

1. Guru memberikan salam kepada peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik serta menunjuk satu orang peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.
3. Guru memotivasi siswa dengan cara memberikan gambaran tentang pentingnya peran pelaku ekonomi.
4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.

### Kegiatan Inti (6 menit)

#### 1. Stimulus

- a. Peserta didik menyaksikan video pembelajaran materi pelaku kegiatan ekonomi serta memperhatikan penjelasan materi oleh guru melalui tayangan power point.
- b. Guru meminta peserta didik membentuk kelompok

#### 2. Identifikasi Masalah

- a. Peserta didik mengidentifikasi kasus dengan merumuskan pertanyaan tentang materi peran pelaku kegiatan ekonomi yang telah dibaca untuk memecahkan permasalahan
- b. Peserta didik mengamati (membaca), memahami dan menganalisis masalah secara individu dari materi yang disajikan dan mengajukan pertanyaan hal-hal yang belum dipahami terkait masalah yang disajikan

#### 3. Pengumpulan Data

- a. Peserta didik mencari informasi dari pertanyaan yang dirumuskan melalui buku atau internet dan menelaah yang telah diberikan
- b. Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk memecahkan masalah peran pelaku kegiatan ekonomi yang telah diberikan melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
- c. peserta didik dibantu oleh guru untuk mengaitkan informasi yang diperoleh dan membimbing diskusi.

#### 4. Pembuktian

Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dari persoalan yang diberikan, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan.

#### 5. Menarik Simpulan

Guru meluruskan hasil diskusi yang diperoleh peserta didik dan membantu peserta didik untuk menarik kesimpulan atas informasi yang dicarinya

### Penutup (2 Menit)

1. Peserta didik mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru
2. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dibahas bersama
3. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?, Apa manfaat pembelajaran hari ini?
4. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya
5. Guru memesan kepada peserta didik untuk mengerjakan soal kuis sebagai evaluasi pemahaman konsep

6. Guru memberitahukan kepada peserta didik topik materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
7. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran
8. Guru memberikan salam penutup

### **C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. **Penilaian Pengetahuan :**  
Berupa tes tertulis pilihan ganda/uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
2. **Penilaian Keterampilan :**  
Berupa penilaian unjuk kerja.
3. **Sikap:**  
Sikap spiritual, Sikap sosial, mandiri, jujur, disiplin, berpikir kritis dan bertanggungjawab dan rasa ingin tahu dilakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
SMKN 11 Kab. Tangerang

Tangerang, 11 April 2021

Guru Mata Pelajaran

ASEP SUDRAJAT, S.Pd.,MM.  
NIP. 196306221984121004

ROBI KURNIA, SE.I  
NIP. -

## Lampiran Penilaian Pembelajaran

### Teknik dan Instrumen Penilaian Keterampilan

#### Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Keterampilan Peserta Didik

Kompetensi Dasar	Deskripsi
Menganalisis Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi	Keaktifan peserta didik saat mengikuti pembelajaran
	Kemampuan peserta didik merancang desain unjuk kerja
	Pengetahuan peserta didik tentang peran pelaku kegiatan ekonomi
	Ketrampilan peserta didik menyajikan hasil diskusi

#### Rubik Penilaian Keterampilan Peserta Didik

Kriteria Penilaian	Sub Kriteria Penilaian	Skor
Keaktifan dalam pembelajaran	Peserta didik tidak aktif dalam pembelajaran	1
	Peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran	2
	Peserta didik cukup aktif dalam pembelajaran	3
	Peserta didik sangat aktif dalam pembelajaran	4
	<b>Total Nilai</b>	<b>10</b>
Kemampuan menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi	Peserta didik tidak mampu menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi	1
	Peserta didik kurang mampu menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi	2
	Peserta didik cukup mampu menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi	3
	Peserta didik sangat mampu menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi	4
	<b>Total Nilai</b>	<b>10</b>
Pengetahuan tentang peran pelaku kegiatan ekonomi	Peserta didik tidak mengetahui tentang peran pelaku kegiatan ekonomi	1
	Peserta didik kurang mengetahui tentang peran pelaku kegiatan ekonomi	2
	Peserta didik cukup mengetahui tentang peran pelaku kegiatan ekonomi	3
	Siswa sangat mengetahui tentang peran pelaku kegiatan ekonomi	4
	<b>Total Nilai</b>	<b>10</b>
Ketrampilan menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi	Peserta didik tidak terampil menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi	1
	Peserta didik kurang terampil menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi	2
	Peserta didik cukup terampil menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi	3
	Peserta didik sangat terampil menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi	4
	<b>Total Nilai</b>	<b>10</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah nilai perolehan}}{\text{Jumlah kriteria penilaian (4)}} \times 10$$

$\text{Nilai maksimal} = \frac{40}{4} \times 10 = 100$
--



**Pedoman Penilaian Pengetahuan  
Soal Pilihan Ganda**

**Kisi – kisi soal**

KD	IPK	Materi	Indikator soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
Menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi	Menganalisis peran rumah tangga	Peran pelaku ekonomi	Disajikan pernyataan tentang peran pelaku ekonomi peserta didik dapat menganalisis tersebut dengan benar	Level 1	PG	1
			Disajikan kasus imbalance terhadap peran pelaku ekonomi peserta didik dapat menganalisis dengan benar	Level 2	PG	2
	Menalar tentang peran perusahaan		Disajikan tabel peran pelaku ekonomi peserta didik dapat menganalisis peran perusahaan dengan benar	Level 2	PG	3
Menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi	Menganalisis interaksi peran pelaku kegiatan ekonomi	Interaksi peran pelaku kegiatan ekonomi	Disajikan diagram interaksi, peserta didik dapat menginterpretasikan circular flow diagram atau interaksi antara rumah tangga produsen, rumah tangga konsumen, pemerintah dan masyarakat luar negeri dengan benar	Level 3	PG	4
			Peserta didik dapat mendeskripsikan karakteristik serta kegiatan ekonomi di pasar input dan pasar output (barang) dan pasar output (pasar barang)	Level 2	PG	5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Contoh Pengolahan Nilai		
No Soal	Skor Penilaian	Nilai
1	2	$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots$ $= (10/10) * 100 = 100$
2	2	
3	2	
4	2	
5	2	
Jumlah	10	

### Soal Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang benar

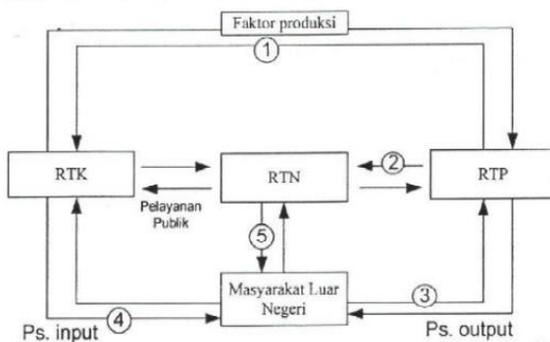
- Rumah tangga adalah pelaku kegiatan ekonomi yang menyerahkan faktor ....
  - distribusi
  - konsumsi
  - produksi
  - investasi
  - organisasi
- Pembayaran bagi rumah tangga yang telah menyerahkan sumber dayanya ke perusahaan dalam bentuk tenaga kerja adalah ....
  - laba
  - sewa
  - upah/gaji
  - bonus
  - kemitraan

3. Berikut kegiatan ekonomi masyarakat.

No.	A	B	C
1	Menerima pajak	Memberikan subsidi pada perusahaan	Membeli kendaraan dinas
2	Membayar pajak	Menyediakan faktor produksi	Menerima balas jasa
3	Membayar upah/sewa	Memproduksi barang	Menjual barang/jasa

Kegiatan yang dilakukan perusahaan adalah ....

- A1, B1, C1
  - A3, B3, C3
  - A2, B2, CA
  - A1, A2, A3
  - B1, B2, C3
4. Perhatikan *circular flow* diagram berikut!



Berdasarkan gambar *circular flow* diagram, angka 4 menunjukkan .....

- Perusahaan mengekspor faktor produksi kepada masyarakat luar negeri
- Perusahaan menerima uang atas ekspor barang/jasa dari masyarakat luar negeri
- Masyarakat luar negeri menerima faktor produksi dari rumah tangga konsumen
- Perusahaan menerima pajak kepada rumah tangga Negara
- Rumah tangga Negara melalui BUMN melakukan ekspor atas barang yang diproduksi

5. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- (1) Permintaan datang dari rumah tangga produsen
- (2) Penawaran datang dari rumah tangga konsumsi
- (3) Permintaan datang dari rumah tangga konsumsi
- (4) Penawaran datang dari rumah tangga produsen
- (5) Imbalan berupa bunga

Dari pernyataan di atas yang merupakan faktor produksi modal adalah ...

- A. (1), (2), dan (5)
- B. (1), (4), dan (5)
- C. (2), (3), dan (4)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

### **Kunci Jawaban**

1. C
2. C
3. A
4. C
5. A